**КОНСПЕКТ ОД ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ   
“ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА”**

Задачи:  
1.Закрепление умения детей распознавать и называть геометрические фигуры.

2.Формировать умение сравнивать предметы по величине (большой-маленький).

3.Учить [различать равенство по количеству предметов](http://moyamatem.ru/konspekt-kompleksnoj-nod-po-femp-i-izo-v-starshej-logopediches/index.html), выражая результаты определениями “поровну”, “столько же”.

4.Называть временные отрезки: утро, день, вечер ночь.

5.Закрепление счета до 5.

6.Воспитывать интерес к математическим занятиям.

7.Развивать слуховое и зрительное внимание, память, воображение.

Оборудование и материалы: демонстрационные на фланелеграфе (колобок, зайчик, волк, медведь, две корзины, морковки разной величины), [мешочек с геометрическими фигурами](http://moyamatem.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelenoj-deyatelenosti-po-mate-v2/index.html), пирожки из соленого теста.  
Предварительная работа: чтение сказки” Колобок”, дидактические игры, лепка пирожков из соленого теста.  
  
Ход занятия:  
  
Воспитатель: сегодня я расскажу вам сказку, а какую вы угадайте сами.  
Прямо с полки за порог,  
Убежал румяный бок.  
Укатился наш дружок, Кто же это…колобок! На фланелеграфе появляется колобок.  
Вот и попали мы в сказку КОЛОБОК. Жили были дед и баба. Решили они испечь колобок. Веселый получился колобок, сразу запел:  
Я колобочек – колобок,  
Я грею на солнышке свой бок.  
Бабушку с [дедушкой я очень люблю](http://moyamatem.ru/za-chto-ya-lyublyu-matematiku/index.html),  
Но в лес чудесный я гулять побегу,  
Может друзей себе я найду.  
Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке.  
На фланелеграфе появляется зайчик.  
Зайчишка, зайчишка ,веселый прыгунишка ,  
На дорожке повстречался,  
И очень сильно удивлялся.

2

Заяц-“Ты кто такой ,румяный и веселый”  
“Я-колобок, ищу себе друзей.”  
Заяц-“Я [могу быть тебе другом](http://moyamatem.ru/knopka-mozga/index.html), только помоги мне ,пожалуйста, собрать морковку”..  
Воспитатель: У нас есть две корзины, одна большая и одна маленькая .А все ли морковки одинаковые? Они разные. Большие морковки собираем в большую корзину, маленькие в маленькую.  
Дети выполняют задание.  
Ну вот помогли мы зайчику и побежали они с колобком дальше.  
И повстречали волка.  
Волк: “Стойте, стойте, кто такие,  
По дорожке тут бежите и на волка не глядите!”  
Зайчик:” Мы веселые друзья ,колобок и зайчик-я,  
Дружим вместе и поем   
Очень весело живем!”  
Колобок: “Почему ты такой грустный?”  
Волк: “Я нашел мешочек, а что там ,не пойму. Помогите мне разобраться.”  
Игра “Волшебный мешочек”:  
Дети по очереди на ощупь угадывают и вынимают геометрические фигуры-круг, квадрат, треугольник.  
“Вот помогли мы все вместе волку и побежали друзья дальше по дорожке”.  
Физкультминутка:  
По [длинной дорожке бегут наши ножки](http://moyamatem.ru/pesenka-kota-leopoleda/index.html),   
По короткой дорожке бегут наши ножки.  
До высокой яблоньки дотянемся,   
До низкой груши наклонимся.  
Вдруг навстречу идет медведь.  
Медведь: “кто здесь ходит, меня тревожит?”   
Волк: “Мы веселые друзья ,колобок ,зайчик и волк- это я.”  
Медведь: “Хорошо ,что вас встретил. Я сейчас друзьями медвежатами поспорил, что ночью-то гуляют, а утром ужинают. Они говорят- не правильно.”

Воспитатель:” Ребята, а мы что про части суток знаем?”  
Когда мы [рано встаем и в садик идем-это что? - утро](http://moyamatem.ru/mamenekin-sinok/index.html).  
А когда в садике обедаем-это что? -день.  
А когда из садика идем –это что? - вечер.

3

А когда мы крепко спим и сны сладкие видим –это что? -ночь.  
Чтобы медведь больше не путал, поиграем в игру.  
П/и “День-ночь”.

Побежали [друзья дальше по дорожке и навстречу лиса](http://moyamatem.ru/vizitki-uchastnikov-konkursa/index.html).  
Лиса: Я-красавица лиса,   
Очень я люблю учиться,  
И считать и писать,  
И стихи сочинять.  
  
Ты меня не бойся, колобок, я тебя не съем. Я тоже испекла пирожки и вас хочу угостить. Я испекла четыре пирожка. Посчитайте сколько вас.  
Дети считают:   
Колобок-один  
Волк-два  
Заяц-три  
Медведь-четыре  
Всего четыре и пирожков тоже четыре. Поровну, всем хватит. Колобок: «Спасибо тебе, лиса. И мы тебя порадуем. У нас есть волшебный мешочек с геометрическими фигурами, и мы тебе из них сделаем бусы.” Дети выкладывают бусы из геометрических фигур.  
Вот сколько друзей нашел себе колобок!  
  
Итог: А [сейчас скажите ребята](http://moyamatem.ru/sportivnoe-letnee-razvlechenie-dlya-starshego-i-podgotovitelen/index.html), а в какой вы сказке побывали? Понравилось вам? Что мы делали в нашей сказке?   
Вы были внимательные, активные, помогали сказочным героям. Молодцы!!