

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 247»**

Принят на педагогическом совете
от 30.08.2023 № 1

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №247
от 01.09.2023 № 65

ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 247»
на 2023-2024 учебный год

1. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2022 - 2023 учебный год

Деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 247» (далее - ДООУ) направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ДООУ представляет услуги по дошкольному образованию и воспитанию детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Управление деятельностью ДООУ строилось на основе документов, регламентирующих его деятельность: Устава, локальных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и других.

В 2022-2023 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Укрепление здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

2. Создание модели физкультурно-оздоровительной работы через различные формы по физическому воспитанию в ДООУ.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

1.1. Управленческое обеспечение

Основными направлениями в реализации поставленных задач в деятельности администрации было:

- положительная мотивация коллектива на достижение поставленных задач;
- мониторинг микро и макросреды ДООУ;
- своевременное информирование участников образовательного процесса через оперативные совещания, собрания работников, информационные стенды;
- тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса при решении поставленных задач.

В начале учебного года на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г. был

составлен и утвержден «Годовой план» работы ДОУ с привлечением всех педагогов. Содержание годового плана было принято всеми участниками образовательного процесса.

Этому способствовали:

- четкая постановка задач, которые соответствовали уровню и характеру проблем;
- условия, необходимые для реализации задач: материально - технические, методические, организационные;
- активность и заинтересованность сотрудников ДОУ.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля являлись управленческие решения, которые принимались на Педагогических советах и оперативных совещаниях и были направлены на все звенья системы ДОУ.

Собеседование с педагогами в течение года и постоянный анализ образовательной деятельности коллектива ДОУ, способствовали повышению качества педагогического труда.

Полученная информация позволяла координировать воспитательно - образовательный процесс и обеспечивала регулирование содержания деятельности педагогов.

Эффективность общественного управления через Педагогический совет, Совет родителей была обеспечена реализацией принимаемых решений в результате чего улучшилось качество воспитательно - образовательного процесса за счет:

- повышения педагогического мастерства воспитателей;
- обогащения развивающей ППРС ДОУ в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- грамотным использованием методического обеспечения при реализации ОП ДО;
- изучения и апробации новых педагогических технологий;
- применения в образовательном процессе разнообразных методов и приемов;
- интеграции различных видов детской деятельности;
- индивидуализации воспитательно - образовательного процесса.

1.2. Методическое обеспечение

4. В соответствии с поставленными задачами была спланирована методическая работа. Для повышения профессионального мастерства педагогов и анализа качества реализации первой и второй задачи «Укрепление здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни» и «Создание

модели физкультурно-оздоровительной работы через различные формы по физическому воспитанию в ДОУ». были проведены:

Семинары и семинары-практикумы для педагогов:

- увеличение двигательной активности детей в соответствии с группой здоровья, формирование здорового образа жизни;
- подвижные игры на свежем воздухе, картотека игр, методика проведения;
- подводящие упражнения, как средство формирования двигательных навыков.

Открытые мероприятия, мастер-классы для воспитателей групп:

- обучение навыкам владения мяча, методика и техника выполнения упражнений с мячом для разных возрастов;
- организация и проведение занятий по лыжной подготовке во время прогулки с детьми старшего и подготовительного возраста.

Работа с родителями:

- был издан буклет в родительском уголке по теме: «Подвижные игры для детей дома и на свежем воздухе. Правила, методы, оборудование»;
- проводились консультации: «Утренние потягушки - 5 минут, а так полезно (щадящая растяжка)», «Организация семейных игр на свежем воздухе осенью, зимой, весной».

5. Тематический контроль «Анализ работы по укреплению здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни» и «Создание модели физкультурно-оздоровительной работы через различные формы по физическому воспитанию в ДОУ».

В ходе тематического контроля были проанализированы:

- проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- плотность физкультурных занятий;
- регулярность проведения закаливающих процедур;
- организацию подвижных игр на прогулках;
- наполняемость предметно-пространственной среды в группах по физическому воспитанию;
- календарные планы работы воспитателей;
- работа с родителями (законными представителями).

Следует отметить:

- б. прослеживается взаимосвязь календарного планирования по укреплению

здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни и создание модели физкультурно-оздоровительной работы через различные формы по физическому воспитанию в ДОУ.

- При планировании учитывается возраст детей, индивидуальные особенности; ознакомление детей по использованию спортивного инвентаря в самостоятельной деятельности.
- Во всех возрастных группах создаются условия для работы по укреплению здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни
- В уголках для родителей имеется теоретическая и практическая информация по применению различных подвижных игр для проведения дома, на улице, в бассейне. Какие подводящие упражнения можно использовать для приобретения двигательного навыка, необходимого в той или иной подвижной игре (упражнения с мячом, перекаты, прыжки и т.д.)

В группах раннего и младшего дошкольного возраста:

Центры физического развития оснащены различным спортивным оборудованием для упражнений на равновесие, способствующих профилактике и коррекции осанки: дорожки со следочками, дорожки с ограничителями, плетеные веревочки, мини -коврики для выполнения упражнений на одном месте и др. На физкультурных занятиях, физкультурных минутках, подвижных играх, утренней гимнастике и гимнастике после сна используются разные виды ходьбы и упражнения на равновесие, способствующие формированию правильной осанки. В уголках для родителей размещена информация для родителей. Информирование родителей о проводимой работе по данному направлению в группе и детском саду. Рекомендации для родителей по укреплению здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни в домашних условиях, посредством подвижных игр с различным спортивным инвентарем и без него.

В группах старшего дошкольного возраста центры физического развития оснащены различным спортивным оборудованием для разных упражнений, способствующих укреплению здоровья детей через разнообразие форм физкультурно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни. Для самостоятельной деятельности детей имеется картотека

выполнения упражнений, схемы полосы препятствий, дидактические и развивающие игры дающие возможность узнать детям организм человека и т.д.

На физкультурных занятиях, физкультурных минутках, подвижных играх, утренней гимнастике и гимнастике после сна используются разные упражнения с спортивным инвентарём и без него.

Была проанализирована деятельность педагогов по организации данной работы: занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, самостоятельная деятельность детей. Было выявлено, что педагоги используют различные упражнения, подвижные игры в разных видах деятельности с детьми. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно используют спортивное оборудование, имеющееся в группе для выполнения упражнений, игр.

Для выявления уровня профессионального мастерства, по данной проблеме были организованы взаимные посещения занятий, анализ центров физического развития, проводились консультации - практикумы по обмену опытом среди педагогов.

По итогам тематического контроля было отмечено, что педагогами ежедневно планируются различные виды детской деятельности с воспитанниками по укреплению здоровья детей через разнообразие форм физкультурно - оздоровительной работы, формирование представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, что способствует созданию модели физкультурно - оздоровительной работы через различные формы по физическому воспитанию в ДОУ.

Программное содержание запланированных мероприятий соответствует ООП ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

1. Для реализации 3-ей задачи «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности» в ДОУ создана определенная база по ознакомлению дошкольников с экологическим материалом. Во всех возрастных группах имеются природные уголки. В природных уголках имеется специальная литература, альбомы по ознакомлению дошкольников с представителями флоры и фауны. Во всех возрастных группах есть определенная подборка растений, за которыми осуществляется тщательный уход. Для проявления инициативы педагоги создали условия, побуждающие детей к уходу за растениями: в уголках есть салфетки для вытирания пыли, леечки и другое оборудование, расположенное в доступном для детей месте. Вся работа с детьми по экологическому образованию ведется как на специально организованных занятиях, так и в свободной деятельности (наблюдения, беседы, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, беседы, чтение литературы).

Во время проведения прогулок педагоги используют подвижные игры по

экологическому воспитанию дошкольников: «Веснянка», «Птички и птенчики», «Съедобное не съедобное», «Кто быстрее добежит до дерева», «Через болото», «Море волнуется», «Перелет птиц», «Рыбаки и рыбки», «Ручеек», «Грачи», «Совушка», «Волк и ягнята», «Сокол и лисица», «Бездомный заяц».

На территории ДОУ создаётся «Экологическая тропа». Каждый уголок оформлен соответственно выбранной тематике: «Приусадебное хозяйство», «Лесная полянка», «Розарий», «Альпийская горка», «Цветочный миксбордер», «Птичья столовая». Воспитатели планомерно и последовательно знакомят детей с конкретными сведениями о каждой станции «Экологической тропы», живой и неживой природе, временах года, об обязанностях человека в охране природы, с материалом и оборудованием для осуществления трудовых процессов в природном уголке, формируют азы экологического мировоззрения, воспитывают любовь к родному краю. Так же дети участвуют в уходе за растениями, их посадками, что благотворно сказывается на трудовом воспитании воспитанников.

На Экологической станции воспитатели систематически организуют занятия по наблюдению за природой: определяют погоду на «Баране» погоды, определяют силу и направление ветра, форму облаков на «Ловце облаков», выставляют температуру воздуха. Все наблюдения дети с воспитателем оформляют на меловой или магнитной доске.

В подготовительной, старшей, средней, второй младшей группах воспитатели оформили «Огород на подоконнике», в котором посадили зелень и лук. Педагоги с детьми систематически проводят наблюдения за ростом растений, которые фиксируются в схематичном виде.

Воспитатели систематически проводят занятия по экологическому воспитанию, планируя их с учетом сезонного принципа. Каждая тема преподносится детям небольшими порциями на многих занятиях (лепка, рисование, ручной труд), что способствует более прочному усвоению материала. Для проведения занятий в группах прodelывается необходимая предварительная работа: чтение различной литературы, заучивание стихов, рассматривание наглядного материал, наблюдения.

Педагоги создают интерес у детей к природному окружению с помощью игровых приемов, активно используя наглядный материал.

Вывод: все открытые ООД проходили с использованием опытов, тщательно подготовлены. Использовалось специальное оборудование. Воспитатели побуждали детей высказывать своё предположение, а затем оно проверялось опытным путём. Развивающая предметно - пространственная среда во всех группах соответствует требованиям. В группах имеется уголок природы с комнатными растениями и с оборудованием для ухода за ними. Растения расположены с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности. Есть календарь природы с условными обозначениями. Дети сами отмечают соответствующую погоду. Имеются дидактические игры,

необходимое количество природного материала, наглядный материал (картины, альбомы, энциклопедии).

В старших возрастных группах уголок экспериментирования недостаточно оснащен необходимым оборудованием, отсутствует картотека опытов и экспериментов.

Анализируя планы воспитательно - образовательной работы во всех группах можно сделать следующие выводы: работа по экологическому воспитанию во всех группах планируется каждый день. На прогулках планируются различные наблюдения, как за живой природой, так и неживой, с различными целями и за различными объектами. Во вторую половину дня планируется экспериментальная деятельность, работа по проектам. Проекты часто бывают на экологическую тему. Планируется также труд в природе. В первую половину дня планируется уход за растениями. Прививаются навыки заботливого отношения к растениям. Также дети наблюдают за состоянием погоды и отмечают в календаре. Вывод: работа по экологическому воспитанию планируется в достаточном количестве.

Работа с родителями. Во всех группах размещена информация для родителей на темы экологического воспитания. Родители получали информацию и из консультаций, и из бесед, заполняли анкеты. Проанализировав анкеты можно сделать следующие выводы: дома у всех детей есть домашние животные - это кошки, собаки, у некоторых хомячки и рыбки. Все родители отметили, что дети их кормят и выгуливают. У всех есть комнатные растения, здесь дети помогают ухаживать. На природу выезжают все, но только с целью отдохнуть. Только один родитель написал, что с целью ознакомления и наблюдения за растениями, насекомыми. Все дети проводят лето дома, иногда ненадолго выезжают к бабушке. Отношение к приобщению детей к природе у всех родителей положительное. И предложения по организации экологического воспитания следующие: ещё лучше озеленить детский сад, приобрести теплицу, проводить эконедели в саду.

ВЫВОД: использование разнообразных форм взаимодействия с коллективом и семьями воспитанников позволило получить более объективную информацию о результатах выполнения задач годового плана и реализации ООП детского сада.

Наиболее эффективными методами регулирования образовательного процесса были: открытые мероприятия, практикумы для педагогов, наблюдение с последующим анализом деятельности педагогов. Это способствовало отслеживанию динамики профессионального роста педагогов, результатов деятельности по решению задач годового плана. Содержание контроля, было направлено на выявление состояния образовательного процесса, для решения задач годового плана, осуществление контроля, сразу по нескольким целям, позволило составить представление о деятельности педагога в коллективе и о коллективе в целом.

Результатом корректировок, в ходе контроля, стало: обогащение развивающей предметно-пространственной среды по разделу образовательной области «Физическая культура», «Познавательное развитие».

1.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году ДООУ реализовывало основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 247», разработанную творческой группой педагогов. Учебно-методическим комплектом для реализации задач ООП ДООУ является методическое обеспечение программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др. - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

1.4. Характеристика педагогических кадров

Реализация Образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Общее количество работников ДООУ в 2022 - 2023 учебном году составляет 54 человека.

Воспитательно - образовательный процесс реализуют 27 педагогов:

- старший воспитатель- 1;
- воспитатели- 21;
- музыкальный руководитель- 2;
- инструктор по физической культуре - 2;
- педагог-психолог - 1.

Характеристики	Критерии	Показатели
По образованию	Высшее/в том числе педагогическое образование;	20/16
	Среднее профессиональное/в том числе педагогическое	7/7
По стажу работы	До 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	7
	от 11 до 15 лет	5
	от 15 до 20 лет	9
	свыше 21 года	5
По результатам аттестации	Высшая категория	12
	Первая категория	10
	СЗД	3
	Без категории	3

Педагогическими кадрами учреждение обеспечено на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,8/1.

1.5. Характеристика материальной базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского Сада	Удовлетворительное	Кирпичное 2-х этажное отдельно стоящее здание, к которому подведены ХВС, ГВС, канализация. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение. Вся территория освещена.
Групповые помещения	Удовлетворительное	<p>В детском саду функционируют 11 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Группы № 1,2,3,4,11, расположенные на 1 этаже, имеют отдельный вход, как с улицы, так и из общего коридора.</p> <p>Групповые комнаты полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных</p>
		<p>материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>

Музыкальный Зал	Удовлетворит ельное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Для музыкальной деятельности зал оснащен современной аудио ив видео аппаратурой (телевизор, муз. центр, магнитофоны, проигрыватели, микрофоны, фортепиано), музыкальные инструменты: фортепиано, аккордеон. Для реализации образовательной деятельности музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, музыкально -дидактическими играми и пособиями, наглядным материал. Имеется паспорт музыкально-физкультурного зала.
Физкультурный /тренажёрный Зал	Удовлетвори тельное	Для развития физических способностей дошкольников имеются шведские стенки, баскетбольные кольца, перекладины, гимнастические скамейки, стойки для перепрыгивания и подлезания, сферы, обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты и т.д. Учебно-методические материалы соответствуют ФГОС ДО, ООП ДОУ, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.
Методический кабинет	Удовлетвори тельное	Методический кабинет находится на втором этаже и содержит: учебно-методическую литературу, методические подписные
		издания, наглядный и демонстрационный материал, раздаточный материал, картотеку педагогического опыта, нормативно правовые документы. Имеется паспорт методического кабинета.

Пищеблок	Удовлетворительное	Находится не первом этаже. Пищеблок состоит из цеха готовой и сырой продукции, двух складских помещений, душевая и туалетная комната, раздевалка для персонала. Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится не первом этаже и состоит из: постирочной, сушилки и гладильной. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильный пресс, утюг.
Медицинский кабинет	Удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и состоит из медицинского, процедурного блока и изолятора. Медицинский блок оборудован медицинской аппаратурой, аптечкой первой помощи.
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 прогулочных участков с верандами (смежные для 2-х групп). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (качели, корабли, машины, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Спортивная площадка засеяна травой, поделена на футбольное поле, игровую площадку и площадку для эстафет. На ней имеются: футбольные ворота, стойки с баскетбольными кольцами, стойки с сеткой
		для волейбола, пионербола, скамейки, турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, скалодромы, бумы, мишени для метания. Всё оборудование прошло испытания и соответствует возрасту и требованиям СанПиН.

Огород	Удовлетворительное	На грядках сажают овощи (лук, морковь, свеклу, картофель, тыкву, кабачки, огурцы, томаты, перец) и зелень (салат, укроп, петрушка, щавель, ревень) и т.д.
--------	--------------------	---

Спортивная площадка, состоящая из пяти блоков: футбольное поле, игровая площадка, площадка для проведения эстафет и занятий по физической культуре, макро-шашечная доска.

Оснащение уличной спортивной площадки МБДОУ

Область	Уличная спортивная площадка	Штук
Физическое развитие	Футбольное поле:	1
	ворота	2
	Игровая площадка:	1
	баскетбольные стойки с кольцами	2
	волейбольные стойки	2
	волейбольная сетка	1
	Площадка для эстафет и занятий по физической культуре:	1
	спортивное оборудование - мишень (для метания)	2
	спортивное оборудование — сакалодром	2
	скамья без спинки	2
	бум гимнастический (равновесие)	2
	массажная дорожка (3 м x 6 м)	1
	Шашечная доска (2 м x 2 м)	1

Оснащения ДОУ интерактивным оборудованием

Наименование помещения	Интерактивное оборудование
Группа № 1	Ноутбук
Группа № 2	Ноутбук
Группа № 3	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с WiFi
Группа № 4	Ноутбук
Группа № 5	Ноутбук
Группа № 6	Ноутбук
Группа № 7	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с WiFi
Группа № 8	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с WiFi
Группа № 9	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с WiFi
Группа № 10	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с WiFi
Группа № 11	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с WiFi

Кабинет психолога	Интерактивная доска «Тачпаинт», ноутбук с выходом в Интернет;
Музыкальный кабинет, музыкальный зал	Ноутбук с WiFi Телевизор СМАРТ-ТВ с выходом в Интернет
Методический кабинет	Стационарный компьютер - 2 шт. с выходом в Интернет; Мультимедиа-проектор NEC V311W, 3D. Принтер цветной - 1 шт.; Принтер (3 в 1) - 1 шт.
Кабинет заместителя заведующего (АХЧ)	стационарный компьютер - 2 шт.; Принтер (3 в 1) - 1 шт.
Пищевой блок, складское помещение	Стационарный компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Медицинский кабинет	Ноутбук с выходом в Интернет - 1 шт.
Кабинет заведующего	Стационарный компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.; Ноутбук с выходом в Интернет - 1 шт.; Принтер - 2 шт.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании работников.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

1.6. Анализ здоровья детей

В основу анализа состояния здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 247» положены следующие критерии:

- группа здоровья детей;
- заболеваемость детей в течение учебного года

Распределение детей по группам здоровья

Годы сравнения	Списочный состав	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	Э группа	4 группа
2020-2021	268	91	170	5	2
2021-2022	264	89	168	6	1
2022-2023	267	94	166	6	1

Данные по заболеваемости детей в течение учебного года

Учебный Год	Количество детей-инвалидов	Число случаев травматизма в МБДОУ	Пропуски дней по болезни всего/число случаев заболевания на 100 детей	Пропуски по болезни на 1го ребенка (в днях)
2021	3	0	1329/57	5
2022	2	0	2708/114	11
2023	1	1	2861/112	10

Вывод: Сравнительный анализ здоровья детей за прошедший год показал:

- показатели групп здоровья детей остаются стабильными на протяжении трёх, анализируемых лет;
- уменьшилось число пропусков дней детьми по болезни, число пропусков на одного ребенка, количество случаев заболеваний.

Это обусловлено:

- четким выполнением требований СанПиН, норм и правил санитарно-гигиенического режима и первичной профилактики инфекционных заболеваний, проведением дополнительной просветительской работой среди родителей (законных представителей) и педагогов. Во всех группах проводится регулярное кварцевание, что обеспечивает дополнительную дезинфекцию групповых комнат и спальных помещений во всех группах;

- организацией работы всех специалистов ДОУ во взаимодействии (администрации, медицинского персонала, педагогического персонала и младшего обслуживающего персонала). Четкой системы мониторингов со стороны медицинского персонала и администрации ДОУ за выполнением режима дня, организацией педагогического процесса;

- ранним выявление проблемы, четкое выполнение норм, правил питания со стороны родителей и ДОУ;

- индивидуально-дифференцированным подходом к детям с учетом: физического состояния, полового признака, психо - эмоционального состояния детей;

- включением родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детского сада, проводимой работе в ДОУ: анкетирование, совместные праздники и развлечения, общие родительские собрания, информационно - просветительскую работу;

- созданием условий в группах ДОУ, обеспечивающих развитие психологического здоровья и эмоционального благополучия детей.

1.7. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников)

Работа с родителями (законными представителями) строится по нескольким направлениям:

- работа с родителями детей, поступающими в детский сад;
- работа с родителями детей, посещающих детский сад;
- работа с родителями неорганизованных детей;
- работа с родителями выпускников.

Анализ взаимодействия с родителями.

Оценка «Качество образовательной работы ДООУ за 2021-2022 учебный год» проходила, через анкетирование родителей (законных представителей). Анализ анкет показал, что большинство родителей удовлетворены: присмотром, воспитанием, обучением, которые получает ребенок в детском саду; профессиональным уровнем педагогов; уровнем подготовки воспитанников к школе; развитием творческих способностей воспитанников. Многие родители отметили положительную сторону работы детского сада- это возможность участия в жизни детского сада. В ДООУ реализуется ООП детского сада и большинство родителей считают, что эта программа способствует развитию детей, а именно подготовке к школьному обучению. Родителями была отмечена и работа медицинского блока по своевременной вакцинации; осуществлению контроля за проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна и закаливающие процедуры.

Наиболее эффективными формами работы с родителями стали:

- родительские собрания с элементами практикума, с демонстрацией открытых занятий;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей (законных представителей);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями) к каждому сезонному времени года;
- обмен опытом родителей, через информационно - просветительскую работу;
- организация выставок творческих работ посвященных праздникам: «День знаний», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день», «9 Мая», фоторепортажи праздников и спортивных развлечений и др..

В целом в 2022-2023 учебном году 79% родителей были активными участниками жизни ДООУ. 17% родителей принимали активное участие в образовательной работе учреждения, через посещение занятий, подбор интересной художественной и методической литературы. Так же родители отметили, что иногда возникают вопросы по воспитанию и развитию ребенка в семье, родители нуждаются в консультациях

специалистов: психолога, педагога дополнительного образования, логопеда.

1.8. Анализ взаимодействия с социумом.

В течение 2022-2023 учебного года детский сад взаимодействовал с различными учреждениями:

- ДОУ совместно со специалистами ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 32 Ленинского района г. Нижнего Новгорода» провели осмотр детей 6-8 лет, поступающих в школу. Была проведена плановая вакцинация, по согласованию с поликлиникой;
- совместно с ПМПК района проводилась работа, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников:
 - выявление детей с проблемами в речевом и интеллектуальном развитии, в овладении требованиями образовательной программы, нарушение коммуникативных навыков;
 - подготовка необходимой документации при направлении детей на районную ПМПК;
- взаимодействие с филиалом-библиотекой № 5 им. Н.А. Некрасова осуществлялось на основе:
 - заключения договора о совместной деятельности МБДОУ «Детский сад № 247» и филиалом-библиотекой № 5 им. Н.А. Некрасова;
 - плана совместной работы.

Проведение мероприятий с детьми велось по следующим направлениям:

- краеведение;
 - нравственно-правовое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - валеология;
 - работа с художественной литературой;
 - экологическое воспитание;
 - в течении всего года велась работа по взаимодействию с школой:
 - заключены договора между МБДОУ «Детский сад № 247» и МБОУ «Школа № 120», МБОУ «Школа № 91 с углублённым изучением отдельных предметов» (кластер);
 - разработан план совместных мероприятий детского сада и школ.
- В 2023-2004 учебном году планируется продолжить и расширить работу по взаимодействию с социумом.

1.9. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ: «Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению».

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- построение образовательной деятельности в формах работы, соответствующих возрасту воспитанников и ведущим видом - игровой деятельностью;
- преемственности между возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Решение программных задач воспитательно-образовательного процесса реализовывалось через:

- совместную деятельность взрослого и детей;
- специально-организованную деятельность (НОД);
- самостоятельную деятельность детей;
- режимные моменты.

Воспитанники Учреждения являлись участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (районный, городской, региональный, всероссийский)	Призовое место, ФИО победителя (или коллектив) призера
1	Конкурс рисунка «Красавица лесная» в рамках Новогодней акции «Серпантин Новогодних идей»	Районный	1 место
2	Акция «Неделя защиты животных», конкурс рисунков	Районный	3 место 3 место
3	Фестиваль детского исполнительского творчества «Вефлиемская звезда», номинация «Хореография»	Районный	1 место
4	Интерактивная викторина «Подарки Деду Морозу»	Районный	1 место

5	Интеллектуальная викторина «Рождественская сказка»	Районный	1 место
6	Конкурс детского рисунка «Мамочка - мой Ангел»	Районный	1 место

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Образовательная область	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Физическое развитие	53,7%	38,6%	7,7%
Социально-коммуникативное Развитие	81,2%	16,9%	1,9%
Художественно-эстетическое Развитие	58,0%	39,1%	2,9%
Речевое развитие	65,2%	30,9%	3,9%
Познавательное развитие	66,2%	32,4%	1,4%

Вывод: анализ реализации ООП детского сада показывает положительные результаты в воспитании и образовании детей - этому способствовала слаженная работа всего коллектива в решении задач годового плана.

Но были выявлены проблемы: необходимо повысить показатели при реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», поэтому данная проблема ставится для решения в 2023-2024 учебном году.

2. Цель

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель достигается через решение следующих задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс новых эффективных современных форм и технологий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни,

потребности в движении при этом используя и пропагандируя лучший опыт семейного воспитания, коллективизма, взаимопомощи взаимоуважения.

2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу

Обеспечить развитие физических, личностных, нравственно-патриотических качеств и основ патриотизма через реализацию проектов:

3. Педагогические советы			
№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году на основе ФОП	Август	Заместитель Заведующего
2.	Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и в семье	Декабрь	Заместитель Заведующего
3.	Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.	Март	Старший Воспитатель
4.	Итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Организация летней оздоровительной работы.	Май	Заместитель заведующего Старший Воспитатель

4. Организационно-педагогическая деятельность			
№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	<i>Открытые просмотры:</i>		
1.1.	Подвижные игры как средство увеличения двигательной активности детей младшего школьного возраста	Ноябрь	Воспитатель
1.2.	Закаливающие мероприятия после сна	Декабрь	Инструктор по физической культуре
1.3.	Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.	Март	Воспитатель
2	<i>Консультации для воспитателей по теме:</i>		

2.1.	Организация двигательнoоздоровительных моментов в ходе НОД	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	
2.2. 2.3.	Система закаливания детей в детском саду	Сентябрь		
	Подвижные игры в режиме дня	Октябрь		
2.4. 2.5. 2.6. 2.7.	Методы и приемы патриотического воспитания дошкольников Проект как метод нравственно-патриотического образования Дошкольников Лэпбук- форма совместной деятельности воспитателя с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников. Центр нравственно-патриотического воспитания, как средство формирования гражданских чувств.	Декабрь Декабрь Январь Февраль	Старший воспитатель	
3	Семинар-практикум:			
3.1.	Современные технологии при формировании нравственнопатриотического качеств дошкольников.	Декабрь		Старший Воспитатель
4	Мастер-классы:			
4.1.	Подвижные игры народов России	Март	Инструктор по физической культуре	
5	<i>Праздники:</i>			

5.1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	
5.2.	Праздник осени и урожая «Мы в осени, как в сказке»	Ноябрь	
5.3.	Новогодний карнавал «Новый год к нам идет»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5.4.	Праздник «День защитника отечества»	Февраль	
5.5.	Праздник весны «Весенняя карусель»	Март	
5.6.	Праздник, посвященный Дню Победы	Май	
5.7.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	
5.8.	Праздник «День защиты детей»	Июнь	
6	<i>Развлечения</i>		
6.1.	День здоровья	Январь	Инструктор по физическому Воспитанию
6.2.	Смеха и веселья	Апрель	Старший Воспитатель
6.3.	Зимний спортивный праздник на улице «Зимние забавы»	Январь	Музыкальный руководитель
6.4.	Спортивный праздник «Вместе с папой» (старшие дошкольники с участием пап)	Февраль	Инструктор по физическому Воспитанию
6.5.	Масленица	Март	Музыкальный руководитель
6.6.	День Победы	Май	Музыкальный руководитель
6.7.	Здравствуй лето	Май	Старший Воспитатель
7	Выставки детских работ		
7.1.	«Красавица - Осень»	Сентябрь	Воспитатели
7.2.	«День отца в России»	Октябрь:	Воспитатели
7.3.	«Зимушка-зима»	Декабрь	Воспитатели
7.4.	«Мамочка - мой Ангел»	Апрель	Воспитатели
7.5.	«Весенняя поляна»	Март	Воспитатели
7.6.	«День Победы далёкий и близкий»	Май	Воспитатели
8	Мини – выставки детских работ на группах		
8.1.	«Международный день пожилых людей»	Октябрь	Воспитатели
8.2.	«День Государственного герба РФ»	Ноябрь	Воспитатели
8.3.	«День снятия блокады Ленинграда»	Январь	Воспитатели
8.4.	«День космонавтики»	Апрель	Воспитатели
8.5.	«Праздник Весны и Труда»	Май	Воспитатели
9.	Участие в районных мероприятиях:		
9.1.	ЮЗДД	Сентябрь	Старший
9.2.	Родные напевы	Январь	Воспитатель

9.3.	Поющие капельки	Ноябрь	Музыкальный
9.4.	Весенняя капель	Март	Руководитель
10.	<i>Смотр – конкурсы:</i>		
10.1.	Готовность групп к новому учебному году	Август	Старший
10.2.	Готовность к ЛОР	Май	Воспитатель
10.3.	Центр патриотизма, центр физ. развития	Декабрь	Заместитель
10.4.	Зимний лабиринт, фигуры, оформление Участка	Январь	Заведующего
11.	<i>Работа с родителями</i>		
11.1.	Групповые родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели
	«Ознакомление с ФОП ДО», «Изменения в дошкольном образовании в 2023году	Сентябрь	Воспитатели
	Особенности развития детей данной	Май	Воспитатели
	возрастной группы		
	Итоговое: «Успехи Ваших детей»	Август	Воспитатели
11.2	Консультации:		
	«Ваш ребёнок пошёл в	Октябрь	Педагог-
	детский сад!»- адаптация к ДОУ»		психолог
	«Формирование у детей привычек	Январь	Воспитатели
	здорового образа жизни»		
	Развитие нравственно-патриотических	Апрель	Воспитатели
	качеств детей.		
	Что такое портфолио и зачем оно	Февраль	Воспитатели
	будущему первокласнику.		
	Как помочь ребёнку понять мир животных	Март	Воспитатели
	Мотивационная готовность детей к школе.	Апрель	Воспитатели
11.3.	Папки-передвижки: Пассажир и пешеход, кто стоит и кто идёт. Все болезни победим и здоровье сохраним. Ребенок и природа Чем занять ребенка на прогулке	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели

5. Медико-педагогическое совещание

1.	Отчёт о нервно-психологическом и физическом развитии детей: «Организация приёма детей раннего возраста и адаптационный период»	1 квартал	воспитатели: группы раннего возраста № 1, 2, 4
2.	Отчёт о нервно-психическом и физическом развитии детей: «Организация двигательной активности во время прогулки».	2 квартал	воспитатели: группы № 6,11
3.	Отчёт о нервно-психическом и физическом развитии детей: «Организация закаливающих мероприятий».	3 квартал	воспитатели группы № 5,8
4.	Отчёт о нервно-психическом и физическом развитии детей: «Организация занятий по физическому воспитанию».	4 квартал	воспитатели группы № 9, 10

6. Контроль

	Тема	Цель	группа	Вопросы контроля	Дата	Ответственный
Тематический	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах	Все возрастные группы	1 .Создание РППС в группе для физкультурно-оздоровительной работы с детьми 2.Анализ планирования работы 4.Закаливающие мероприятия 5 .Работа с родителями 6.Организация ОД по физическому развитию 7.Организация сна 8.Организация питания 9.Содержание прогулки 10.Организация физ.- оздоровительной работы в группе в течении дня	декабрь	Заведующий Шмони́на А.А. .Заместитель заведующего Старший воспитатель Щербакова Е.Н. Медицинская сестра (по согласованию)

Тематический	<p>Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей</p>	<p>Анализ эффективности работы по нравственно-патриотическому воспитанию: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции, новаторский опыт педагогов в организации работы по патриотическому образованию детей</p>	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня нравственно-патриотического воспитания детей 2. Анализ организации ОД по патриотическому воспитанию дошкольников 3. Анализ планирования работы по патриотическому воспитанию 4. Анализ нравственно-патриотической ПП среды в группах 5. Анализ профессионального мастерства педагогов 6. Работа с родителями 	<p>Заведующий Шмони́на А.А.</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>февраль</p> <p>Старший воспитатель Щербакова Е.Н.</p>
	<p>Результативность работы ДОУ в 2023 - 2024 учебном году</p>	<p>Анализ соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы детского сада</p>	Все возрастные группы	<p>Анализ образовательно-воспитательного процесса</p> <p>Анализ развивающей ППС групп</p> <p>Уровень профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Заведующий Шмони́на А.А.</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>май</p> <p>Старший воспитатель Щербакова Е.Н.</p>

7. Административно-хозяйственная деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационная работа по выполнению инструктажей	2 раза в год	Заведующий Шмони́на А.А.
	Инструктажи по технике безопасности	2 раза в год	Заместитель заведующего Елдова А.Е.
	Инструктажи противопожарной безопасности.		
	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей.		
Контроль над техническим состоянием	2 раза в год		
Контроль над исполнением инструкций.			
2.	Производственные собрания и совещания	Сентябрь	Заведующий Шмони́на А.А. Заместитель заведующего Елдова А.Е.
	Дисциплина труда.	Январь	
	Культура взаимоотношений и общения членов коллектива ДОУ.		
	Совещания при заведующей - пятиминутки.	Каждый четверг	
3.	Работа с техническим персоналом	2 раза в год	Заведующий Шмони́на А.А. Заместитель заведующего Елдова А.Е.
	Проведение инструктажей	2 раза в год	
	Контроль за прохождением медосмотров сотрудников.		
	Консультации для технического персонала.	1 раз в квартал	
4.	Хозяйственная часть	лето	Коллектив ДОУ
	Косметический ремонт групп и спален		
	Покраска оборудования на площадках.	май	Педколлектив Медицинская сестра (по согласованию)
	Организация питания		
- гигиена приёма пищи;	ежедневно		
- снятие остатков питания;	ежедневно		
- порционирование блюд	ежедневно		

4.	<p>Санитарно-просветительская работа Консультации для работников пищеблока: - кишечные инфекции и их предупреждение; - обработка продуктов или как сохранить витамины; - еда-источник жизни.</p> <p>2. Консультации для обслуживающего персонала: - роль витаминов в формировании жизнедеятельности детей; - о пользе лекарственных трав; - профилактика кариеса.</p> <p>3. Оформление стенда для родителей.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p>	<p>Медицинская сестра (по согласованию)</p>
----	---	---	---

8. Работа медицинского персонала

№ п\п	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Лечебно-профилактическая работа - оформление «паспорта здоровья»; - профилактические прививки; - выполнение режима дня; - организация питания; - оздоровление часто болеющих детей; - организация контроля за содержанием оптимальных гигиенических условий.</p>	<p>Сентябрь по назначению ежедневно ежедневно в течение года в течение года</p>	<p>Медицинская сестра (по согласованию)</p>
2.	<p>Контроль за физическим воспитанием</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие процедуры; - санитарно-гигиенические условия в группах; - утренняя гимнастика; - просмотр занятий по физическому воспитанию; - физкультурные праздники и развлечения; - работа с детьми по профилактике нарушений осанки. 	<p>1 раз в неделю ежедневно 1 раз в неделю 1 раз в неделю в течение года в течение года</p>	<p>Медицинская сестра (по согласованию)</p>