**КОНСПЕКТ ОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
“ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА”**

Задачи:
1.Закрепление умения детей распознавать и называть геометрические фигуры.

2.Формировать умение сравнивать предметы по величине (большой-маленький).

3.Учить [различать равенство по количеству предметов](http://moyamatem.ru/konspekt-kompleksnoj-nod-po-femp-i-izo-v-starshej-logopediches/index.html), выражая результаты определениями “поровну”, “столько же”.

4.Называть временные отрезки: утро, день, вечер ночь.

5.Закрепление счета до 5.

6.Воспитывать интерес к математическим занятиям.

7.Развивать слуховое и зрительное внимание, память, воображение.

Оборудование и материалы: демонстрационные на фланелеграфе (колобок, зайчик, волк, медведь, две корзины, морковки разной величины), [мешочек с геометрическими фигурами](http://moyamatem.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelenoj-deyatelenosti-po-mate-v2/index.html), пирожки из соленого теста.
Предварительная работа: чтение сказки” Колобок”, дидактические игры, лепка пирожков из соленого теста.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня я расскажу вам сказку, а какую вы угадайте сами.
Прямо с полки за порог,
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок, Кто же это…колобок! На фланелеграфе появляется колобок.
Вот и попали мы в сказку КОЛОБОК. Жили были дед и баба. Решили они испечь колобок. Веселый получился колобок, сразу запел:
Я колобочек – колобок,
Я грею на солнышке свой бок.
Бабушку с [дедушкой я очень люблю](http://moyamatem.ru/za-chto-ya-lyublyu-matematiku/index.html),
Но в лес чудесный я гулять побегу,
Может друзей себе я найду.
Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке.
На фланелеграфе появляется зайчик.
Зайчишка, зайчишка ,веселый прыгунишка ,
На дорожке повстречался,
И очень сильно удивлялся.

2

Заяц-“Ты кто такой ,румяный и веселый”
“Я-колобок, ищу себе друзей.”
Заяц-“Я [могу быть тебе другом](http://moyamatem.ru/knopka-mozga/index.html), только помоги мне ,пожалуйста, собрать морковку”..
Воспитатель: У нас есть две корзины, одна большая и одна маленькая .А все ли морковки одинаковые? Они разные. Большие морковки собираем в большую корзину, маленькие в маленькую.
Дети выполняют задание.
Ну вот помогли мы зайчику и побежали они с колобком дальше.
И повстречали волка.
Волк: “Стойте, стойте, кто такие,
По дорожке тут бежите и на волка не глядите!”
Зайчик:” Мы веселые друзья ,колобок и зайчик-я,
Дружим вместе и поем
Очень весело живем!”
Колобок: “Почему ты такой грустный?”
Волк: “Я нашел мешочек, а что там ,не пойму. Помогите мне разобраться.”
Игра “Волшебный мешочек”:
Дети по очереди на ощупь угадывают и вынимают геометрические фигуры-круг, квадрат, треугольник.
“Вот помогли мы все вместе волку и побежали друзья дальше по дорожке”.
Физкультминутка:
По [длинной дорожке бегут наши ножки](http://moyamatem.ru/pesenka-kota-leopoleda/index.html),
По короткой дорожке бегут наши ножки.
До высокой яблоньки дотянемся,
До низкой груши наклонимся.
Вдруг навстречу идет медведь.
Медведь: “кто здесь ходит, меня тревожит?”
Волк: “Мы веселые друзья ,колобок ,зайчик и волк- это я.”
Медведь: “Хорошо ,что вас встретил. Я сейчас друзьями медвежатами поспорил, что ночью-то гуляют, а утром ужинают. Они говорят- не правильно.”

 Воспитатель:” Ребята, а мы что про части суток знаем?”
Когда мы [рано встаем и в садик идем-это что? - утро](http://moyamatem.ru/mamenekin-sinok/index.html).
А когда в садике обедаем-это что? -день.
А когда из садика идем –это что? - вечер.

3

А когда мы крепко спим и сны сладкие видим –это что? -ночь.
Чтобы медведь больше не путал, поиграем в игру.
П/и “День-ночь”.

 Побежали [друзья дальше по дорожке и навстречу лиса](http://moyamatem.ru/vizitki-uchastnikov-konkursa/index.html).
Лиса: Я-красавица лиса,
Очень я люблю учиться,
И считать и писать,
И стихи сочинять.

Ты меня не бойся, колобок, я тебя не съем. Я тоже испекла пирожки и вас хочу угостить. Я испекла четыре пирожка. Посчитайте сколько вас.
Дети считают:
Колобок-один
Волк-два
Заяц-три
Медведь-четыре
Всего четыре и пирожков тоже четыре. Поровну, всем хватит. Колобок: «Спасибо тебе, лиса. И мы тебя порадуем. У нас есть волшебный мешочек с геометрическими фигурами, и мы тебе из них сделаем бусы.” Дети выкладывают бусы из геометрических фигур.
Вот сколько друзей нашел себе колобок!

Итог: А [сейчас скажите ребята](http://moyamatem.ru/sportivnoe-letnee-razvlechenie-dlya-starshego-i-podgotovitelen/index.html), а в какой вы сказке побывали? Понравилось вам? Что мы делали в нашей сказке?
Вы были внимательные, активные, помогали сказочным героям. Молодцы!!