

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 247»
Протокол от 15.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 247»
от 15.04.2024г г. № 20

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 247» (МБДОУ «Детский сад № 247»)
за 2023 год

город Нижний Новгород
2024

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 247» (далее – МБДОУ «Детский сад № 247») проводилось на основании приказа заведующего от 13.02.2024 г. № 10 «О проведении самообследования образовательной организации за 2023 год» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 247».

Структура отчета:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Анализ показателей образовательной деятельности
- 1.2. Анализ показателей системы управления
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Анализ организации образовательного процесса
- 1.5. Анализ востребованности выпускников
- 1.6. Анализ качества кадрового обеспечения
- 1.7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Анализ материально-технической базы
- 1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 247»

1. Аналитическая часть

1.1 Анализ показателей образовательной деятельности

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2019 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 247».

МБДОУ «Детский сад № 247» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по федеральной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 247».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» (далее - Учреждение)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 247»

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 247» - муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Заведующий: А. А. Шмолкина

Юридический адрес: 603032, город Нижний Новгород, ул. Каширская, дом 69А.

Телефон/факс: 8(831)250-58-51

Адрес электронной почты: ds247_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <https://sadik247.ru/>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники. График работы: с 6.30 до 18.30

Мощность ДОО: плановая – 270, фактическая – 270.

Комплектование групп: осуществляется по возрастному принципу.

МБДОУ «Детский сад № 247» посещают 270 воспитанников от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 247» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа – от 1 года 6 месяцев до 2 лет – 24 воспитанников;

2 группы - 2 до 3 лет (1-я младшая) – 48 воспитанников;

2 группы – от 3 до 4 лет (2-я младшая) – 56 воспитанников;

2 группы – от 4 до 5 лет (средняя) – 52 воспитанника;

2 группы – от 5 до 6 лет (старшая) – 52 воспитанника;

2 группы – от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) – 42 воспитанников.

Порядок приема воспитанников: согласно Правилам приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 247». Основанием для зачисления детей является направление – путевка, выданная управлением образования

Ленинского района города Нижнего Новгорода, медицинская карта ребенка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Отчисление воспитанника из образовательного учреждения осуществляется при расторжении договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в образовательном учреждении.

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с *Лицензией* на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01281-52/00212143 от 20.02.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Уставом МБДОУ «Детский сад № 247».

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась *локальными актами*, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Организации в сети «Интернет»: dou368nn.caduk.ru

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от
--------------	------------------	------------

		общего количества семей воспитанников
Полная	201	74,4 %
Неполная	68	25,1 %
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	37,4 %
Два ребенка	128	47,4 %
Три ребенка и более	41	15,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Для качественного осуществления воспитательного процесса организована работа с педагогическими работниками по различным направлениям воспитательной работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы зачисления в МБДОУ «Детский сад № 247», в период адаптации ребенка к детскому саду.

С 1 сентября 2023 года реализуется Федеральная образовательная программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 247», утверждённая приказом заведующего от 01.09.2023 № 66. Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Организация дополнительных образовательных услуг: в учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 247», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 14.07.2016г. № 2072 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые

Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 247», Положением о платных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 247» и в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) предоставлялись следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Перечень дополнительных общеразвивающих программ	Возраст
Программы художественного развития детей дошкольного возраста:	
«Цвет творчества»	для детей с 2 до 3 лет для детей с 3 до 4 лет для детей с 4 до 5 лет для детей с 5 до 6 лет для детей с 6 до 7 лет
«Веселые нотки»	для детей с 5 до 6 лет для детей с 6 до 7 лет
«Веселый каблучок»	для детей с 2 до 3 лет для детей с 3 до 4 лет для детей с 4 до 5 лет для детей с 5 до 6 лет для детей с 6 до 7 лет
«Антошка»	
Программы физкультурно-спортивного развития детей дошкольного возраста	
«Йогоза»	для детей с 5 до 6 лет для детей с 6 до 7 лет
«Будь здоров»	
Программы социально-гуманитарного развития детей дошкольного возраста	
«Монтессори»	для детей с 2 до 3 лет для детей с 3 до 4 лет для детей с 4 до 5 лет для детей с 5 до 6 лет для детей с 6 до 7 лет

:

Наименование ДОП	Направление	Руководители
«Йогоза»	Физкультурно-спортивная	Е.Ю. Соболева

«Цвет творчества»	Художественная	А.С. Шмони́на
«Веселый каблучок»	Художественная	С.Н. Репникова
«Будь здоров»	Физкультурно-спортивная	И.А. Дашкова
«Антошка»	Художественная	С.Н. Репникова
«Веселые нотки»	Художественная	М.А. Дороднова
«Монтессори»	Социально-гуманитарная	Е.Ю. Соболева

За отчетный период дополнительными образовательными услугами было охвачено 98 воспитанников (33,8 %) от общего количества воспитанников МБДОУ «Детский сад № 247». Из них 50 (51 %) воспитанника посещали занятия по социально-гуманитарной направленности и 48 (49 %) воспитанников физкультурно-спортивной.

В июне 2023 года было проведено анкетирование 96 родителей (законных представителей) (35 %) по вопросу удовлетворённости предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 247». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов дополнительного образования – 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг – 80 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением для реализации предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг – 89 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг. 27 % родителей (законных представителей) считают, что необходимо ввести большее количество дополнительных образовательных программ платных услуг для детей с 3-х лет (2-я младшая группа). Однако это в данный период времени невозможно. Помещений и кабинетов недостаточно для составления расписания и организации занятий вне реализации ООП.

Участие в мероприятиях

Воспитанники и педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 247» активно участвовали в районных смотрах-конкурсах, праздниках и мероприятиях, олимпиадах, выставках, музыкальных фестивалях, спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Воспитатели и специалисты в течение года принимали активное участие в онлайн-Вебинарах, конкурсах и различных педагогических порталах Регионального и Федерального уровней.

В течение года были проведены различные мероприятия внутри образовательного учреждения по плану мероприятий Годового плана: конкурсы, выставки, соревнования, традиционные праздники. В организации и проведении которых активное участие принимали Родители (законные представители).

1.2. Анализ показателей системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 247» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ «Детский сад № 247». Управление МБДОУ «Детский сад № 247» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 247» (далее – МБДОУ).

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития МБДОУ; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень качества освоения ООП и развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседы;
- продукты детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы).

Результаты качества освоения ООП в МБДОУ на конец 2023 года:

Показатели качества освоения ООП	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	120	44,0	130	48,2	20	7,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили педагогическое диагностирование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в

количестве 42 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом психологической диагностики воспитанников подготовительных групп являлось определение готовности к обучению в школе. Основное внимание при этом уделялось формированию мотивации, ориентации в пространстве, ориентации в окружающем мире, развитию мелкой моторики и зрительной координации. Психологическая диагностика проводится с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты предоставляются родителям (законным представителям) и руководству в форме сводной таблицы (без разглашения имен), для определения успешности образовательного процесса или его недостатках.

Показатели формирования предпосылок к учебной деятельности выпускников 2022 – 2023 учебного года в мае 2023 года:

	Сформированы предпосылки к учебной деятельности		Совершенствуются предпосылки к учебной деятельности		Формируются предпосылки к учебной деятельности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Показатели	27	64	13	31	2	5

Из полученных данных педагогической и психологической диагностики видно, что готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МБДОУ обучаться в различных школах, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся МБДОУ в 2023 году находится на оптимальном уровне. Результаты педагогического мониторинга помогли педагогам построить индивидуальные образовательные траектории ребёнка, оптимизации работу с группой детей, с целью решения образовательных задач.

В 2023 году обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Участие детей	Участие педагогов	Место

Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей», посвященного 120-летию со дня рождения В.П.Чкалова	Куликова Софья	Грачева Татьяна Евгеньевна. воспитатель	участие
	Белова Доминикана	Грачева Татьяна Евгеньевна. воспитатель	участие
Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет рождественской звезды»	Ромахин Виктор	Хворова Анастасия Анатольевна старший воспитатель	2 место
	Лукьянов Тимофей	Черняева Светлана Александровна воспитатель	3 место
	Лукьянов Тимофей	Кальмина Татьяна Николаевна воспитатель	3 место

Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Лукьянов Тимофей	Кальмина Татьяна Николаевна воспитатель	3 место
	Кузнецов Даниил	Черняева Светлана Александровна воспитатель	участие
	Охряндин а Алиса	Баранова Ирина Анатольевна воспитатель	участие
	Буничев Константин	Хворова Анастасия Анатольевна старший воспитатель	участие
Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024»	Красильников Михаил	Абросимова Галина Борисовна воспитатель	участие
Конкурс детского творчества «Новогодняя открытка» Районный открытый экологический конкурс «Красавица лесная»	Щербатов Андрей (5 человек)	Грачева Любовь Михайловна. воспитатель	2 место
	Кузнецова Ольга	Трошина Ольга Кузьминична воспитатель	2 место
	-	Савинова Ольга Викторовна воспитатель	2 место
	-	Хворова	3 место

		Анастасия Анатольевна воспитатель	
Районного этапа городского конкурса «Юные знатоки дорожного движения- 2023»	Галкина Вера Сенокосов Александр Серов Андрей Крысов Юрий Корнилова Кира Митяков Кирилл Ерина Софья Туманова Милана	Репникова Светлана Николаевна муз.руководитель Дороднова Мария Алексеевна муз.руководитель	Победит ель в номинации «Креативная команда»
Районный конкурс медиатворчества «Новогодний микрофон»	Ерина Софья Ильина Валерия	Репникова Светлана Николаевна муз.руководитель Дороднова Мария Алексеевна муз.руководитель	1 место в номинации «Мелодия Нового года»

1.4. Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на развитие детей в пяти основных образовательных областях. Задачи образовательных областей реализуются в процессе организации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности:

- общении;
- игровой;
- познавательно-исследовательской;
- двигательной;
- продуктивной;
- музыкальной;
- коммуникативной;
- трудовой;
- восприятию художественной литературы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится на основе годового плана учреждения, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Перед коллективом МБДОУ в 2023 году стояли следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

2. Создание модели физкультурно-оздоровительной работы через различные формы по физическому воспитанию в ДОУ.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения у окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Анализируя деятельность педагогов по организации данной работы были проанализированы занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, самостоятельная деятельность детей и было выявлено, что педагоги используют различные упражнения, подвижные игры в разных видах деятельности с детьми. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно используют спортивное оборудование, имеющееся в группе для выполнения упражнений, игр.

Для выявления уровня профессионального мастерства, по данной проблеме были организованы взаимные посещения занятий, анализ центров физического развития, проводились консультации – практикумы по обмену опытом среди педагогов.

По итогам тематического контроля было отмечено, что педагогами ежедневно планируются различные виды детской деятельности с воспитанниками по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, по формированию основных двигательных навыков через организацию подвижных игр. Программное содержание запланированных мероприятий соответствует ООП МБДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Работа по экологическому воспитанию планируется в достаточном количестве. Все открытые ООД проходили с использованием опытов, тщательно подготовлены. Использовалось специальное оборудование. Воспитатели побуждали детей высказывать своё предположение, а затем оно проверялось опытным путём.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех группах соответствует требованиям. В группах имеется уголок природы с комнатными растениями и с оборудованием для ухода за ними. Растения расположены с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности. Есть календарь природы с условными обозначениями. Дети сами отмечают соответствующую погоду. Имеются дидактические игры, необходимое

количество природного материала, наглядный материал (картины, альбомы, энциклопедии).

В старших возрастных группах уголок экспериментирования недостаточно оснащен необходимым оборудованием, отсутствует картотека опытов и экспериментов.

Анализируя планы воспитательно – образовательной работы во всех группах можно сделать следующие выводы: работа по экологическому воспитанию во всех группах планируется каждый день. На прогулках планируются различные наблюдения, как за живой природой, так и неживой, с различными целями и за различными объектами. Во вторую половину дня планируется экспериментальная деятельность, работа по проектам. Проекты часто бывают на экологическую тему. Планируется также труд в природе. В первую половину дня планируется уход за растениями. Прививаются навыки заботливого отношения к растениям. Также дети наблюдают за состоянием погоды и отмечают в календаре.

Использование разнообразных форм взаимодействия с коллективом и семьями воспитанников позволило получить более объективную информацию о результатах выполнения задач годового плана и реализации ООП детского сада.

Наиболее эффективными методами регулирования образовательного процесса были: открытые мероприятия, практикумы для педагогов, наблюдение с последующим анализом деятельности педагогов. Это способствовало отслеживанию динамики профессионального роста педагогов, результатов деятельности по решению задач годового плана. Содержание контроля, было направлено на выявление состояния образовательного процесса, для решения задач годового плана, осуществление контроля, сразу по нескольким целям, позволило составить представление о деятельности педагога в коллективе и о коллективе в целом.

Результатом корректировок, в ходе контроля, стало: обогащение развивающей предметно-пространственной среды по разделу образовательной области «Физическая культура», «Познавательное развитие».

1.5. Анализ востребованности выпускников

В 2023 году 42 выпускников МБДОУ успешно поступили в общеобразовательные учреждения Ленинского района г. Нижнего Новгорода:

- МБОУ «Школа № 91 с углублённым изучением отдельных предметов» – 1 человек;
- МАОУ «Школа № 94» - 3 человека;

- МБОУ «Школа № 120» – 6 человек;
- МБОУ «Лицей № 180» – 2 человека;
- МБОУ «Школа № 182» – 27 человек;
- МБОУ «Школа № 185» - 1 человек;
- МБОУ «Школа № 106» - 2 человека.

Наши ученики востребованы этими образовательными учреждениями.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в 2023 году работали 28 педагогических работников:

воспитатели – 22 человек;

специалисты – 6 человек (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

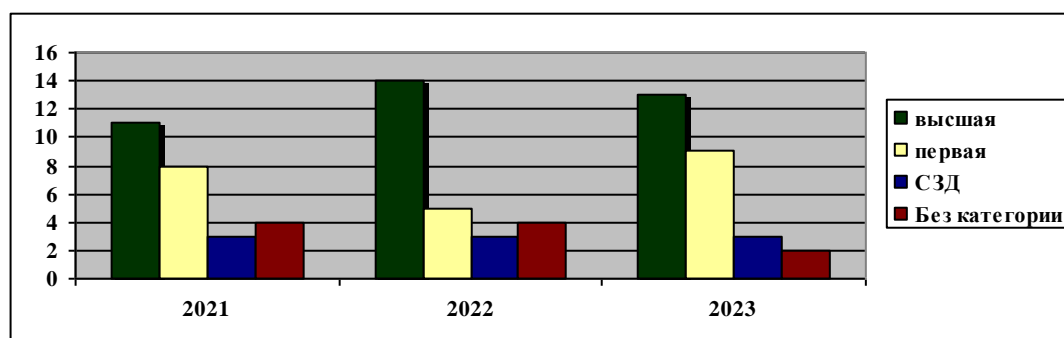
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогических работников, 3 педагога проходят обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования по педагогическим специальностям.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

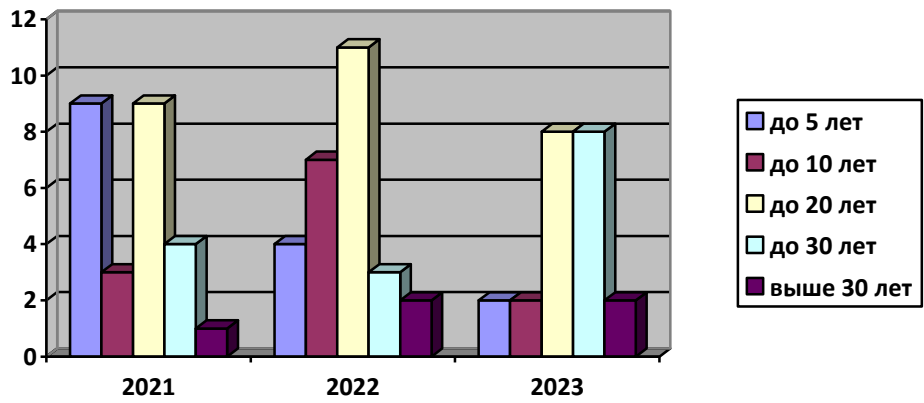
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателей (11 %).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

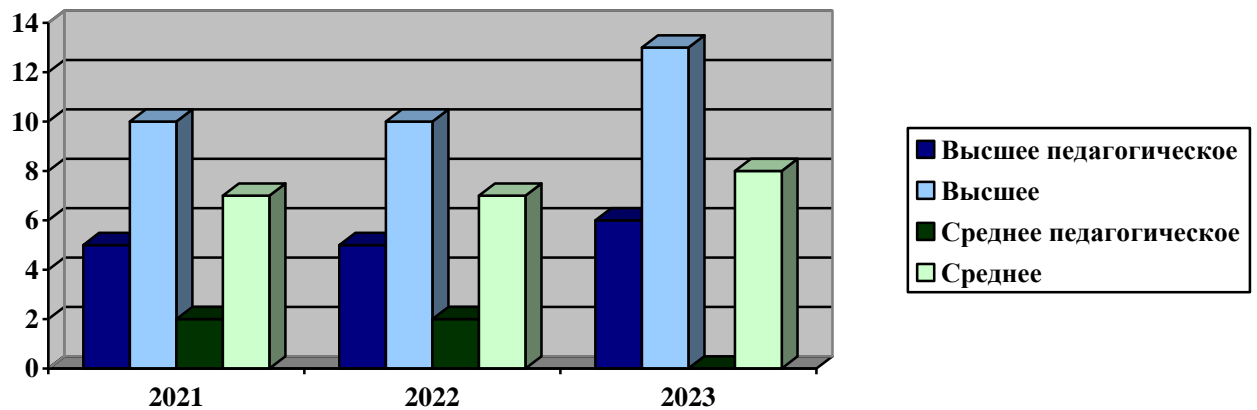
Анализ сведений о квалификации педагогических работников



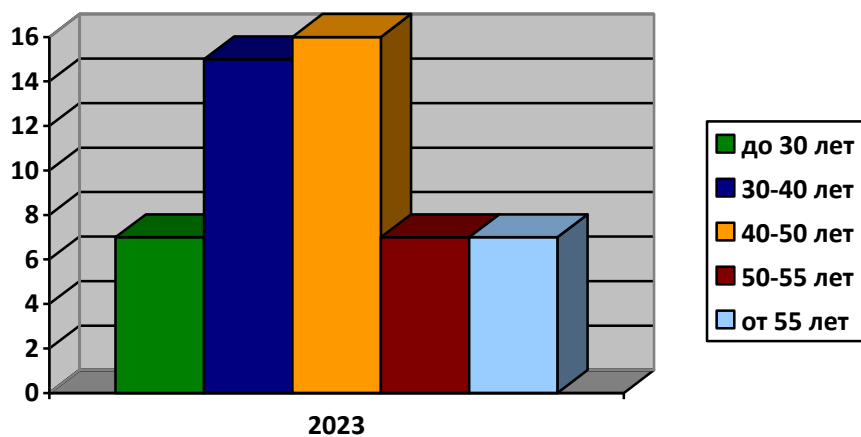
Анализ сведений о стаже работы педагогических работников



Анализ сведений об образовании педагогических работников



Анализ возрастного состава педагогических работников



В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в городских, районных семинарах, в профессиональных педагогических конкурсах, в Августовской конференции педагогических работников Ленинского района.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Интеграция передового педагогического опыта.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП, методической литературой по программам платных дополнительных образовательных услуг, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

п/п	Учебно-методический комплект	Количество
1	Андреевко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС ДО. СПб., 2021 (2018)	2
2	Хабарова Т.В. Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство». Работаем по программе «Детство». ФГОС ДО. СПб., 2021	1
ПСИХОЛОГИЯ		
3	Парамонова Л.Г. О заикании. Причины. Симптомы. Пути преодоления. Профилактика. 3-7 лет. ФГОС ДО СПб, 2021	1
4	Парамонова Л.Г. О связной речи. Основные виды связной речи. Развитие связной речи в онтогенезе. Формирование связной речи у дошкольников. 3-7 лет. ФГОС ДО СПб, 2021	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе		
5	Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы.	5

	Игры. ФГОС ДО. СПб, 2021	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
6	Ельцова О.М., Шапошникова Н.В., Долгополова Л.С., Волкова Н.В. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 3 до 4 лет. Работаем по программе «Детство». ФГОС ДО. СПб, 2021	3
7	Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. Работаем по программе «Детство». ФГОС ДО. СПб, 2021	3
8	Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь 5-6 лет. Выпуск 1. ФГОС ДО. СПб, 2021	1
9	Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь 3-4 года. Выпуск 1. ФГОС ДО. СПб, 2021	1
10	Афанасьева И.П. Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь 3-4 года. Выпуск 2. ФГОС ДО. СПб, 2021	1
11	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». ФГОС ДО. М., 2021	6
12	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. Конспекты 2. 3-7 лет ФГОС ДО. СПб, 2021	4
13	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Конспекты. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет ФГОС ДО. СПб, 2021	4
14	Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. Обустройство территории. Конспекты занятий. Прогулки с детьми. Сказки и легенды. ФГОС ДО. СПб, 2021	1
15	Туева Т.Г. «Новый день – новое открытие». Методическое пособие по организации экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. ФГОС ДО. СПб, 2021	1
16	Колесникова Е.В. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет. 40 листов. 51 карточка+ методическое пособие. 16 сюжетных картинок. ФГОС ДО. 2021	2
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
17	Нищева Н.В. Алгоритмические схемы для рассказывания сказок 3-8 лет. ФГОС ДО. СПб., 2021	2
18	Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
19	Фалева А.С. Игры и упражнения для обучения чтению детей дошкольного возраста 5-7 лет. ФГОС ДО. СПб, 2021	2
20	Нищева Н.В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Учебно-наглядное пособие. ФГОС ДО. СПб., 2021	1

21	Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Учебно-наглядное пособие. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
22	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет. Осень. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
23	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа от 5 до 6 лет. Зима. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. ФГОС ДО. СПб., 2021	2
24	Дубровская Н.В. Цвет творчества. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Старшая группа от 5 до 6 лет. Весна. Наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
25	Савченко В.И. Образ А.С. Пушкина в русской живописи. Культурные практики для детей 6-7 лет. Учебно-наглядное пособие. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
26	Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа. Методический комплект программы Н.В.Нищевой. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
27	Кириллова Ю.А. Расти, малыш! Комплексы общеразвивающих упражнений и пальчиковая гимнастика для детей с 2 до 3 лет (в спортивном зале, для утренней гимнастики, на прогулке). Методический комплект программы «Расти, малыш». ФГОС ДО. СПб., 2021	2
28	Харченко Т.Е. Квест-игры для дошкольников 3-7 лет. Литературный материал для игр. Игры-аттракционы. Сценарии спортивных квестов. Ребусы и кроссворды. ФГОС ДО. СПб., 2021	1
29	Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников 2-7 лет. ФГОС ДО. СПб., 2021	4

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Анализ материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающие предметно-пространственное образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Прогулочные площадки оснащены уличным игровым оборудованием, каркасными бассейнами на летний оздоровительный период на каждой

группе, на футбольном поле МБДОУ травяное рулонное покрытие, ворота для игровых видов спорта.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено «Положение о системе качества реализации основной образовательной Программы» от 26.08.2015 № 102/3. Мониторинг реализации ООП и развития детей проводится воспитателями и специалистами в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) по всем возрастным категориям и образовательным областям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2023 году уровень заболеваемости (по данным ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 32 Ленинского района Ленинского района г. Нижнего Новгорода») в МБДОУ остался на уровне 2022 года, стабильным.

Успешно освоили основную образовательную программу МБДОУ дошкольного образования в своей возрастной группе 88 %.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к обучению в школе.

В течении года воспитанники МБДОУ активно принимали участие в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня и направленности.

В сентябре 2023 года на общем родительском собрании было проведено анкетирование 195 родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью педагогов и специалистов – 84 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством организации физкультурно-оздоровительной системы МБДОУ – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением МБДОУ для реализации предоставляемых образовательных услуг – 76 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 247»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	270
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (1,1%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,1%)
присмотру и уходу		3 (1,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		28
с высшим образованием	человек	19 (67,8 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13 (46,4%)
средним профессиональным образованием		8 (28,5 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (28,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (78,5%)
с высшей		13 (46,4%)
первой		9 (32,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17,8%)
больше 30 лет		2 (7,1 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,7%)

от 55 лет		1 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

А.А. Шмони́на