Игры по формированию элементарных математических представлений, которые можно использовать дома

«Выполни задание» (ориентировка в пространстве)

Взрослый дает инструкцию, а ребенок выполняет

- Топни левой ногой 4 раза.

- Сделай два шага вперед, повернись налево, сделай 5 шагов, повернись направо и сделай 3 шага.

- Поставь на плечо левую (правую) кисть руки.

- Дотронься левой рукой до левого уха.

- Подними вверх правую (левую) руку.

- Поставь на пояс правую (левую) руку.

- Дотронься левой рукой до правого колена.

«Цветочная поляна» (ориентировка в пространстве)

Перед ребенком лист бумаги (клумба) и цветы разного цвета

Задание: посади красный цветок в (правый) верхний или нижний угол. Посади желтый цветок в середину клумбы, синий - в нижний левый угол клумбы.

Аналогично можно играть с кружками разного цвета (составлять красивый узор).

«Кто где стоит?» (ориентировка в пространстве).

Вокруг ребенка с четырех сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит машина? (слева от меня). Где стоит кукла? (сзади от меня) и др.

«Отложи столько же предметов» (счет на слух)

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов, например кирпичиков лего, карандашей, маленьких мячей и др.

Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? И почему?»

«Отсчитай предметов на 1 больше или меньше , чем услышишь хлопков».

Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»

«Посчитай-ка» (счет)

Перед ребенком большое количество предметов (счетные палочки, карандаши, пуговицы).

Задание. Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10, или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую другую цифру в пределах 10).

«Цифра потерялась» (счет)

Перед ребенком цифровой ряд. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза , ребенок определяет, какой цифры нет.

«Циферки» (счет)

- Перед ребенком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребенку показать любую из названий цифр, или, указывая на любую цифру, спросить как она называется;

- Назови, какие цифры пропущены 1 3 4 6 8 и другие варианты;

- Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку;

- Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов;

- Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов;

- Какая цифра должна стоять вместо( ? ) 1 2 3 4 ? 6 7 ? 9 10 и другие варианты.

Желаем вам хорошего настроения и оставайтесь дома!