**Конспект ООД «Наши друзья – птицы» в подготовительной группе с использованием мультимедийной презентации**

Воспитатель: Керимова А.А., 11 группа.

**Неделя 20.04 – 24.04. 2020г.**

**Цель**: поддержать и активизировать интерес детей к птицам, как к части животного мира.

**Задачи:**

-Закрепить представления о о видах птиц (классификации); об отличии птиц от других представителей животного мира;

- Познакомить с некоторыми повадками птиц: способ передвижения по земле

- Воспитывать любовь к птицам, как к части родной природы. Закреплять умение правильно вести себя в природе, следуя правилу «не навреди».

**Чтение:**

Н. Сладков «Волк и сова», «Воробей и дятел», «Жалуемся», «Воробьиный термометр»

Ссылка на текст: **http://sladkov.lit-info.ru/sladkov/all.htm**

В. А. Сухомлинский: «Птичья кладовая», «Любопытный дятел», «Девочка и Синичка», «Елочка для воробьишек».

А. Прокофьев: «Снегири»

Ссылка на текст: **https://lukoshko.net/story/snegiri-prokofev.htm**

Пришвин: «Синица и соловей».

Ссылка на текст: **vseskazki.su/rasskazi-skrebitskiy/sinitsa-i-solovej.html**

В. А. Корабельников: «Дятел».

Ссылка на текст: **http://books.rusf.ru/unzip/xussr\_gk/korabo01.htm?3/6**

В. Бианки: «Сова»

**Мультфильм** ссылка: **https://youtu.be/YXagV2dQtsY**

**Материал:** презентация.

**1.Отгадайте загадку:**

Снится ночью пауку чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла…

Прилетит плохи дела!

А кого паук боится? Угадали? Это… (птица)

**2. Просмотр диафильма «Птичьи голоса»** ссылка: [**https://youtu.be/Gf4Klzq1Ua0Ход**](https://youtu.be/Gf4Klzq1Ua0%D0%A5%D0%BE%D0%B4)

**3. Дидактическая игра «Прилетели птицы».**

Если ребёнок услышит, что не птица, то хлопает в ладоши.

Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Мухи и стрижи...  (Хлопает в ладоши, Мухи – насекомые)
Прилетели птицы…
Голуби, куницы,  (Хлопает в ладоши, Куница млекопитающее.)
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,
Галки и стрижи,

Комары, кукушки… (Хлопает в ладоши, Комары насекомые.)

Прилетели птицы -
Голуби, синицы,
Чибисы, чижи,

Галки и ежи. (Хлопает в ладоши, Ёж – млекопитающее.)
Комары, лягушки, (Хлопает, Лягушка – земноводное.)

Лебеди и утки -
И спасибо шутке!

**4. Беседа по вопросам: «Виды птиц».**

- Каких птиц знаешь? (Воробей, галка, ворона и т.д.)

- Каких птиц называют осёдлыми? (Осёдлые – это птицы, которые зимуют рядом с людьми)

- Каких птиц называют перелётными (Перелётные птицы в ноябре улетают в тёплые края)

**5. Физкультминутка**: ссылка **https://youtu.be/xTIVznmnHok**

**6. Отгадать загадки про птиц и показать изображение указанной птицы:**

- Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. *(Синица)*

- Пусть я птичка-невеличка, у меня, друзья, привычка –

Как начнутся холода, прямо с севера сюда. *(Снегирь.)*

- Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку и чирикает: «Чик – чирик!» *(Воробей)*

- Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах, а зовут её… *(Ворона)*

- Кто присел на толстый сук и стучит «тук-тук, тук-тук»?

Кто летает и стрекочет, рассказать нам новость хочет? *(Дятел)*

- Пёстрая крякушка ловит лягушек,

Ходит вразвалочку – спотыкалочку*. (Утка.)*

**Вопросы:**

- Как называются птицы ,которые не только летают, но и плавают (Водоплавающие)

- Чем отличаются водоплавающие птицы от обычных? (Они добывают пищу и живут рядом с водой)

-Какая отличительная черта у водоплавающих птиц (Это «ласты»: кожная перепонка, натянутая между пальцами).

 7.**Можно провести эксперимент «Как плавают водоплавающие птицы».**

Для проведения эксперимента понадобится таз с водой.

- Убедимся, почему у водоплавающих птиц именно ласты, а не лапки. Надо ребёнку провести по воде рукой, сначала растопырив пальцы, а потом крепко сжав их.

- В каком положении было удобнее отталкиваться?

- Поэтому, чтобы быстро плавать, птицам нужны ласты.