



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247»

## П Р И К А З

16.05.2023

№ 41

Об организации работы в учреждении  
в летний период

В связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1.1 План летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 247» на 2023 год (далее – План);
- 1.2 Режим организации пребывания детей в ДОУ на теплый период (Приложение 1);
- 1.3 График выдачи готовых блюд и кипяченой воды с пищеблока в группы (Приложение 2);
- 1.4 Календарно-тематический план на летний период (Приложение 3);
- 1.5 Сетку работы творческих мастерских (Приложение 4);
- 1.6 Режим двигательной активности детей на теплый период 2023 года (Приложение 5);
- 1.7 Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе (Приложение 6);

2. Заместителю заведующего Елдовой А.Е.:

- 2.1. Организовать работу комиссии по обследованию игровых площадок на территории ДОУ;
- 2.2. Сдать пробы песка в Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ) и получить протокол испытаний;
- 2.3. Организовать смену песка в песочницах на групповых прогулочных площадках;

3. Старшему воспитателю Щербаковой Е.Н.:

- 3.1. Организовать образовательный процесс согласно Плану;
- 3.2. Выставлять ежедневное меню на уличных стендах ДОУ;
- 3.3. Выставлять и обновлять актуальную информацию на уличных стендах ДОУ.

4. Воспитателям всех возрастных групп:

- 4.1. Организовать на прогулочных участках групп центры развития в соответствии с ФГОС ДО для проведения различных видов детской деятельности в летний период.
- 4.2. Ежедневно осуществлять прием воспитанников на прогулочных участках групп, с обязательным проведением утреннего фильтра;

- 4.3. Обеспечить выставление ежедневного меню на стендах прогулочных участков групп.
5. Младшим воспитателям:
- 5.1. Обеспечить выполнение санитарно-гигиенических требований в групповых помещениях;
- 5.2. Соблюдать требования по организации питьевого режима на улице.
6. Дворнику Репникову В.К. обеспечить функционирование водопроводных труб к умывальникам на прогулочных участках групп для формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников.
7. Шеф-повару Шишкиной Е.Н. усилить контроль за:
- 7.1. Приготовлением питьевой воды для организации питьевого режима;
- 7.2. Соблюдением графика выдачи готовых блюд и кипяченой воды с пищеблока в групповые помещения.
8. Кладовщику Березовской О.В. усилить контроль за:
- 8.1. Реализацией скоропортящихся продуктов, соблюдением правил хранения;
- 8.2. Витаминизированным меню в летний период, своевременным заказом необходимого количества овощей и фруктов, в соответствии с 10-ти дневным меню;
- 8.3. Качеством поставляемых продуктов.
9. Музыкальным руководителям Дородновой М.А. и Репниковой С.Н.:
- 9.1. Разработать сценарии праздников и развлечений согласно Плану;
- 9.2. Организовать проведение мероприятий.
10. Инструкторам по физической культуре Дашковой И.А., Соболевой Е.Ю.:
- 10.1. Разработать сценарии мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности согласно Плану;
- 10.2. Организовать проведение мероприятий.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.А. Шмолина

Принят  
на Общем собрании работников  
от 16.05.2023 № 3

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 247»  
от 16.05.2023 № 41

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 247»**  
**на летний период 2023 года**

2023 год  
город Нижний Новгород

## **Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы 2022 года**

Для организации полноценной жизнедеятельности ребенка в детском саду, обеспечивая сохранение и укрепление психологического и физического здоровья коллективом ДОО на летнее- оздоровительный период, были поставлены следующие задачи:

1. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста, через организацию подвижных игр с элементами спорта в летний период.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления воспитанников с культурным наследием русского народа

Для реализации поставленных задач была проведена следующая работа:

- организована творческая группа воспитателей по подготовке к летнему- оздоровительному периоду;
- проведен инструктаж с персоналом ДОО об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период;
- разработана система физкультурно-оздоровительной работы;
- составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим дня летнего периода;
- при организации оздоровительных, профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, учитывались возрастные и индивидуальные особенности организма каждого ребенка;
- тщательно соблюдался режим дня: следили за правильным чередованием физических нагрузок и отдыха, пребыванием на солнце и в тени, питьевым и пищевым балансом, рациональным подходом к одежде детей;
- использовали природные факторы закаливания организма летом: воздушные и водные процедуры, солнечные ванны, активное пребывание на свежем воздухе, хождение босиком по разным видам почвы: песку, траве, по теплой, прогретой солнцем земле;
- медсестра (Видякина М.В.) следила за выполнением санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение летнего периода в детском саду были проведены:

Консультации для педагогов:

- «Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»;
- «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;
- «Оптимизация двигательной активности детей летом»;
- «Организация детского речевого творчества летом»;
- «Ознакомление дошкольников с природой летом»

Праздники и развлечения:

- праздник, посвященный 1 июня Дню защиты детей «Детство – это я и ты»;
- праздничный концерт к Дню независимости России;
- оздоровительно-развлекательный праздник «Иван Купала»;
- День семьи, любви и верности;
- День Российского флага;
- физкультурно-эстетический праздник «До свидания, лето!»

Музыкальные развлечения

Музыкальные развлечения:

«Белая берёзка под моим окном» («Зелёный праздник»), «Караулим Солнце» (хороводы, обрядовые песни и игры), «Танго цветов» - музыкальная игра

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

«12 записок» (игра - ориентирование), «Футбол для дошколят», посвященный Дню физкультурника

Конкурсы, викторины:

«Цветные ладошки» (рисование цветными мелками на асфальте), «Стихи про папу», посвященный Международному Дню отца 16 июня, Викторина «Знатоки правил дорожного движения», посвященная Дню рождения ГИБДД 3 июля, Конкурс «Тортик из песка», посвященный Дню торта 22 августа

Выставки детских работ:

«Дары природы» поделки из природного материала, овощей, злаков и т.д.

Консультации для родителей:

«Осторожно солнце», «Витаминная корзинка», «Адаптация детей к детскому саду»

Совместная деятельность детского сада и семьи:

Участие в летнем празднике и спортивных развлечениях

Оформление фотоколлажа: «Как прошло наше лето»

Наглядная пропаганда

Оформление папок-передвижек и информационных стендов по вопросам: закаливание ребенка, питание ребенка летом, ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, медицинские советы, профилактика острых кишечных инфекций, начинаем закаливаться летом.

Сотрудничество с родителями в период адаптации

Просветительская работа (памятки, рекомендации), анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации, информационные стенды и индивидуальные консультации по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.

При реализации первой задачи: «Реализовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, совершенствование физического развития детей», отмечены положительные тенденции проведенной работы, которых удалось добиться благодаря слаженной работе всего коллектива и четкому выполнению системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах:

- созданы условия, соответствующие требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству уличного участка в летний период:
  - ежедневно проводилась уборка мусора, сухостоя, травмоопасных предметов, грибов (при их наличии) на территории
  - тщательная поливка участка, веранды, песка до прихода детей и в течение дня не реже 2- раз в день в связи с сухой и жаркой погодой
  - размещение теневых навесов на песочницах и территории участка в виде зонтиков
- соблюдался питьевой режим, двигательный режим с чередованием разнообразных видов детской деятельности, насыщенных как спокойными, так и интенсивными движениями, и играми;
- проводилась обширная аэрация помещений в присутствии детей, сон с доступом свежего воздуха, гимнастика после сна;
- использовался разнообразный выносной материал, направленный на физическое развитие, укрепление и оздоровление организма ребенка (физ. дорожки и т.д.);
- использовался разнообразный игровой материал для игр с водой, экспериментирования, мини бассейны, лейки, умывальники, обеспечивающие постоянное присутствие воды на участке;

- закаливающие мероприятия проводились в соответствии с утвержденной технологией закаливания с учетом:
  - индивидуально-дифференцированного подхода, принципов постепенности увеличения силы раздражения и нагрузки
  - систематичности и регулярности, учета эмоционального состояния ребенка
  - температурного режима в групповых помещениях и на улице
  - одежда детей, с обязательным наличием головного убора во избежание теплового и солнечного ударов
- велась документация по организации закаливания: листы здоровья, листы закаливания (по видам)
- в родительских уголках располагалась информация о закаливании детей в ДОУ, методические рекомендации по оздоровлению детского организма в летний период на даче, в деревне, дома.
- со стороны медицинского персонала, старшего воспитателя проводился анализ проведения оздоровительных мероприятий в летний период.

В летний период также была проведена большая работа по второй задаче: «Развивать речевое творчество в игровой деятельности воспитанников».

- На территории прогулочных участков воспитателями групп совместно с родителями были созданы уголки по мотивам русских народных сказок и мультфильмов:
  - старшая группа (воспитатель Керимова А.А.) – «Вовка в тридесетом царстве»;
  - первая младшая группа (воспитатель Политова Н.В., Минаенкова Е.В.) – «Заюшкина избушка»;
  - первая младшая группа (воспитатель Егорова Е.А. Трошина О.К. – «Два веселых гуся»;
  - подготовительная к школе группа (Савинова О.В., Ноздрин О.В. – «Кот Леопольд».
- Во время прогулок в самостоятельной деятельности большое внимание уделялось чтению художественной литературы, организации театрализованных постановок. Разучиванию русских народных игр. В методическом кабинете создана картотека русских народных подвижных игр для каждой возрастной группы.
- Во всех возрастных группах проводились экскурсии в огород с целью ознакомления дошкольников с русскими народными традициями, бытом, утварью, огородом.
- Ежедневно педагоги знакомили детей с устным народным творчеством
- В группах младшего дошкольного возраста читались русские народные потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Кисонька-мурысонька», «Солнышко-колокольшко», «Ваня-Ваня, простота; русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Волк и 7-ро козлят». По изобразительной деятельности: украшение платочка для мамы, рассматривание украшенного платочка, украшение тарелки. При ознакомлении с искусством детям предлагалось рассматривание тульского пряника. Рассматривание картинок в книге «Пряничный домик». В разделе развлечения показ сказки детьми старшего дошкольного возраста «Теремок».
- В средних группах воспитанники были ознакомлены с народными праздниками. В блоке совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольники познакомились с предметами быта «Веселые ложки», игра на ложках, чтение русской народной сказки «Жихарка», потешек «На золотом крыльце сидели», в течение всего лета воспитанники познакомились и разучили русские народные подвижные и хороводные игры.
- В старшей группе блок совместной деятельности воспитателя с детьми представлен шире в соответствии с возрастными возможностями детей. Они были ознакомлены с русской народной былинной «Подвиги Ильи Муромца», проводились беседы о снаряжении и одежде богатырей, их подвигах, регулярно заучивались поговорки и скороговорки о лете. По разделу «Изобразительное искусство» воспитанники познакомились с промыслом гжели, рассматривали иллюстрации предметов гжельских мастеров.

- В подготовительных к школе группах в разделе игровой деятельности проводилась сюжетно –ролевая игра «Магазин сувениров и народных промыслов России», дети продолжали знакомиться с каргопольской игрушкой, жостовским орнаментом (рассматривали иллюстрации, альбомы, предметы прикладного искусства). Проводились игры инсценировки «Федул, что губы надул?» и т.д.

Однако, в процессе проведения ЛОР по результатам анализа педагогической деятельности педагогам было рекомендовано:

- Воспитателям второй младшей группы (Рыжкова А.В., Назарова Е.В.) уделять особое внимание на формирования навыков самообслуживания: у дошкольников слабо выражено стремление к самостоятельности в самообслуживании, воспитанники постоянно ожидают помощи взрослого даже в освоенных действиях.
- Педагогу средней группы (Абросимовой Г.Б.) больше внимания уделять сюжетно-ролевым играм, направленных на формирование коммуникативных качеств дошкольников.
- Педагогу старшей группы (Барановой И.А.) организовать мероприятия, направленные на формирование интереса детей к труду как социальному явлению, дети крайне редко отражают труд взрослых в сюжетно-ролевых играх, рисовании. Воспитанники стремятся к самостоятельности, но не всегда следят за своим внешним видом, трудовые усилия носят неустойчивый характер, детям необходима постоянная эмоциональная поддержка.
- Воспитателям всех возрастных групп в организации самостоятельной деятельности обратить внимание на:

- создание художественных альбомов по мотивам русских народных сказок;
- обогащение РППС предметами декоративно-прикладного искусства;
- пополнению центра театра атрибутами по мотивам русских народных традиций для постановки театрализованных игр.

В процессе проведения летней оздоровительной работы осуществлялся оперативный контроль за:

- санитарным состоянием прогулочного участка;
- санитарно-гигиеническим состоянием помещений, питанием;
- питьевым режимом;
- состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- состоянием одежды и обуви;
- двигательным режимом;
- системой закаливания;
- прогулкой,
- физкультурными занятиями,
- оздоровительными мероприятиями в режиме дня,
- дневным сном,
- физкультурно-оздоровительными досугами и развлечениями.

На оперативных совещаниях озвучивались результаты оперативного контроля, выяснялись причины нарушений, определялись сроки и ответственные за их устранение.

В рамках работы по охране и укреплению здоровья детей в летний период был проведен тематический контроль по теме: «Реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, совершенствование физического развития детей.

Основная цель которого состояла в том, чтобы повысить уровень профессионального мастерства педагогов при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, оказание практической и методической помощи при проведении закаливающих мероприятий

Итоги контроля были озвучены на Педагогическом совете от 31.08.2022г.

Однако, в процессе проведения летней оздоровительной работы, по результатам оперативного контроля и анализа воспитательно – образовательного процесса были выявлены и недочеты в работе по реализации данных задач:

1. Не высокий уровень квалификации молодых специалистов в вопросе грамотного использования методов и приемов закаливающих мероприятий.
2. На прогулочных верандах групп № 1, 2, 4 в центрах физического развития часть оборудования и инвентаря, для развития двигательной активности детей не соответствует возрастным особенностям детей.

В целом созданные в ДОУ условия и развивающая ППС способствуют укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

## **2. Задачи на летний оздоровительный период 2023 года**

- Снижение детской заболеваемости через организацию спортивных развлечений и игр с элементами закаливания в летний период в ДОУ.
- Реализация наставничества между возрастными группами ДОУ через проект «Вместе весело шагать».

### 3. Организационно-педагогическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организовать рабочую группу по разработке плана подготовки ДООУ к ЛОР.	апрель-май	Заведующий
2. Разработать Положение о смотре-конкурсе «Готовность к летней оздоровительной работе»	до 6 мая	Зам. заведующего Старший воспитатель
3. Воспитателям всех возрастных групп предоставить план работы по подготовке к работе в ЛОП.	до 10 мая	Зам. заведующего Старший воспитатель
4. Провести комплектование групп на летний период	до 30 мая	Зам. заведующего
5. Составить график работы сотрудников на летний период	до 30 мая	Заведующий
6. Провести инструктаж с сотрудниками:		
6.1. По охране жизни и здоровья детей	до 16 мая	Зам. заведующего
6.1. О противоклещевых мероприятиях	до 20 мая	Медсестра
6.2. По профилактике дорожно-транспортного травматизма.	до 01 июня	Старший воспитатель
6.3. О безопасности территории ДООУ	до 30 мая	Заведующий
6.4. О профилактике ОКИ.	до 30 июня	Медсестра
6.5. По Противопожарной безопасности в ДООУ.	до 31 июля	Зам. заведующего
6.6. По предупреждению отравлений грибами, ягодами, травами.	до 31 августа	Старший воспитатель
7. Провести заседание Педагогического совета №4 «Итоги образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»	до 31 мая	Старший воспитатель Зам. заведующего
8. Провести тренировочную эвакуацию с воспитанниками и сотрудниками	до 16 июля	Зам. заведующего Старший воспитатель
9. Провести инструктаж с МОП:		
9.1. Организация питьевого режима	июнь	Заведующий
9.2. Профилактика ОКИ	июль	Медсестра
9.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима	август	Зам. заведующего
10. Подготовить территорию для проведения мероприятий по закаливанию детского организма.	до 01 июня	Зам. заведующего Ст. воспитатель
11. Провести анализ инвентаря и оборудования, необходимого для организации игровой деятельности	до 20 мая	Старший воспитатель Воспитатели
12. Организовать развивающую ППС на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО	до 20 мая	Старший воспитатель Воспитатели

#### 4. Педагогический совет

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Основные направления деятельности ДОУ</b> <b>в 2022-2023 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решений педсовета №4</li><li>2. Итоги летней оздоровительной работы</li><li>3. Принятие и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год</li><li>4. Итоги тематического контроля в летний оздоровительный период</li><li>5. Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»</li><li>6. Принятие решений.</li></ol>	31.08.2023	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель

## 5. Методическое обеспечение

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
<b>1</b>	<b>Смотр-конкурс</b>		
1.1.	«Готовность к летней оздоровительной работе»	май	Заведующий
1.2.	«Готовность к новому учебному году»	август	Зам. заведующего Заведующий Зам. заведующего
<b>2</b>	<b>Консультации для воспитателей</b>		
2.1.	Организация деятельности педагога:		
2.2.	Организация работы с детьми в летний период		
2.3.	Организация и методика проведения прогулки в летний период		
2.4.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период		
	<u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u>		
2.4.	Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке		
2.5.	Организация и методика проведения закаливающих мероприятий		
2.6.	Совместная деятельность взрослого и ребенка, как средство развития основных движений детей		
	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u>		
2.7.	Наставничество, как форма межвозрастного партнерства в ДОУ;	июнь – август	Старший воспитатель
2.8.	Современные подходы к межвозрастному взаимодействию детей дошкольного возраста;		
2.9.	Развитие эмпатии и толерантности в ходе реализации проекта «Вместе весело шагать»;		
2.10	Воспитание дошкольников путём их приобщения к игрового взаимодействия детей разного возраста, их свободного общения;		
2.11	Влияние межвозрастного партнерства на развитие детской инициативности, проявлению творческого потенциала и овладению нормами взаимоотношений.		
<b>3.</b>	<b>Педагогический час</b>		
3.1.	Спортивные развлечения и игры с элементами закаливания, как средство развития интереса детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту	июнь	Старший воспитатель
3.2.	Наставничество в формуле «Ребёнок-ребёнок»	август	
<b>4.</b>	<b>Мастер-класс</b>		
4.1	Клубы по интересам «Вместе весело шагать...»	июль	Старший воспитатель
<b>5.</b>	<b>Праздники</b>		
5.1.	01.06. Международный день защиты детей		

5.2.	06.06. День русского языка – Пушкинский день России	июнь - август	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
5.3.	12.06. День России		
5.4.	22.06. День памяти и скорби		
5.5.	08.07. День семьи		
5.6.	15.07. Народный праздник «Берегиня»		
5.7.	22.08. День Российского флага		
5.8.	27.08. День российского кино		
<b>6.</b>	<b>Мероприятия по ПДД</b>		
6.1.	03.07. День рождения ГИБДД (ГАИ)		Старший воспитатель
6.2.	05.08. Международный день светофора		
<b>7.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия</b>		
7.1.	03.06. Всемирный день велосипеда	июнь - август	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
7.2.	07.06. Международный день бега		
7.3.	19.06. Всемирный день детского футбола		
7.4.	23.06. Международный олимпийский день		
7.5.	25.06. День моряка (мореплавателя)		
7.6.	07.07. Иван Купала		
7.7.	10.07. День полета на зонтиках		
7.8.	18.07. День прогулок под дождем (закаливание)		
7.9.	20.07. Международный день шахмат		
7.10.	21.07. День турнира по перетягиванию каната		
7.11.	27.07. День ходьбы на ходулях		
7.12.	02.08. «Юные десантники»		
7.13.	12.08. День физкультурника (спортсмена)		
7.14.	25.08. День лазания по деревьям		
<b>8.</b>	<b>Развлечения</b>		
8.1.	04.06. «Троица», праздник русской березки и хоровода	июнь - август	Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели
8.2.	08.06. День пуска мильных пузырей		
8.3.	10.06. День рождения киностудии «Союзмультфильм» (просмотр мультфильмов)		
8.4.	21.06. День солнечных зайчиков		
8.5.	30.06. Игра «День экономиста»		
8.6.	05.07. День разноцветных носков с пальцами		
8.7.	06.07. День сплетения венков		
8.8.	14.07. День беспорядка		
8.9.	16.07. День рисования на асфальте		
8.10.	17.07. День дарения подарков		
8.11.	26.07. День загадывания загадок		
8.12.	29.07. День поворачивания налево		
8.13.	04.08. День заветного сундучка		
8.14.	11.08. День игры на песке		
8.15.	20.08. День рождения Чебурашки		
	26.08. День устраивания секретиков		
	29.08. Праздник объятий		
<b>9.</b>	<b>Выставки детских работ</b>		

9.1.	05.06. Выставка рисунков «Лето красное - прекрасное», посвященное всемирному дню охраны окружающей среды	июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
9.2.	14.06. Выставка коллажей «Я – блогер», посвященная международному дню блогера.		
9.3.	20.06. Выставка аппликаций «Слон в зоопарке», посвященная Всемирному дню защиты слонов в зоопарках.		
9.4.	02.07. Выставка рисунка акварелью «Я вижу – НЛО», посвященный дню НЛО.		
9.5.	24.07. Выставка букетов «Я – Флорист», посвященный дню флориста		
9.6.	31.07. Выставка любимых книг, посвященная Дню вспоминания любимых книжек. 15.08. Выставка аппликаций «Самолет будущего», посвященный Дню авиастроителя. 19.08. Выставка летних семейных фото, посвященная Всемирному Дню фотографий. 28.08. Выставка рисунка «Рисую мечту!», посвященная Дню мечты		
<b>10.</b>	<b>Участие в социальных проектах</b>		
10.1.	01.08. – 08.08. Сбор благотворительных средств для приюта собак и кошек «Сострадание», посвященный Дню приютских собак и Дню кошек 17.08. Акция «Светит солнце всем одинаково», посвященная Дню создания Всероссийского общества инвалидов.	август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
<b>11.</b>	<b>Участие в районных мероприятиях</b>		
11.1.	01.06. День защиты детей	июнь - август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
11.2.	08.07. День любви, семьи и верности		
11.3.	19.08. День города		
11.4.	22.08. День Российского флага		
11.5.	Районный конкурс «Цветущий Нижний»		

## 6. Взаимодействие с семьей

Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Наглядная пропаганда</b>		
<u>Оформление папок - передвижек и информационных стендов по вопросам:</u> - Лето и безопасность ваших детей; - Солнечный удар; - Осторожно - ядовитые растения!; - Осторожно - ядовитые грибы!; - Солнце доброе и злое; - Укусы насекомых; - Чем опасны кишечные инфекции?; - Ребенок порезался! Зона повышенной опасности; - Как организовать питание ребенка летом; - Пищевые отравления; - Наблюдение летом; - Игры летом; - Осторожно дорога.	июнь - август	Старший воспитатель, медсестра (по согласованию), воспитатели
<b>Консультации/памятки:</b>		
<u>Рекомендации по укреплению здоровья:</u> -закаливание- первый шаг на пути к здоровью; -босохождение - как элемент закаливания организма; -важность физического развития дошкольников; -десять важных советов по физическому развитию дошкольников; -многообразие игр с детьми. <u>Рекомендации по формированию межвозрастного взаимодействия:</u> -стимулировать детей в стремлении и умении оказать помощь тем, кто нуждается; -помощь в реализации лидерского потенциала; -формирование гражданской позиции, чувства коллективизма, взаимопомощи;	июнь - август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, медсестра (по согласованию), воспитатели
<b>Совместная деятельность детского сада и семьи:</b>		
- участие в праздниках и развлечениях; - организация выставок детских рисунков и творческих работ; - организация родителей для помощи по благоустройству территории детского сада и в подготовке к новому учебному году и летнему периоду.	июнь - август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>День открытых дверей</b>		
«Здравствуй, детский сад!»	август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

<b>Сотрудничество с родителями в период адаптации</b>		
<p><u>Консультации</u> по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родителям об особенностях адаптации детей к детскому саду;</li> <li>- Адаптация ребенка к детскому саду;</li> <li>- Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей раннего возраста;</li> <li>- Проблемы адаптации детей в дошкольном учреждении, пути их реализации;</li> <li>- Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду;</li> <li>- Рекомендации родителям на период, когда ребенок начал впервые посещать детский сад.</li> </ul> <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим пребывания детей в первый месяц в ДОУ;</li> <li>- Сопровождение процесса адаптации ребенка к условиям ДОУ;</li> <li>- Психологические особенности детей раннего возраста;</li> <li>- Типичные ошибки родителей во время адаптации ребенка к ДОУ.</li> </ul> <p><u>Анкетирование родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад;</li> <li>- Особенности и желания вашего ребенка.</li> </ul> <p><u>Родительское собрание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок поступает в детский сад.</li> </ul> <p><u>Онлайн-анкетирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вы и ваш малыш.</li> </ul>	июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
<p><b>Консультационный центр</b> Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)</p>	июнь - август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

## 7. Контроль

Вид	Тема	Цель	Участники	Технология	Срок	Ответственные
Тематический контроль	Создание условий по организации спортивных развлечений и игр с элементами закаливания в летний период в ДОУ	Изучение качества деятельности педагогов в создании условий для организации спортивных развлечений и игр с элементами закаливания в летний период в ДОУ	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планирования по физическому развитию</li> <li>2. Анализ деятельности педагогов по созданию условий для организации спортивных развлечений и игр с элементами закаливания в летний период в ДОУ</li> <li>3. Анализ качества работы педагогов по организации спортивных развлечений и игр.</li> <li>4. Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)</li> </ol>	Июль	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
	Реализация наставничества между возрастными группами ДОУ через проект «Вместе весело шагать».	Проанализировать эффективность работы по театрализованной деятельности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить и оценить положительные и отрицательные стороны, в организации театрализованной деятельности</li> <li>• наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении.</li> </ul>	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планирования работы по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>2. Наблюдение мероприятий, направленных на социальное развитие</li> <li>3. Анализ РПП среды на прогулочных участках и в группах</li> <li>4. Уровень профессионального мастерства воспитателя</li> <li>5. Работа с родителями (законными представителями)</li> </ol>	Август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

## 8. Оперативный контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
<b>Санитарное состояние участка</b>	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего
<b>Санитарно-гигиеническое состояние помещений</b>	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	1 раз в неделю	Медсестра (по согласованию), заведующий, заместитель заведующего
<b>Питание</b>	Контроль: •санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; •санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Медсестра (по согласованию), заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>Питьевой режим</b>	Соблюдение требований по организации питьевого режима в соответствии СанПиН	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра (по согласованию)
<b>Состояние здоровья и физическое развитие детей</b>	Наблюдение за утренним приемом детей. Проведение ежедневного осмотра на педикулез и клещей	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра (по согласованию)
<b>Состояние одежды и обуви</b>	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	1 раз в неделю	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра (по согласованию), старший воспитатель
<b>Двигательный режим</b>	Контроль: •соблюдения объема двигательной активности в течение дня; •соответствия двигательного режима возрастным требованиям;	1 раз в неделю	Заведующий, заместитель заведующего, медсестра (по согласованию),

	•разнообразия форм двигательной активности в течение дня		старший воспитатель
<b>Система закаливания</b>	Проведение закаливающих мероприятий	Ежедневно	Заведующий Зам. заведующего Медсестра Старший воспитатель
<b>Прогулка</b>	Контроль: • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра старший воспитатель
<b>Физкультурные занятия</b>	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического условий места проведения занятия	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра Старший воспитатель
<b>Оздоровительные мероприятия в режиме дня</b>	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной профилактической работы.	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра, Старший воспитатель
<b>Дневной сон</b>	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	1 раз в неделю	Заведующий Медсестра, Зам. заведующего Старший воспитатель
<b>Физкультурно-оздоровительные досуговые и развлечения</b>	Проверка: • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	По плану	Заведующий Зам. заведующего Медсестра, Старший воспитатель

**Сводный режим  
организации пребывания детей в ДОУ**

**Теплый период года**

<b>Группа режим</b>	<b>1,6-2</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.50	6.30-7.50	6.30-8.00	6.30-8.10
Утренняя гимнастика	7.55-8.00	7.55-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.10-8.30	8.20-8.40
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-11.40	9.00-11.40	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00-12.30	9.00-12.40
Возвращение с прогулки	11.40	11.40	12.00	12.00	12.30	12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.40-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	15.40-18.30	15.40-18.30	15.40-18.30	15.40-18.30	15.20-18.30	15.40-18.30

**Режим  
организации пребывания детей в ДОУ  
Теплый период года (1,6-2)**

<b>Группа</b>	<b>Режим</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-7.55
Утренняя гимнастика	7.55-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.30-9.00
Второй завтрак	9.40-9.50
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-11.40
Возвращение с прогулки	11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка игры, труд	15.40-18.30

**Режим  
организации пребывания детей в ДОУ  
Теплый период года (2-3)**

<b>Группа</b>	<b>Режим</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-7.55
Утренняя гимнастика	7.55-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.30-9.00
Второй завтрак	9.40-9.50
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-11.40
Возвращение с прогулки	11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка игры, труд	15.40-18.30

**Режим  
организации пребывания детей в ДОУ  
Теплый период года (3-4)**

<b>Группа</b>	<b>Режим</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.30-9.00
Второй завтрак	9.50-10.00
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00- 12.00
Возвращение с прогулки	12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка игры, труд	15.40-18.30

**Режим организации детей в ДОУ.  
Теплый период года (4-5)**

<b>Группа</b>	<b>Режим</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.30-9.00
Второй завтрак	9.50-10.00
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.00
Возвращение с прогулки	12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка игры, труд	15.40-18.30

**Режим организации пребывания  
детей в ДОУ  
Теплый период года (5-6)**

<b>Группа</b>	<b>Режим</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.30-9.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.30
Возвращение с прогулки	12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка игры, труд	15.20-18.30

**Режим организации пребывания  
детей в ДОУ  
Теплый период года (6-8)**

<b>Группа</b>	<b>Режим</b>
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	6.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Игры, подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.40-9.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, наблюдения, экскурсии, развлечения, труд, воздушные и солнечные процедуры	9.00-12.40
Возвращение с прогулки	12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка игры, труд	15.40-18.30

**ГРАФИК ВЫДАЧИ ГОТОВЫХ БЛЮД С ПИЩЕБЛОКА В ГРУППЫ**  
(теплый период) 2023 год

<b>Группа № /возраст</b>	<b>Завтрак</b>	<b>2-й завтрак</b>	<b>Обед</b>	<b>Полдник</b>
<b>Группа №1 (ранний возраст)</b>	08:00	09:30	11:20	14:50
<b>Группа №2 (1-я младшая)</b>	08:00	09:30	11:20	14:50
<b>Группа №4 (1-я младшая)</b>	08:00	09:30	11:20	14:50
<b>Группа №5 (2-я младшая)</b>	08:05	09:35	11:35	14:55
<b>Группа №7 (2-я младшая)</b>	08:05	09:35	11:35	14:55
<b>Группа №9 (средняя)</b>	08:10	09:40	11:40	15:00
<b>Группа №10 (средняя)</b>	08:10	09:40	11:40	15:00
<b>Группа №6 (старшая)</b>	08:15	09:50	12:10	15:05
<b>Группа №11 (старшая)</b>	08:15	09:50	12:10	15:05
<b>Группа №3 (подготовит.)</b>	08:15	10:00	12:20	15:10
<b>Группа №8 (подготовит.)</b>	08:15	10:00	12:20	15:10

**ГРАФИК ВЫДАЧИ КИПЯЧЕНОЙ ВОДЫ С ПИЩЕБЛОКА В ГРУППЫ**  
(теплый период) 2023 год

<b>Группа</b>	<b>Время выдачи</b>				
<b>Группа №1</b>	<b>06:40</b>	<b>09:30</b>	<b>10:40</b>	<b>13:15</b>	<b>15:40</b>
<b>Группа №2</b>	<b>06:30</b>	<b>09:20</b>	<b>10:30</b>	<b>13:00</b>	<b>15:30</b>
<b>Группа №3</b>	<b>06:40</b>	<b>09:30</b>	<b>10:40</b>	<b>13:15</b>	<b>15:40</b>
<b>Группа №4</b>	<b>06:30</b>	<b>09:20</b>	<b>10:30</b>	<b>13:00</b>	<b>15:30</b>
<b>Группа №5</b>	<b>06:40</b>	<b>09:30</b>	<b>10:40</b>	<b>13:15</b>	<b>15:40</b>
<b>Группа №6</b>	<b>06:35</b>	<b>09:25</b>	<b>10:35</b>	<b>13:10</b>	<b>15:35</b>
<b>Группа №7</b>	<b>06:35</b>	<b>09:25</b>	<b>10:35</b>	<b>13:10</b>	<b>15:35</b>
<b>Группа №8</b>	<b>06:45</b>	<b>09:35</b>	<b>10:45</b>	<b>13:20</b>	<b>15:45</b>
<b>Группа №9</b>	<b>06:45</b>	<b>09:35</b>	<b>10:45</b>	<b>13:20</b>	<b>15:45</b>
<b>Группа №10</b>	<b>06:45</b>	<b>09:35</b>	<b>10:45</b>	<b>13:20</b>	<b>15:45</b>
<b>Группа №11</b>	<b>06:35</b>	<b>09:25</b>	<b>10:35</b>	<b>13:10</b>	<b>15:35</b>

## Календарно-тематический план на летний период 2023 года

### ИЮНЬ

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий):

<p>1 июня – Международный день защиты детей 3 июня -Всемирный день велосипеда 4 июня - Троица 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня – День русского языка - Пушкинский день России 7 июня -Международный день бега 9 июня -День пуска мильных пузырей 10 июня -День рождения киностудии Союзмультфильм 11 июня- День поиска новой звезды</p>	<p>12 июня – День России 14 июня -Международный день блогера 19 июня -Всемирный день детского футбола 20 июня – Всемирный день защиты слонов в зоопарках 21 июня - День солнечных зайчиков 22 июня День памяти и скорби 23 июня – Международный Олимпийский день 25 июня -День моряка (мореплавателя) 27 июня -День рождения банкомата 29 июня -Праздник объятий 30 июня -День экономиста</p>
---	---

Тема недели	Дата	Примерное содержание деятельности
<b>«Здравствуй, лето!»</b>	01.06.- 09.06	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.06 Праздник Международный Дню защиты детей</li> <li>- 06.06 Праздник День Русского Языка</li> <li>- 22.06 День Памяти и скорби</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.06 Выставка рисунков «Лето красное – прекрасное», посвященное всемирному дню охраны окружающей среды</li> <li>- 20.06 Выставка аппликаций «Слон в зоопарке», посвященная Всемирному дню защиты слонов в зоопарках</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03.06 Всемирный день велосипеда</li> <li>- 07.06 Международный день бега</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.06. «Троица», праздник русской березки</li> <li>- 08.06 День пуска мильных пузырей</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О признаках наступления лета,</li> <li>- Изменения в природе,</li> <li>- Изменения в жизни детей и их близких</li> <li>- Предстоящий отпуск,</li> <li>- Поездки на дачу</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лето и безопасность ваших детей</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u> А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p>
<b>«Мы живём в России»</b>	12.06.- 16.06.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.06 Праздник День России</li> </ul>

		<p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13.06 Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- 14.06 Выставка коллажей «Я – блогер», посвященная международному дню блогера</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.06 Подвижные народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко»</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.06 День поиска новой звезды</li> <li>- 16.06. День рождение киностудии «Союзмультфильм» ( просмотр мультфильмов)</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Символы России»,</li> <li>- «Россия – многонациональная страна»,</li> <li>- «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины»,</li> <li>- «Где я бывал»,</li> <li>- «Россия – Родина моя»</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Солнечный удар</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u>  В. Жуковский: «Родного неба милый свет»,  К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок),  М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...»,  З. Александрова: «Родина»,  А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный»  С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина»</p>
<p><b>«Цветочный карнавал»</b></p>	<p>19.06.- 23.06.</p>	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22.06 День Памяти и скорби</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20.06 Составление цветов из мозаики.</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19.06 Всемирный день детского футбола</li> <li>- 23.06 Международный Олимпийский день</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20.06 Наблюдение за цветами на клумбе, за прополкой сорняков на клумбе; «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар).</li> <li>- 21.06. День солнечных зайчиков (игры- эксперименты со светом)</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Садовые цветы»,</li> <li>- «Я знаю 5 цветов»,</li> <li>- «Как называется этот цветок»,</li> <li>- «Что нужно для работы в саду»</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u>  Осторожно ядовитые растения!  <u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u>  В.Бианки «Июнь», Т.Белозёров «Июнь», М.Ивенсен «Лето»,  Н.Полякова «Доброе лето», Чтение рассказов Н. Носова, .М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»</p>
		<p><u>Важные даты:</u></p>

<p><b>«Приключения в мире финансов»</b></p>	<p>26.06. – 30.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 30.06 День экономиста (игры на развитие финансовой грамотности)</li> <li><u>Выставки детских работ:</u></li> <li>- 28.06 Выставка в технике пластилинография «В мире денег», посвященная дню рождения банкомата</li> <li><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></li> <li>- 26.06 «Сокровища морей», игры, посвященные дню моряка</li> <li>- 29.06. «Дружба крепкая» эстафеты и игры, приуроченные к празднику объятий</li> <li><u>Летние игры и развлечения:</u></li> <li>- 27.06. Игра «День рождение Банкомата»</li> <li><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></li> <li>- Азбука финансов,</li> <li>- Монетный двор – история развития денег</li> <li><u>Консультации для родителей:</u></li> <li>- Осторожно ядовитые грибы!</li> <li><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u></li> </ul> <p>Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Толстой «Приключения Буратино», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», Ганс Христиан Андерсен «Дюймовочка», Ш. Перро «Кот в сапогах», А.С. Пушкин «Сказка о попе, и о его работнике Балде», А.С. Пушкин « Сказка о золотом петушке», Ганс Христиан Андерсен «Огниво», В.П. Катаев «Цветик-семицветик», Народная сказка « 3 поросенка», Народная сказка «Заюшкина избушка»</p>
---	------------------------	---

## ИЮЛЬ

Памятные даты и события июля (согласно календарю образовательных событий):

<p>1 июля – Макушка лета (Ярилин день)                  2 июля – День НЛО                  3 июля – День рождения ГИБДД (ГАИ)                  5 июля - День разноцветных носков с пальцами                  6 июля – День сплетения венков                  7 июля – Иван Купала                  8 июля – День семьи                  9 июля – День рыбака                  10 июля – День полета на зонтике                  13 июля - Международный день головоломки                  14 июля – День беспорядка                  15 июля - Народный праздник Берегиня</p>	<p>16 июля – День рисования на асфальте                  17 июля - День дарения подарков                  18 июля – День прогулок под дождем(закаливание)                  20 июля – Международный день шахмат                  21 июля - День турнира по перетягиванию каната                  24 июля - День флориста                  26 июля - День загадывания загадок                  27 июля – День ходьбы на ходулях                  29 июля - День поворачивания налево                  31 июля - День вспоминания любимых книжек</p>
---	---

<b>«Юные пешеходы»</b>	03.07– 07.07.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 03.07 День рождение ГИБДД (ГАИ)</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.07 Выставка рисунков акварелью «я вижу НЛО», посвященная дню НЛО</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 07.07 «Иван Купала», оздоровительно-развлекательный праздник</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.06 День разноцветных носков с пальцами (подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»)</li> <li>- 06.07 День сплетения венков</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие человеку нужны машины</li> <li>- Сигналы светофора,</li> <li>- Зачем нужны дорожные знак,</li> <li>- Безопасное поведение на улице</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Босохождение, как элемент закаливания организма</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u>                  Чтение художественной литературы: Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>
<b>«Неделя семьи»</b>	10.07. – 14.07.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08.07 День Семьи</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.07 Выставка рисунков «Я и моя семья»</li> <li>- 12.07 Выставка поделок из бросового материала «Золотая рыбка», приуроченная ко дню рыбака</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.07 День полета на зонтиках (веселые эстафеты с зонтиками)</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13.07 День головоломки (загадки, задания, логические задачи)</li> <li>- 14.07 День беспорядка</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя семья»,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Отдыхаем всей семьей»,</li> <li>- «Наша бабушка»,</li> <li>- «Что делают наши мамы и папы»,</li> <li>- «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи,</li> <li>- «Что такое родословное древо».</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация лидерского потенциала</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u> С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский, «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</p>
<b>«Неделя спортивных игр и забав»</b>	17.07. – 21.07.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.07 Народный праздник Бергиня</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20.07 Выставка поделок «Бергиня»</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.07 День прогулок под дождем (закаливание)</li> <li>- 20.07 Международный день шахмат</li> <li>- 21.07 День турнира по перетягиванию каната</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19.07 День рисования на асфальте</li> <li>- 17.07 День дарения подарков</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх;</li> <li>- «Спорт – это здоровье»;</li> <li>- О народных играх и забавах.</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Важность физического развития дошкольника</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u> «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А. Барто, «Футболист» О. Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л. Гаврилова и В. Суслова, «Мишка-Топтышка» Б. Заходера, «Удивительный стадион» А. Усачева, «Веселые выражи» Ю. Разумовского, «Малыши открывают спорт» В. Гришина.</p>
<b>«Макушка лета»</b>	24.07. – 28.07.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.07 День воспоминания любимых книжек</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24.07 Выставка букетов «Я – Флорист», посвященная дню флориста</li> <li>- 28.07 Выставка любимых книг.</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27.07 День ходьбы на ходулях</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 26.07 День загадывания загадок про животных</li> <li>- 28.07 День поворачивания налево</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крапива – чудо растение</li> <li>- Правила поведения в лесу</li> <li>- Всемирный день китов и дельфинов</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Важность физического развития дошкольника</li> </ul>

		<p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u> «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Грютнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок».</p>
--	--	---

## АВГУСТ

Памятные даты и события августа (согласно календарю образовательных событий):

<p>1 августа – День приютский собак          2 августа – Юные Десантники          4 августа – День заветного сундучка          7 августа День собирания звезд          5 августа – Международный день светофора          8 августа – День кошек          9 августа – День книголюбов          11 августа – День игры на песке          12 августа – День физкультурника (спортсмена)          13 августа – День строителя          14 августа – Медовый спас</p>	<p>15 августа – День авиастроителя          17 августа – День создания всероссийского общества инвалидов          18 августа – День географа          19 августа – Всемирный день фотографии          20 август – День рождения Чебурашки          22 августа – День Российского флага          25 августа – День лазанья по деревьям          26 августа – День устраивания секретиков          27 августа – День Российского кино          28 августа – День мечты</p>
--	--

<b>«Друзья наши меньшие»</b>	01.08. – 04.08.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 05.08. Международный день светофора</li> </ul> <p><u>Участие в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.08. – 08.08 Сбор благотворительных средств для приюта собак и кошек «Сострадание», посвященный Дню приютских собак и Дню кошек.</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 02.08 Юные десантники</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 04.08 День заветного сундучка(квест игра)</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собака друг человека</li> <li>- Домашние животные</li> <li>- Мой любимый питомец</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осторожна дорога!</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u>          «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p>
<b>«Лета много не бывает»</b>	07.08.- 11.08.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08.08. День кошек</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.08 Выставка рисунков «Мой питомец»</li> </ul> <p><u>Участие в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01.08. – 08.08 Сбор благотворительных средств для приюта собак и кошек «Сострадание», посвященный Дню приютских собак и Дню кошек.</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.08. День Физкультурника</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 07.08 День собирания звезд</li> <li>- 11.08 День игр на песке</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Движение – это жизнь</li> <li>- В здоровом теле здоровый дух</li> </ul>

		<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Десять важных советов по физическому развитию детей</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u></p> <p>«Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</p>
«Столица закатов»	14.08. – 18.08.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19.08. День города Нижнего Новгорода</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.08 Выставка аппликаций «Самолет будущего», посвященная Дню авиастроителя</li> </ul> <p><u>Участие в социальных проектах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17.08 Акция «Светит солнце всем одинаково», посвященная Дню создания Всероссийского общества инвалидов</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16.08. «Вокруг света», спортивные игры посвященные дню географа</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14.08 Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знаменитые люди нашего города»,</li> <li>- «Мое любимое место в городе».</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулирование детей на оказание помощи , тем кто в ней нуждается</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u></p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Рассматривание карты города.</p>
«Гордо реет флаг Российский»	21.08. – 25.08.	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22.08. День Российского флага</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 21.08 Выставка летних семейных фото, посвященная Всемирному дню фотографа.</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25.08 День лазания по деревьям (использовать спортивный деревянный инвентарь)</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20.08 День рождения Чебурашки</li> <li>- 23.08 День рисунков на асфальте «Российский триколор».</li> <li>- 26.08 День устраивания секретиков</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы живем в России»,</li> <li>- «Мой город – моя малая Родина»</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование гражданской позиции у ребенка</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u></p> <p>Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина». Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»</p>

<p style="text-align: center;"><b>«До свидания, лето!»</b></p>	<p style="text-align: center;">28.08. – 31.08.</p>	<p><u>Важные даты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27.08. День российского кино</li> </ul> <p><u>Выставки детских работ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.08 Выставка рисунков «Рисую мечту!», посвященная дню мечты</li> </ul> <p><u>Физкультурно – оздоровительные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30.08. Физкультурно-эстетический праздник «До свидания, лето!»</li> </ul> <p><u>Летние игры и развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 29.08 Праздник объятий</li> </ul> <p><u>Ситуативные беседы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вот и лето прошло»;</li> <li>- «Мои друзья в детском саду»;</li> <li>- «Мои любимые занятия в детском саду».</li> </ul> <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День открытых дверей</li> </ul> <p><u>Развитие речи и чтение художественной литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о жизни детей в детском саду, о школе.</li> <li>- Разучивание стихотворений про школу, про 1 сентября, про детский сад.</li> <li>- Прослушивание песен про школу, про 1 сентября, про детский сад.</li> </ul>
--	--	---

**Сетка работы творческих мастерских  
в летний период 2023 года**

Группа /день недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1	Физическое развитие 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.) Соболева Е.Ю. Дашкова И.А.	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:00-09:10 Дороднова М.А. Репникова С.Н. Физическое развитие 15:40 – 15:50 (1 подгр.) 16:00 – 16:10 (2 подгр.) Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.	Игры с дидактическим/ строительным материалом 09:30 – 09:40 (1 подгр.) 09:40 – 09:50 (2 подгр.)	Физическое развитие 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:10 – 09:20 (2 подгр.) Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:00-09:10 Дороднова М.А. Репникова С.Н.
Первая младшая группа № 2	Художественно- эстетическое развитие Музыка 15:40-15:50 Дороднова М.А.  Физическое развитие 15:40 – 15:50 (1 подгр.)	Физическое развитие 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.) Соболева Е.Ю. Дашкова И.А.	Художественно- эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Конструирование (2,4 неделя) 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.) Физическое развитие 15:40 – 15:50 (1 подгр.)	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:00-09:10 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Художественно- эстетическое развитие Рисование 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.)

	16:00 – 16:10 (2 подгр.) Дашкова И.А. Соболева Е.Ю		16:00 – 16:10 (2 подгр.) Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.		
Первая младшая группа № 4	Художественно-эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Конструирование (2,4 неделя) 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.) Музыка 15:40-15:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:00-9:10 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 15:40 – 15:50 (1 подгр.) 16:00 – 16:10 (2 подгр.) Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.	Художественно-эстетическое развитие Рисование 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.) Физическое развитие 15:40 – 15:50 (1 подгр.) 16:00 – 16:10 (2 подгр.) Дашкова И.А.	Физическое развитие 09:00 – 09:10 (1 подгр.) 09:20 – 09:30 (2 подгр.) Дашкова И.А. Соболева Е.Ю. Художественно-эстетическое развитие
Вторая младшая группа № 5	Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:00-9:15 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 09:00 – 09:15 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю. Художественно-эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:35-09:50	Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:00-9:15 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 09:25 – 09:40 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю. Художественно-эстетическое развитие Рисование 09:25 – 09:40	Физическое развитие 09:00 – 09:15 Соболева Е.Ю. Дашкова И.А.
Вторая младшая группа № 7	Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:25-09:40	Физическое развитие 09:25-09:40 Дашкова И.А. Художественно-эстетическое	Физическое развитие 09:00-09:15 Соболева Е.Ю. (тренажерный зал)	Художественно-эстетическое развитие Музыка 09:25-09:40	Физическое развитие 09:25-09:40 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.

	Дороднова М.А. Репникова С.Н.	развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:25-09:40	Художественно- эстетическое развитие Рисование 09:00 – 09:15	Дороднова М.А. Репникова С.Н.	
Средняя группа № 9	Физическое развитие 09:00 – 09:20 Дашкова И.А. Художественно- эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4 неделя) 9:30 – 09:50	Художественно- эстетическое развитие Рисование 09:00-09:20	Физическое развитие 09:00 – 09:20 Дашкова И.А. Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:30-09:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 09:00 – 09:20 Дашкова И.А.	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:30-09:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.
Средняя группа № 10	09:00-09:20 Физическое развитие 09:30 – 09:50 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю Художественно- эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:30 – 09:50	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:30-09:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 09:30 – 09:50 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю. Рисование 09:30 – 09:50	Физическое развитие 09:40 – 10:00 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.	Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:00-09:20 Дороднова М.А. Репникова С.Н..
Старшая группа № 6	Художественно- эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:00-09:20	Художественно- эстетическое развитие Музыка 10:00-10:25 Дороднова М.А. Репникова С.Н..	Физическое развитие 10:00-10:25 Соболева Е.Ю.	Художественно- эстетическое развитие Рисование 09:00-09:20 Художественно- эстетическое	Социально – коммуникативное развитие Мир социальных отношений 09:00- 09:25 Воспитатели

	Физическое развитие 10:00-10:25 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю			развитие Музыка 09:45-10:10 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 11:35-12:00 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю
Старшая группа № 11	Социально – коммуникативное развитие Мир социальных отношений 09:00-9:25 Воспитатели. Художественно- эстетическое развитие Музыка 09:45-10:10 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Художественно- эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:00-09:20 Физическое развитие 09:45:10.10 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю	Художественно- эстетическое развитие Рисование 09:00 – 09:20 Художественно- эстетическое развитие Музыка 10:00-10:25 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 11:05-11:35 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю	Физическое развитие 09:50:10:15 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю
Подготовит. к школе группа № 6	Социально – коммуникативное развитие Мир социальных отношений 09:40-10:10 Воспитатели Художественно- эстетическое развитие Музыка 10:20-10:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Художественно- эстетическое развитие Рисование 09:00-09:30 Физическое развитие 10:20-10:50 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю	Художественно- эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:40-10:10 Физическое развитие 11:45-12:15 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю	Художественно- эстетическое развитие Рисование (1,3 неделя)  Художественно- эстетическое развитие Музыка 10:20-10:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.	Физическое развитие 10:30– 11:00 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю

<p>Подготовит. к школе группа № 8</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование  09:00-09:30 Физическое развитие 10:40-11:10 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Музыка 10:30-11:00 Дороднова М.А. Репникова С.Н.</p>	<p>Познавательное развитие Мир социальных отношений 09:40-10:10 Воспитатели. Физическое развитие 10:30-11:00 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 09:00-09:30 Физическое развитие 11:45-12:15 Дашкова И.А. Соболева Е.Ю</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование (1,3 неделя)/ 09:00-09:30 Художественно-эстетическое развитие Музыка 10:20-10:50 Дороднова М.А. Репникова С.Н.</p>
---	--	---	---	--	---

**Режим двигательной активности детей на тёплый период года 2023 года**

№ п/п	Мероприятия	Особенности организации					Примечания
		Возрастная категория					
		1-младшая, ранний возраст	2-я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия						
1.1	Утренняя гимнастика	5 мин	5-7 мин.	7-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин	Ежедневно на открытом воздухе
1.2	Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	25-30 мин.	Ежедневно во время прогулок (не менее 2- 3 игр)
1.3	Индивидуальная работа по развитию движений	3-5 мин.	5-7 мин.	7-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	Ежедневно под руководством воспитателя
1.4	Прогулки – походы, целевые прогулки	-	-	30-40 мин.	60-90 мин.	60-120 мин.	1 раз в месяц
1.5.	Гимнастика после сна	3-5 мин.	5-7 мин.	5-7 мин.	7-10 мин.	7-10 мин.	Ежедневно в сочетании с воздушными ваннами
1.6.	Прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя</li> <li>• Дневная</li> <li>• Вечерняя</li> </ul>	Не менее 1 ч 30 мин 2 ч 45 мин 2 ч 50 мин	Не менее 1 ч 40 мин 2 ч 50 мин 2 ч 45 мин	Не менее 1 ч 45 мин 3 ч 2 ч 45 мин	Не менее 1ч 50 мин. 3 ч 05 мин 2 ч 40 мин	Не менее 1ч 50мин 3 ч 05 мин 2 ч 40 мин	Ежедневно
2.	Основные занятия						
2.1.	Физкультурные занятия	2 занятия в неделю по 7-10 мин.	2 занятия в неделю по 15 мин.	3 занятия в неделю по 20 мин.	3 занятия в неделю по 25 мин.	3 занятия в неделю по 30 мин.	На открытом воздухе
2.2.	Музыкальные занятия	2 занятия в неделю по 7-10 мин.	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю по	2 занятия в неделю по 30мин.	В соответствии с сеткой ОД

			по 15 мин.	по 20 мин.	25 мин.		
3.	Самостоятельные занятия детей						
3.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей ребёнка					
4.	Физкультурно-массовые мероприятия						
4.1.	Физкультурный досуг	-	10-15 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.	1-2 раза в месяц
4.2.	Физкультурный праздник	-	15-20 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.	30-35 мин.	1 раз в течении лета
4.3.	Игры-соревнования	-	-	-	20-25 мин.	25-30 мин.	2 раза в месяц
5.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ с семьёй						
5.1.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятиях	-	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов и праздников				
6.	Пальчиковая гимнастика	5-7 мин.	7-10 мин.	10-12 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	Ежедневно
Физкультурно-массовые мероприятия вне ДОУ							
7.	Веселые старты	-	-	-	Не более 120 мин		Для детей с высокой двигательной активностью и допуском врача 1 раз в год (июнь)

**Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе на тёплый период 2023 года**

№ п/п	Содержание	Закаливающее воздействие	Периодичность	Длительность (мин. в день)				
				1-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1.Создание условий</b>								
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима		Ежедневно					
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (Карты индивидуальных нагрузок по возрастам)		Однократно (май-июнь)					
1.3	Занятие по подгруппам		ежедневно	8-10	до 15			
1.4	Индивидуально-дифференцированный подход		ежедневно					
1.5	Щадящий режим		адаптационный период					
1.6	Занятия по ОБЖ		1 раз в неделю	8	15	20	25	30
<b>2.Организация двигательного режима</b>								
2.1	Утренняя гимнастика	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно	3-5	5-7	5-10	7-10	7-10
2.2	Физкультурные занятия	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	3 раза в неделю	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30

2.3	Двигательная активность на прогулке	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно 3 раза в день	с учетом погодных условий				
				до 6час	до 7час	до 7час	до 8час	до 8час
2.4	Самостоятельная двигательная активность	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно под руководством воспитателя	продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				
2.5	Музыкально-ритмические занятия (по плану ПДО)		2 раза в неделю (3-4года) 3 раза в неделю (5-7 лет)	-	до 15	до 20	до 25	до 30
2.6	Спортивный досуг	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	1 раз в квартал	15-20	20-25	20-25	20-25	20-25
2.7	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно во время прогулок	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
2.8	Индивидуальная работа по развитию движений	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в неделю на прогулке	до 5	до 10	до 10	до 15	до 15
2.9	Физкультминутки	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно во время статичных занятий	Ежедневно во время 10 мин.перерыва между занятиями				
2.10	Физкультурный праздник	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в год,	-	до 45	до 60	до 60	
2.11	Гимнастика после дневного сна	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	ежедневно	до 5	до 10	до 10	до 10	до 10
<b>3.Оздоровительные мероприятия</b>								
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	3 раза в день:	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5
3.2	Упражнения на укрепление ОДА	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно на зарядке, прогулке, после сна, физ.занятиях	до 5	до 5	до 10	до 10	до 10
3.5	Гимнастика для глаз	Профилактика заболевания глаз	ежедневно	В течении всего дня				
3.6	Музыкотерапия	Оформление музыкального фона	ежедневно					
3.7	С-витаминация готовых блюд		ежедневно					

4. Закаливание в повседневной жизни								
4.1	Прием детей на свежем воздухе	Сочетание свето-воздушной ванны	Ежедневно утром	Температура воздуха выше +0 С				
4.2	Утренняя гимнастика	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна, облегченная одежда)	Ежедневно	3-5	5-7	5-10	7-10	7-10
4.3	Физкультурные занятия	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	2-3 раза в неделю	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
4.4	Прогулка	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	ежедневно	более 4-4,5 часа				
4.5	Ходение босиком	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно	5-15				
4.6	Воздушно-температурный режим	Воздушная ванна	Ежедневно	В соответствии с действующими СанПиН				
4.7	Умывание прохладной водой	Сочетание свето-воздушной ванны	Ежедневно	Индивидуально, в зависимости от погодных условий				
4.8	Полоскание горла (рта) после еды	Закаливание водой в повседневной жизни	Ежедневно	-	3-5	3-5	3-7	3-7
				Подготовка и сама процедура				
4.9	Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	Ежедневно	5-7	5-7	5-10	7-10	7-10
5. Закаливание специально организованное								
5.1.	Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно	3-5	5-10	5-10	5-10	5-10
5.2.	Купание в бассейне	Сочетание свето-водо-воздушной ванны с физическими упражнениями	Ежедневно	-	до 7	до 8	до 8	до 10
5.3.	Душ для стоп и ног	Сочетание свето-водо-воздушной ванны	Ежедневно	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5
5.4.	Дорожка «Здоровья»	Сочетание свето-воздушной ванны	Ежедневно	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5
5.5.	Босохождение	Сочетание свето-воздушной ванны	Ежедневно	5-30				

### Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 247»

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий		<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по подгруппам</li> <li>• оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах)</li> <li>• индивидуально-дифференцированный подход</li> <li>• щадящий режим</li> <li>• рациональное питание</li> <li>• занятия по ОБЖ</li> </ul>
Организация двигательного режима		<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика</li> <li>• физкультурные занятия в зале и на прогулке</li> <li>• двигательная активность на прогулке</li> <li>• подвижные игры и физические упражнения на прогулке</li> <li>• физкультминутки</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• физкультурные досуги, забавы, игры</li> <li>• музыкально-ритмические движения</li> <li>• индивидуальная работа по развитию движений</li> <li>• самостоятельная двигательная активность</li> </ul>
Оздоровительные мероприятия		<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на укрепление ОДА</li> <li>• дыхательная гимнастика в игровой форме</li> <li>• гимнастика для глаз</li> <li>• музыкотерапия</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей на свежем воздухе</li> <li>• утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры)</li> <li>• облегченная форма одежды</li> <li>• физкультурные занятия</li> <li>• прогулка</li> <li>• хождение босиком</li> <li>• сон с доступом воздуха (+19 °С ... +18 °С)</li> <li>• сквозное проветривание</li> <li>• одностороннее проветривание</li> <li>• гигиенические процедуры</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• солнечные ванны</li> <li>• воздушные ванны</li> <li>• обширное умывание</li> </ul>
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожка «Здоровья»</li> <li>• воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями</li> <li>• ножные ванны</li> <li>• босохождение</li> <li>• купание в бассейне</li> </ul>
Организация сбалансированного питания		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>• введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>• питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития		<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• составление карт индивидуальной нагрузки</li> </ul>