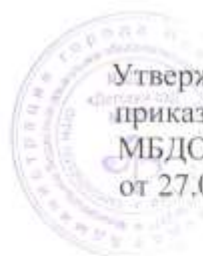


Принят
на Общем собрании работников
от 12.05.2020 № 4



Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №247»
от 27.05.2020 № 41

План

летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 247»

2020 год

Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы 2019 года.

Для организации полноценной жизнедеятельности ребенка в детском саду, обеспечивая сохранение и укрепление психологического и физического здоровья коллективом ДОУ на летнее- оздоровительный период, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, совершенствование физического развития детей.
2. Развивать речевое творчество в игровой деятельности воспитанников.

Для реализации поставленных задач была проведена следующая работа:

- ❖ Организована творческая группа воспитателей по подготовке к летнему-оздоровительному периоду
- ❖ Проведен инструктаж с персоналом ДОУ об охране жизни и здоровья детей в ЛОП
- ❖ Разработана система физкультурно-оздоровительной работы
- ❖ Составлен план физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим дня летнего периода
- ❖ При организации оздоровительных, профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, учитывались возрастные и индивидуальные особенности организма каждого ребенка.
- ❖ Тщательно соблюдался режим дня: следили за правильным чередованием физических нагрузок и отдыха, пребыванием на солнце и в тени, питьевым и пищевым балансом, рациональным подходом к одежде детей.
- ❖ Использовали природные факторы закаливания организма летом: воздушные и водные процедуры, солнечные ванны, активное пребывание на свежем воздухе, хождение босиком по разным видам почвы: песку, траве, по теплой, прогретой солнцем земле.
- ❖ Медсестра (Семкина Н.А.) следила за выполнением санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение летнего периода в детском саду были проведены:

Консультации для педагогов:

«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период», «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период», «Оптимизация двигательной активности детей летом», «Организация детского речевого творчества летом», «Ознакомление дошкольников с природой летом»

Праздники и развлечения:

Праздник, посвященный 1 июня, День защиты детей «Детство – это я и ты», праздничный концерт к Дню независимости России, оздоровительно-развлекательный праздник «Иван Купала», День Российского флага, физкультурно-эстетический праздник «До свидания, лето!»
Музыкальные развлечения

Музыкальные развлечения:

«Белая берёзка под моим окном» («Зелёный праздник»), «Караулим Солнце» (хороводы, обрядовые песни и игры), «Танго цветов» - музыкальная игра

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

«12 записок» (игра - ориентирование), «Футбол для дошколят», посвященный Дню физкультурника

Конкурсы, викторины:

«Цветные ладошки» (рисование цветными мелками на асфальте), «Стихи про папу», посвященный Международному Дню отца 16 июня, Викторина «Знатоки правил дорожного движения», посвященная Дню рождения ГИБДД 3 июля, Конкурс «Тортик из песка», посвященный Дню торта 22 августа

Выставки детских работ:

«Дары природы» поделки из природного материала, овощей, злаков и т.д.

Консультации для родителей:

«Осторожно солнце», «Витаминная корзинка», «Адаптация детей к детскому саду»

Совместная деятельность детского сада и семьи:

Участие в летнем празднике и спортивных развлечениях

Оформление фотоколлажа: «Как прошло наше лето»

Наглядная пропаганда

Оформление папок-передвижек и информационных стендов по вопросам: закаливание ребенка, питание ребенка летом, ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, медицинские советы, профилактика острых кишечных инфекций, начинаем закаливаться летом.

Сотрудничество с родителями в период адаптации

Просветительская работа (памятки, рекомендации), анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации, информационные стенды и индивидуальные консультации по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.

При реализации первой задачи: «Реализовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, совершенствование физического развития детей», отмечены положительные тенденции проведенной работы, которых удалось добиться благодаря слаженной работе всего коллектива и четкому выполнению **системы физкультурно-оздоровительной работы** с детьми во всех возрастных группах:

- ✓ созданы условия, соответствующие требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству уличного участка в летний период:
 - ежедневно проводилась уборка мусора, сухостоя, травмоопасных предметов, грибов (при их наличии) на территории
 - тщательная поливка участка, веранды, песка до прихода детей и в течение дня не реже 2-раз в день в связи с сухой и жаркой погодой
 - размещение теневых навесов на песочницах и территории участка в виде зонтиков
- ✓ соблюдался питьевой режим, двигательный режим с чередованием разнообразных видов детской деятельности, насыщенных как спокойными, так и интенсивными движениями, и играми;
- ✓ проводилась обширная аэрация помещений в присутствии детей, сон с доступом свежего воздуха, гимнастика после сна;
- ✓ использовался разнообразный выносной материал, направленный на физическое развитие, укрепление и оздоровление организма ребенка (физ. дорожки и т.д.);
- ✓ использовался разнообразный игровой материал для игр с водой, экспериментирования, мини бассейны, лейки, умывальники, обеспечивающие постоянное присутствие воды на участке;
- ✓ закаливающие мероприятия проводились в соответствии с утвержденной технологией закаливания с учетом:
 - индивидуально-дифференцированного подхода, принципов постепенности увеличения силы раздражения и нагрузки
 - систематичности и регулярности, учета эмоционального состояния ребенка
 - температурного режима в групповых помещениях и на улице
 - одежда детей, с обязательным наличием головного убора во избежание теплового и солнечного ударов
- ✓ велась документация по организации закаливания: листы здоровья, листы закаливания (по видам)
- ✓ в родительских уголках располагалась информация о закаливании детей в ДОУ, методические рекомендации по оздоровлению детского организма в летний период на даче, в деревне, дома.
- ✓ со стороны медицинского персонала, старшего воспитателя проводился анализ проведения оздоровительных мероприятий в летний период.

В летний период также была проведена большая работа по второй задаче: «Развивать речевое творчество в игровой деятельности воспитанников».

- ✓ На территории прогулочных участков воспитателями групп совместно с родителями были созданы уголки по мотивам русских народных сказок и мультфильмов:
 - Старшая группа (воспитатель Керимова А.А.) – «Вовка в тридесятом царстве»

- Первая младшая группа (воспитатель Политова Н.В., Минаенкова Е.В.) – «Заюшкина избушка»
 - Первая младшая группа (воспитатель Егорова Е.А. Трошина О.К. – «Два веселых гуся»
 - Подготовительная к школе группа (Савинова О.В., Ноздрин О.В. – «Кот Леопольд»
- ✓ Во время прогулок в самостоятельной деятельности большое внимание уделялось чтению художественной литературы, организации театрализованных постановок. Разучиванию русских народных игр. В методическом кабинете создана картотека русских народных подвижных игр для каждой возрастной группы.
 - ✓ Во всех возрастных группах проводились экскурсии в огород с целью ознакомления дошкольников с русскими народными традициями, бытом, утварью, огородом.
 - ✓ Ежедневно педагоги знакомили детей с устным народным творчеством
 - В группах младшего дошкольного возраста читались русские народные потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Кисонька-мурысонька», «Солнышко-колокольшко», «Ваня-Ваня, простота; русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Волк и 7-ро козлят». По изобразительной деятельности: украшение платочка для мамы, рассматривание украшенного платочка, украшение тарелки. При ознакомлении с искусством детям предлагалось рассматривание тульского пряника. Рассматривание картинок в книге «Пряничный домик». В разделе развлечения показ сказки детьми старшего дошкольного возраста «Теремок».
 - В средних группах воспитанники были ознакомлены с народными праздниками. В блоке совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольники познакомились с предметами быта «Веселые ложки», игра на ложках, чтение русской народной сказки «Жихарка», потешек «На золотом крыльце сидели», в течение всего лета воспитанники познакомились и разучили русские народные подвижные и хороводные игры.
 - В старшей группе блок совместной деятельности воспитателя с детьми представлен шире в соответствии с возрастными возможностями детей. Они были ознакомлены с русской народной былинной «Подвиги Ильи Муромца», проводились беседы о снаряжении и одежде богатырей, их подвигах, регулярно заучивались поговорки и скороговорки о лете. По разделу «Изобразительное искусство» воспитанники познакомились с промыслом гжели, рассматривали иллюстрации предметов гжельских мастеров.
 - В подготовительных к школе группах в разделе игровой деятельности проводилась сюжетно –ролевая игра «Магазин сувениров и народных промыслов России», дети продолжали знакомиться с каргопольской игрушкой, жостовским орнаментом (рассматривали иллюстрации, альбомы, предметы прикладного искусства). Проводились игры инсценировки «Федул, что губы надул?» и т.д.

Однако, в процессе проведения ЛОР по результатам анализа педагогической деятельности педагогам было рекомендовано:

- ✓ Воспитателям второй младшей группы (Рыжкова А.В., Назарова Е.В.) уделять особое внимание на формирования навыков самообслуживания: у дошкольников слабо выражено стремление к самостоятельности в самообслуживании, воспитанники постоянно ожидают помощи взрослого даже в освоенных действиях.
- ✓ Педагогу средней группы (Абросимовой Г.Б.) больше внимания уделять сюжетно-ролевым играм, направленных на формирование коммуникативных качеств дошкольников.
- ✓ Педагогу старшей группы (Барановой И.А.) организовать мероприятия, направленные на формирование интереса детей к труду как социальному явлению, дети крайне редко отражают труд взрослых в сюжетно-ролевых играх, рисовании. Воспитанники стремятся к самостоятельности, но не всегда следят за своим внешним видом, трудовые усилия носят неустойчивый характер, детям необходима постоянная эмоциональная поддержка.
- ✓ Воспитателям всех возрастных групп в организации самостоятельной деятельности обратить внимание на:

- Создание художественных альбомов по мотивам русских народных сказок.
- Обогащение РППС предметами декоративно-прикладного искусства.
- Пополнению центра театра атрибутами по мотивам русских народных традиций для постановки театрализованных игр.

В процессе проведения летней оздоровительной работы осуществлялся **оперативный контроль** за:

- ✓ санитарным состоянием прогулочного участка,
- ✓ санитарно-гигиеническим состоянием помещений, питанием,
- ✓ питьевым режимом,
- ✓ состоянием здоровья и физическим развитием детей,
- ✓ состоянием одежды и обуви,
- ✓ двигательным режимом,
- ✓ системой закаливания,
- ✓ прогулкой,
- ✓ физкультурными занятиями,
- ✓ оздоровительными мероприятиями в режиме дня,
- ✓ дневным сном,
- ✓ физкультурно-оздоровительными досугами и развлечениями.

На **оперативных совещаниях** озвучивались результаты оперативного контроля, выяснялись причины нарушений, определялись сроки и ответственные за их устранение.

В рамках работы по охране и укреплению здоровья детей в летний период был проведен **тематический контроль** по теме: «Реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья, совершенствование физического развития детей.

Основная цель которого состояла в том, чтобы повысить уровень профессионального мастерства педагогов при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, оказание практической и методической помощи при проведении закаливающих мероприятий

Итоги контроля были озвучены на **Педагогическом совете №1** от 29.08.2019г.

Однако, в процессе проведения летней оздоровительной работы, по результатам оперативного контроля и анализа воспитательно – образовательного процесса были выявлены и **недочеты** в работе по реализации данных задач:

1. Не высокий уровень квалификации молодых специалистов в вопросе грамотного использования методов и приемов закаливающих мероприятий.
2. На прогулочных верандах групп № 1,2 в центрах физического развития недостаточно оборудования и инвентаря, для развития двигательной активности детей, имеющееся оборудование частично не соответствует возрастным особенностям детей.

В целом созданные в ДОУ условия и развивающая ППС способствуют укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

2. Задачи на летний оздоровительный период 2020 года

- Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста, через организацию подвижных игр с элементами спорта в летний период.
- Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления воспитанников с подвигом русского народа в годы ВОВ

3. Организационно-педагогическая работа

МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Ответственный
1. Организовать рабочую группу по разработке плана подготовки ДОУ к ЛОР.	апрель-май	Заведующий
2. Разработать Положение о смотре-конкурсе «Готовность к летней оздоровительной работе»	до 6 мая	Зам. заведующего Ст. воспитатель
3. Воспитателям всех возрастных групп предоставить план работы по подготовке к работе в ЛОП.	до 10 мая	Зам. заведующего Ст. воспитатель
4. Провести комплектование групп на летний период	до 30 мая	Заведующий
5. Составить график работы сотрудников на летний период	до 30 мая	Заведующий
6. Провести инструктаж с сотрудниками:		Заведующий
6.1. По охране жизни и здоровья детей	до 16 мая	Зам. заведующего
6.1. О противоклещевых мероприятиях	до 20 мая	Медсестра
6.2. По профилактике дорожно-транспортного травматизма.	до 01 июня	Ст. воспитатель
6.3. О безопасности территории ДОУ	до 30 мая	Заведующий
6.4. О профилактике ОКИ.	до 30 июня	Медсестра
6.5. По Противопожарной безопасности в ДОУ.	до 31 июля	Зам. заведующего
6.6. По предупреждению отравлений грибами, ягодами, травами.	до 31 августа	Ст. воспитатель
7. Провести заседание Педагогического совета №4 «Итоги образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Организация летней оздоровительной работы»	до 31 мая	Заведующий Зам. заведующего
8. Провести тренировочную эвакуацию с воспитанниками и сотрудниками	до 16 июля	Зам. заведующего Ст. воспитатель
9. Провести инструктаж с МОП:		Заведующий
9.1. Организация питьевого режима	июнь	Медсестра
9.2. Профилактика ОКИ	июль	Зам. заведующего
9.3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима	август	
10. Подготовить территорию для проведения мероприятий по закаливанию детского организма.	до 01 июня	Зам. заведующего Ст. воспитатель
11. Провести анализ инвентаря и оборудования, необходимого для организации игровой деятельности	до 20 мая	Ст. воспитатель Воспитатели
12. Организовать развивающую ППС на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО	до 20 мая	Ст. воспитатель Воспитатели

4. Педагогический совет

Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений педсовета №42. Итоги летней оздоровительной работы3. Принятие и утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год4. Итоги тематического контроля в ЛОП5. Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»6. Принятие решений.	31.08.2020	Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель

5. Методическое обеспечение

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс		
1.1.	«Готовность к летней оздоровительной работе» (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	май	Заведующий
1.2.	«Готовность к новому учебному году» (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	август	Зам. заведующего Заведующий Зам. заведующего
2	Консультации для воспитателей		
	<i>Организация деятельности педагога:</i>		
2.1.	Организация работы с детьми в летний период	июнь –	Ст. воспитатель
2.2.	Организация и методика проведения прогулки в летний период	август	Ст. воспитатель
2.3.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период		Ст. воспитатель
	<i>Физкультурно-оздоровительная работа:</i>		
2.4.	Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке		Ст. воспитатель
2.5.	Организация и методика проведения закаливающих мероприятий		Ст. воспитатель
2.6.	Совместная деятельность взрослого и ребенка, как средство развития основных движений детей		Ст. воспитатель
	<i>Нравственно-патриотическое воспитание:</i>		
2.7.	Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию		Ст. воспитатель
2.8.	Растим патриотов		Ст. воспитатель
2.9.	Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям		Ст. воспитатель
2.10.	Воспитание у детей дошкольного возраста любви к малой Родине		Ст. воспитатель
2.11.	Влияние художественной литературы на патриотическое воспитание дошкольников		Ст. воспитатель
3	Педагогический час		
3.1.	Подвижные игры и элементы спортивных игр как средство развития интереса детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	июнь	Ст. воспитатель
4	Квест-игра		
4.1.	С чего начинается Родина	июль	Ст. воспитатель
5	Праздники		
5.1.	День защиты детей (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	июнь	Муз. руководитель
5.2.	Спорт-это здорово! (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	- август	Инстр. по физ.культуре
5.3.	День города (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Муз. руководитель
6	Развлечения		
6.1.	Веселые эстафеты (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	июнь	Инстр. по физ.культуре
6.2.	Мы тебе рады, Лето (при снятии ограничительных мер)	- август	Муз. руководитель

6.3.	в связи с covid19) Иван Купала (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Муз. руководитель
6.4.	До свидания, лето! (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Муз. руководитель
6.5.	Футбол для дошколят (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Инстр. по физ.культуре
7	Выставки детских работ		
7.1.	«Лето красное - прекрасное»	июнь - август	Воспитатели
7.2.	«Мама, папа, я- спортивная семья»		Воспитатели
7.3.	«Береги свою планету- ведь другой похожей нету!»		Воспитатели
7.4.	«День рождение города»		Воспитатели
7.5.	«Я рисую этот мир»		Воспитатели
8.	Участие в районных мероприятиях		
8.1.	Маленькие дети на большой планете (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	июнь - август	Зам. заведующего
8.2.	День защиты детей (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Инстр. по физ.культуре
8.3.	День города (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Ст. воспитатель
8.4.	Детский сад - территория детства (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)		Муз. рук. Воспитатели

6. Взаимодействие с семьей

Мероприятия	Срок	Ответственные
Наглядная пропаганда		
<p>Оформление папок - передвижек и информационных стендов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лето и безопасность ваших детей - Солнечный удар - Осторожно - ядовитые растения! - Осторожно - ядовитые грибы! - Солнце доброе и злое - Укусы насекомых - Чем опасны кишечные инфекции? - Ребенок порезался! Зона повышенной опасности - Как организовать питание ребенка летом - Пищевые отравления - Наблюдение летом - Игры летом - Осторожно дорога 	июнь - август	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
Консультации/памятки:		
<p><i>Рекомендации по укреплению здоровья:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Закаливание- первый шаг на пути к здоровью -Босохождение - как элемент закаливания организма -Важность физического развития дошкольников -Десять важных советов по физическому развитию дошкольников -Разговор о футбольной школе <p><i>Рекомендации по формированию нравственно-патриотического воспитания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Семейное древо -Воспитание юного патриота в семье -Формирование у дошкольников чувства патриотизма -Как рассказать детям о ВОВ -Читаем детям о войне 	июнь - август	Зам. заведующего Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи:		
<p><i>Участие в праздниках и развлечениях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Веселые эстафеты (при снятии ограничительных мер в связи с covid19) - Мы тебе рады, Лето (при снятии ограничительных мер в связи с covid19) <p><i>Организация выставок детских рисунков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Лето красное - прекрасное -Береги свою планету- ведь другой похожей нету! -День рождения города <p>Организация родителей для помощи по благоустройству территории детского сада и в подготовке к новому учебному году и летнему периоду</p>	июнь - август	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели Инстр. по физ.культуре
День открытых дверей		
Здравствуй, детский сад (при снятии ограничительных мер в связи с covid19)	август	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями в период адаптации		

<p><i>Консультации</i> по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родителям об особенностях адаптации детей к детскому саду - Адаптация ребенка к детскому саду - Возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей раннего возраста - Проблемы адаптации детей в дошкольном учреждении, пути их реализации - Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду - Рекомендации родителям на период, когда ребенок начал впервые посещать детский сад <p><i>Памятки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим пребывания детей в первый месяц в ДООУ - Сопровождение процесса адаптации ребенка к условиям ДООУ - Психологические особенности детей раннего возраста - Типичные ошибки родителей во время адаптации ребенка к ДООУ <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад - Особенности и желания вашего ребенка <p><i>Родительское собрание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребенок поступает в детский сад (при снятии ограничительных мер в связи с covid19) <p><i>Анкетирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вы и ваш малыш 	<p>июнь - август</p>	<p>Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели</p>
<p>Консультационный центр Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)</p>	<p>июнь - август</p>	<p>Зам. заведующего Ст. воспитатель Педагог психолог Инстр. по физ.культуре</p>
<p>Фотоколлаж</p>		
<p>На отдыхе летом</p>	<p>август</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

7. Контроль

Вид	Тема	Цель	Участники	Технология	Срок	Отв-й
Тематический контроль	Создание условий по организации подвижных игр с элементами спорта	Изучение качества деятельности педагогов в создании условий для организации подвижных игр с элементами спорта.	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планирования по физическому развитию 2. Анализ деятельности педагогов по созданию условий для организации подвижных игр с элементами спорта. 3. Анализ качества работы педагогов по организации подвижных и спортивных игр. 4. Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) 	Июль	Заведующий Зам. заведующего старший воспитатель
	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Проанализировать эффективность работы по театрализованной деятельности дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • выявить и оценить положительные и отрицательные стороны, в организации театрализованной деятельности • наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении. 	Все возрастные группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ планирования работы по нравственно- патриотическому воспитанию 2. Наблюдение мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников 3. Анализ РПП среды на прогулочных участках и в группах 4. Уровень профессионального мастерства воспитателя 5. Работа с родителями (законными представителями) 	Август	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего

8. Оперативный контроль

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий Зам. заведующего
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	1 раз в неделю	Медсестра Заведующий Зам. заведующего
Питание	Контроль: •санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; •санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания	Ежедневно	Медсестра Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель
Питьевой режим	Соблюдение требований по организации питьевого режима в соответствии СанПиН	Ежедневно	Заведующий Зам. заведующего Медсестра,
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей. Проведение ежедневного осмотра на педикулез и клещей	1 раз в месяц	Заведующий Зам. заведующего Медсестра, Старший воспитатель,
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра, Старший воспитатель
Двигательный режим	Контроль: • соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра, Старший воспитатель
Система закаливания	Проведение закаливающих мероприятий	Ежедневно	Заведующий Зам. заведующего Медсестра Старший воспитатель
Прогулка	Контроль: • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра старший воспитатель
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенических условий места проведения занятия	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра Старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной профилактической работы.	1 раз в неделю	Заведующий Зам. заведующего Медсестра,

			Старший воспитатель
Дневной сон	Контроль: санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения	1 раз в неделю	Заведующий Медсестра, Зам. заведующего Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей	По плану	Заведующий Зам. заведующего Медсестра, Старший воспитатель