ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«КОСМОС»

Выполнила:
Семкина Наталья Анатольевна
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 247»
Ленинского района
г.Нижнего Новгорода

Возрастная группа: средняя

Тип проекта:

По доминирующей деятельности – познавательно- творческий;

По количеству участников – групповой;

По характеру контактов – среди детей одной группы;

По срокам – краткосрочный

Проблема: Как люди попали в космос?

Актуальность проекта.

Тема данного проекта актуальна так как у детей отсутствовали знания о празднике «День космонавтики» и имелся огромный интерес детей к тому, как человек попал в космос. Знания детей о космосе были в основном сформированы просмотром мультипликационных и художественных фильмов. Путешествие в космос они воспринимали как фантастическое событие, связанное с пришельцами и супергероями. Знания о том, как человек попал в космос, о том, как о там существуют не конкретны и разрознены. Проблема, решаемая этим проектом это: как человек попал в космос и что помогает ему там жить.

Объект проекта: развитие познавательного интереса к миру космоса у детей; развитие навыков художественного творчества в результате которого дети создают, что-то новое для себя.

Предмет проекта:

Цель проекта:

1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

2.Вызвать у детей инициативу к самостоятельной деятельности: рассматриванию иллюстрации, участию в беседах; конструированию из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявлению творчества и детальности в работе.

3.Сформировать желание у детей с интересом рисовать, лепить, играть.

4.Побудить родителей к участию в совместной деятельности с детьми (поделки к Дню космонавтики)

Задачи проекта:

С детьми:

Образовательные:

Сформировать представления детей о космосе:

Расширить знания детей о государственных праздниках;

Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;

Познакомить с историей полетов в космос;

Дать представление о первом человеке в космосе – Юрии Гагарине, значении его деятельности для человечества.

Развивающие:

Развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал.

Развивать мышление;

Стимулировать развитие воображения.

Развивать речь детей:

Закрепить умение отгадывать загадки.

Развивать навыки связной речи.

Упражнять детей в умении составлять полный аргументированный ответ на вопрос.

Активизировать словарь: небо, звезды, планеты, спутники, космос, космонавт, метеорит, Солнце, Земля, Луна, телескоп, космодром, ракета, Сатурн.

Воспитательные:

•Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;

•Воспитывать бережное отношения к тому, что есть на нашей планете;

•Воспитывать коммуникативные навыки, дружеских взаимоотношений.

С родителями:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, наглядную информацию;

- стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях, досугах;

- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей;

- привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Индивидуальная работа:

ПО ФЭМП: Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры; Д/ игра «Гости» - учить определять много и один»; Д/ игра «Помоги Стрелке» - определить высоко – низко, широко – узко; Д/ игра «Собери ракету»

- закрепление цвета и размера. Д/ игра «Нанизывание больших и маленьких колец» - величина и счет.

ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ: Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов; Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение; Д/ игра «Повтори стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать; Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение на звукопроизношение.

ПО ТВОРЧЕСКО-ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе; Д/ игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение; Мозаики, шнуровки, трафареты, раскраски, мелки – развитие мелкой моторики; Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», «подбери» - навык правильно держать кисточку, карандаш; Д/ упражнения «Что лишнее» - развитие внимания; Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук..

Время выполнения: одна неделя (08-12 апреля).

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели группы, физорги, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Развивающая- предметно пространственная среда проекта:

- 1) Помещение с оборудованием и предметами спортивного назначения в учреждении (физкультурный зал);
- 2) Групповое помещение (мебель, театральное оборудование, игрушки, атрибуты, предметы-заместители; пособия, плакаты и т.д.);
- 3) Книги, картины, фотографии, иллюстрации, макеты Земли (глобус), аудиозаписи. фонарик.

Предполагаемый продукт проекта:

Выставка детского творчества.

Викторина «Знатоки космоса».

Список литературы:

1. Арнаутова Е.П., Белая К.Ю. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Выпуск 1 М.: Школьная Пресса, 2011

2. Буренина А.И, Родина М.И.. Кукляндия. Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. Сп-б.: Музыкальная палитра, 2008

3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010

4. Виноградова Н.А., Панкова Е.П.. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008

5. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Космос». Художник А.Кукушкин

6. Детский сад: теория и практика. Журнал №9/2012 «Проектная деятельность дошкольника и ее организация в детском саду», электронная версия: http://editionpress.ru/detsad_021.html

7. Жданова И.К. Географический атлас для детей «Мир и человек», М.:ГУ геодезии и картографии, 1989

8. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду.М.: ТЦ «Сфера», 2007

9. Кагермазова Л.Ц. Возрастная Психология. (Психология развития) – электронный учебник.

10. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.: М.: Академия, 2010.

11. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. М.: Мозаика-Синтез, 2012

12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность детском саду. Средняя группа. М.: «Карапуз», 2009

13. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011

14. Рыжова Н.А. Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники. М.: Линка-Пресс, 2002

15. Теннова Н.А. Астрономия для детей:http://www.astrogalaxy.ru/kind5.html

16. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001.

17. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012). - М.: ТЦ Сфера, 2012

18. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007

Содержание проекта.

I этап подготовительный.

Формирование устойчивого интереса к космосу.

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Подбор литературы, иллюстраций, видео материалов о космосе.

Изготовление ракеты с детьми для космического путешествия.

II этап деятельностный.

Формирование знаний, умений и навыков.

Беседы на тему:

«Что такое космос?»

«Первые космонавты – животные.»

«Первый человек, полетевший в космос – Юрий Гагарин?»

«Как стать космонавтом?»

Занятие по развитию речи : «Полет на ракете»

Занятие по ФЭМП с элементами конструирования: «Ракета»

конструкторы»

Занятие Мир природы на тему «Земля наш общий дом.»

Занятие по аппликации: «Ракета»

Занятие по рисованию: «Космос»

Рассматривание иллюстративного и видео материалов о космосе:

Обучающие карточки «Космос»

Наглядно-дидактическое пособие мир в картинках «Космос»

Демонстрационный материал «Детям о космосе»

Чтение художественной литературы:

«Незнайка на Луне» Николай Носов.

«Звёздная книга» Г. Дядина, А. Усачёв

«Звездолетчики» Виктор Борогозин

Конструирование ракет и космических кораблей из различных конструктивных материалов.

Рисование космических объектов.

Трафареты и шаблоны по теме «Космос»

III. Результативный этап.

Организация выставки детского рисунка.

Организация выставки детской аппликации.

Викторина «Знатоки космоса».

Реализация проекта.

Подготовительный этап.

С целью выявления первичных знаний о космосе у детей провела развивающую образовательную ситуацию «Незнайка хочет стать космонавтов». Дети с интересом помогли Незнайке в решении его проблемы. Совместно дети рассказали, что они знают о космосе, о том, как попасть в космос и о том, кто такой космонавт. Отвечая на простые вопросы Незнайки ребята продемонстрировали свои знания по теме (Прил. 1).

Из ответов детей стало понятно, что кто-то из них имеют элементарные знания о космосе, а у каких-то детей знаний о космосе нет. Все дети показали интерес к этой теме, задавали множество вопросов.

Далее на этапе ознакомления мною был проведен опрос родителей по этой теме. Для этого были разработаны анкеты (прил.2).

Родители показали большой интерес к выбранной теме нашего нового проекта. С большой ответственностью отнеслись к проводимому анкетированию. Анализ ответов родителей на вопросы показал, что некоторые дети активно интересуются темой космоса. Родители этих детей помогают им в ознакомлении с этой темой, читают им книги по данной теме, совместно просматривают телепередачи и мультфильмы о космосе. Но большая часть родителей не заостряют внимание детей на этой теме, не читают детям о космосе, особенно научно-популярную литературу. Поэтому специально для родителей была разработана памятка «Читаем дома о космосе» (прил.3). Кроме того, была организована выставка книг на тему нашего проекта. Родители могли познакомиться с содержанием книг, прочитать о том, что их и детей особенно заинтересовало и рассказать об этом по дороге домой. Так же для родителей была подготовлена информация о планируемом содержании проекта, о целевых ориентирах для детей по его завершению, список примерных вопросов по темам каждого дня проекта.

Далее была проведена работа по подбору литературы для реализации проекта, разработка конспектов занятий, подготовка развивающей предметно пространственной среды.

Деятельностный этап.

Методическое обеспечение проекта

Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности в средней группе и режимом дня.

Познавательное развитие.

ООД Мир природы на тему «Земля наш общий дом.»

Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа З.А Ефанова , О.В. Богданова Волгоград 2014 стр 259-260

ООД ФЭМ с элементами конструирования «Ракета»

Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа З.А Ефанова , О.В. Богданова Волгоград 2014стр 258-259

Просмотр мультимедийных приложений: презентация «Освоение космоса».

Жданова И.К. «Мир и человек» (географический атлас).

Наблюдение за солнцем на прогулке:

Наблюдение за солнцем в пасмурную и ясную погоду. Выявление отличий.

Эксперимент: «Что дальше – Солнце или облака?».

Цикл бесед о космосе:

Что мы видим на небе?

Земля наш дом.

Соседи нашей планеты.

Солнце и Луна.

Первые космонавты.

Можно ли жить на Луне?

Как стать космонавтом?

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Речевое развитие.

Разучивание стихотворений.

ООД по развитию речи: «Полет на ракете»

Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа З.А Ефанова, О.В. Богданова Волгоград 2014стр 259-260.

Пальчиковая гимнастика: «Мы космический отряд»; «Будем в космосе летать»; «Космонавтом хочешь стать?» (прил.4)

Художественно - эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы Н. Носов «Незнайка на Луне».

Рисование в нетрадиционной технике «Космическое путешествие». (Прил.5)

Рисование в свободное время по мотивам просмотренного мультфильма

(«Тайна третьей планеты») «Чудо - планета».

Аппликация «Ракеты». Комплексные занятия по программе «Детство» средняя группа З.А Еганова , О.В. Богданова Волгоград 2014стр 260-261

Слушание песен о космосе:

«ЗНАЕТЕ, КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ»

Слова: Н. Добронравов, музыка: А. Пахмутова

из цикла Созвездие Гагарина

"ТРАВА У ДОМА"

Слова: А.Поперечный, музыка: В.Мигуля

«И НА МАРСЕ БУДУТ ЯБЛОНИ ЦВЕСТИ»

Музыка: В.Мурадели, слова: Е.Долматовский

«НАШ ВЕСЁЛЫЙ ЭКИПАЖ»

Ю. Чичкова на сл. П. Синявского

«КОСМОНАВТ»

Слова Г. Шалаевой, Р. Алдониной, музыка В. Юдиной

«ПРЕКРАСНАЯ ПЛАНЕТА»

Слова и музыка Николая Моткова

Социально – коммуникативное развитие:

Разучивание стихотворений.

Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».

Театрализованная постановка: из самодельных кукол «Космические приключения».

Физическое развитие.

Тематические занятия под руководством физорга:

«Как стать космонавтом?»;

«Путешествие на Луну»

Наглядная информация в родительский уголок на темы:

«День космонавтики – что рассказать ребенку?»

«Я хочу быть космонавтом!».

В ходе реализации проекта были созданы следующие продукты:

- Организована выставка детских рисунков на темы: «Космическое путешествие» и «Чудо планета».
- Организована выставка детских аппликаций: «Ракеты»

- Организована выставка познавательной литературы на тему «Читаем о космосе» для детей и родителей.
- Детьми совместно с родителями созданы макеты ракет, выполненные из строительного материала.
- Совместно с воспитателем дети показали спектакль из самодельных кукол «Космическое путешествие».
- Проведено открытое занятие тему «Я буду космонавтом».

Результативный этап

После проведения всех мероприятий предусмотренный планом проекта мню была проведена викторина «Знатоки космоса». Дети показали отличные знания о космосе.

После проведенной рефлексии, все без исключения выразили желание продолжать изучать данную тему.

Проведение открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром «Стану космонавтом», дети продемонстрировали свободное владение информацией по теме на уровне своей возрастной группы. Ярко и активно выражали интерес к теме, которым заразили детей других групп, присутствующих на занятии.

Родители с большим воодушевлением делись впечатлениями от участия в проекте. У родителей и детей появились темы для совместных бесед, наблюдений, экспериментов и творчества.

На практике в очередной раз мы убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе со взрослыми.

Приложение 1.

Вопросы Незнайки о космосе с ответами детей.

№п/п	Вопрос	Ответ ребенка
1	Что такое космос?	Место где светят звезды.

		Там есть планеты. В космосе темно и есть ракеты.
2	Кто такие космонавты?	Они летают на ракетах в космос. Это люди которые работают в космосе.
3	Что ты еще хочешь узнать о космосе?	Какого размера звезды? Сколько звезд на небе? Почему звезды падают? Почему, когда Земля крутится, мы с нее не падаем вниз?
4	Как мы можем все это узнать?	Спросить у родителей. Посмотреть в интернете. Прочитать в книжке.

Приложение 2.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Мы с детьми решили начать новый проект и узнать, как можно больше о космосе. Просим Вас принять участие в опросе по данной теме.

№	Вопрос	Ответ

п/п		
1	Проявлял или проявляет ли Ваш ребенок особый интерес к теме космос?	
2	Если да, то как это проявляется у Вашего ребенка?	
3	Вы считаете домом только то место, где вы непосредственно живете с семьей?	
4	Что, по Вашему мнению «Общий дом» для всех людей?	
5	Вы часто гуляете с ребенком? Где?	
6	Обращаете ли Вы внимание ребенка на вечернее небо?	
7	Какие созвездия, видимые невооруженным глазом с земли, Вы знаете?	
8	Что вы рассказывали ребенку о Земле, Солнце, Луне?	
9	Что Вы хотели, чтобы Ваш ребенок узнал о космосе?	
10	Посещали ли Вы с Вашим ребенком тематические выставки?	
11	Бывали ли Вы вместе с Вашим ребенком в планетарии?	

Спасибо за участие!

Приложение 3.

Памятка для родителей «Читаем дома о космосе»	Список литературы:
	1.*Космос. Мечты, открытия, освоение*/ пер. Елены Токаревой. - Эгмонт Россия Лтд., 2008. – 24 с. Перед тобой - дневник мальчика, мечтавшего полететь в космос. Раскрой его - и ты узнаешь,

	как сбылась его мечта. *2. «Звездное небо. Галактики, созвездия, метеориты»* /Цветков Валентин Иванович. - Эксмодетство, 2018 г.;Популярная научно-практическая энцикл.совр.знан Популярная научно-практическая энциклопедия расскажет юным читателям о древней науке — астрономии, научит «читать» карту звездного неба, познакомит с именами самых ярких звезд. 3. *Детям о космосе и космонавтах* [Текст] / Г. Н. Элькин ; [рис. О. Н. Лаврухиной]. - Санкт-Петербург : Паритет, 2016. - 94, [1] с. Книга знакомит с удивительным миром космоса. Написана доступным языком, хорошо иллюстрирована. Будет полезна детям, их родителям и педагогам, работающим с детьми. *4. Сказочная Вселенная*/Левитан Ефрем Павлович: Эксмо, 2011 г.: Атласы и энциклопедии В этой книге Ефрем Павлович Левитан, известный российский педагог и автор множества книг по астрономии для детей, отвечает на самые популярные и самые сложные вопросы. 5."*Космос. Невероятные истории о ракетах и космических станциях, о героях и изобретателях…"Сурова Зина, Костюков Дмитрий А.: Манн, Иванов и Фербер, 2017 г.* *Серия: Для детей* Кто мы осваивали космос? Как собирали первые ракеты? Как устроен космодром? Как проходят старт, и посадка космического корабля? Какие бывают скафандры? Как космонавты тренируются перед полетом и чем занимаются на МКС? В этой книге вы найдете ответы на эти и многие другие вопросы.

Приложение 4.

«Космонавтом хочешь стать?»

Космонавтом хочешь стать?

Сильным быть и ловким?

Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –

Значит можно начинать.

«Мы космический отряд» Выполнять движения по тексту.

Раз, два, три, четыре, пять –
(По одному загибают пальчики на обеих руках.)
В космос полетел отряд.
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)
Командир в бинокль глядит,
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)
Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)
Большую желтую луну.

"Будем в космосе летать". (Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1,2,3,4,5. (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь. (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого). 1 – комета. 2 – планета. 3 – луноход. 4 – звездолет. 5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

До свидания друзья!

Приложение 5.

Сценарий занятия по рисованию в средней группе.

Рисование (Проступающий рисунок.)

нетрадиционным способом

«Космическое путешествие».

Цель: Познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования «проступающий рисунок».

Закрепить начальное представление детей о космосе. Повторить слова: космос, планеты, звёзды, ракета, космонавт, солнце.

Развивать мелкую моторику пальцев рук; эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

Воспитывать аккуратность при работе с красками; интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности; чувство прекрасного, любовь к природе, к окружающему миру через изобразительное искусство.

Материал: Иллюстрации на тему космоса (звезды, планеты, ракета, космонавт), восковые мелки, гуашевые краски (фиолетовая, тёмно-синяя), альбомные листы формата А5, кисточки, салфетки, видео письмо для ребят от Белки.

Предварительная работа: Знакомство с понятием «Космос» в доступной форме, рассматривание иллюстраций, слушание стихов о космосе, разгадывание загадок.

Методические приемы:

-информационно-рецептивный (рассматривание; беседа; слушание музыкальных произведений; чтение художественной литературы; показ воспитателя)

- репродуктивный (закрепление знаний и навыков детей)

- исследовательский (развитие у детей познавательной активности и умение экспериментировать с художественным материалом и техниками в изобразительном творчестве)

- эвристический (самостоятельность в выполнении рисунка, проявление творчества, фантазии в художественной деятельности)

Ход ООД:

Организационный момент:

Дети заходят в группу.

Воспитатель обращает внимание на диск лежащий на столе.

В; Посмотрите, дети, что это?

Д: Диск.

В: Да. А давайте посмотрим, что на этом диске?

Д: Давайте

Дети совместно с воспитателем смотрят видеописьмо от Белки в котором она загадывает детям загадки о космосе. Собака обращается за помощью к детям. Просит помочь найти в космосе ее друга собаку Стрелку.

Загадки:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет. (Космос)

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. (Космонавт)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснет (Луна)

Ночью посмотри в оконце –

В небе высоко.

Зажигаемся, как солнце,

Очень далеко. (Звезды)

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется (Земля)

В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит. (Солнце)

В.: - Как эти слова (Луна, звёзды, Земля, Солнце, планеты) можно назвать одним словом?

Д.: - Космос.

В.: - Все эти слова относятся к такому понятию, как космос.

В космосе очень красиво. В тёмном небе светятся звёзды и планеты. А Белка обратилась к нам за помощью. Вы знаете, в далёком космосе злой волшебник взорвал зловредную хлопушку теперь там не видно ни звёзд, ни планет, и она не может найти своего Друга. Вы хотите полететь в космос и помочь Белке, чтобы в космосе опять стало красиво, и она могла найти своего друга Стрелку?

Д: Да.

В: Тогда, отправляемся в полёт. А на чём полетим?

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это делать быстрая…. ракета

Д: на ракете (дети могут дать и другие варианты средств полета, на пример, космолет, шаттл, летающая тарелка). Далее варианты развития событий зависят от транспортного средства которое выдерут дошкольники.

В: Надеваем на себя скафандры (имитация одевания)

Смыкаем руки в замок, поднимаем над головой. Вот и готовы к старту наши быстрые ракеты. Начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1 – пуск! (прыжок). Вот мы и попали с вами в космос.

Посмотрите, как здесь красиво, а вот и белая огромная дыра (на экране изображение белой дыры в космосе) там, где-то Стрелка. Давайте поможем Белке найти своего друга.

Садитесь скорее за столы. (На столах лежат альбомные листы).

В: Сегодня мы с вами познакомимся с такой техникой рисования как проступающий рисунок. Для этого нам понадобятся восковые карандаши и гуашевые краски.

Ребята посмотрите на материалы, лежащие у вас на столах. Как вы думаете, что с помощью них можно изобразить?

Д: Желтыми, оранжевыми и белыми мелками можно нарисовать звезды, голубым мелком – нашу планету, а красками небо.

В: Молодцы! Правильно все рассказали! Дети, а как можно изобразить звезды? На, что они похожи?

Д: На точки, на кружочки, на маленькие солнышки с лучиками, на снежинки.

В: Молодцы! Здорово придумали! Звездочки можно изобразить разными способами. Выберите способ который вам очень понравился и нарисуйте звезды. Теперь берите мелки и рисуйте разноцветные звёзды и голубую нашу планету Землю.

Индивидуализация: для детей у которых вызвало некоторое затруднение рисование звезд предложить использовать трафареты, а детям которые с трудом используют кисть, предложить для закрашивания фона воспользоваться кусочками поролона.

Дети рисуют мелками.

В: Дадим отдых пальчикам

«Раз, два, три, четыре, пять (Дети загибают пальчики в кулачок)

Будем в космосе лететь (Дети вращают кулачками)

Раз – комета, два – планета, три – луна, четыре – звезда, а пять – земля,

(Дети разгибают пальчики)

До свидания друзья!» (Машут кистями на прощание).

В: Отдохнули, а теперь давайте закрасим весь лист тёмной краской, чтобы были хорошо видны все звёзды и планеты. Берём краски (фиолетовую, темно-синюю) и закрашиваем весь лист. Видите, нарисованные звездочки проступают на тёмном фоне.

В: Посмотрите ребята как красиво у нас получилось. Теперь Белка обязательно найдет своего друга. Теперь космос ясный там видны все звездочки!

В: Давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали, что вас удивило и особенно понравилось. А, что оказалось для вас трудным?

Д: Ответы детей.

Космическое пространство безгранично большое. В космосе существуют разные объекты: планеты, звезды, спутники, ракеты, метеориты. Солнце – огромная звезда. Вокруг Солнце вращаются планеты. Земля – одна из них. За счет вращения Земли вокруг Солнца происходит смена времен года и суток.

Космические объекты можно изучать с Земли с помощью телескопа. Или из космоса, используя спутники и ракеты. В космосе нет воздуха. Ни на одной из планет. Поэтому жизнь возможна только на планете Земля. Чтобы стать космонавтом, надо много тренироваться, быть здоровым, сильным и выносливым.

Приложение 6:

Сценарий викторины «Знатоки космоса»

Цель: закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике.

Развивающие:

Развивать связную речь, мышление, слуховую и зрительную память.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу;

Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных космонавтов;

Воспитывать бережное отношения к тому, что есть на нашей планете.

Оборудования: картинки о космосе, соответствующие каждому вопросу и загадке, рисунок «половина ракеты», бумажное полотенце, звезды – бонусы за правильные ответы; сигнальные флажки ; мешочек с карточками для деления на две команды.

Ход викторины

1. Вступительная часть. Беседа.

-Ребята! Какой сегодня день Недели? (пятница)

-Да, ребята сегодня пятница, сегодня мы завершаем наш проект о космосе. И завершаем мы его в особый праздничный день. А вы знаете, какой праздник сегодня отмечает вся страна? (День космонавтики).

- Правильно! Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Воспитатель: За время участия в проекте мы много нового и интересного узнали о космосе! Ребята, а как вы думаете, как мы можем показать свои знания

о космосе (составить рассказ, нарисовать рисунок, сделать поделку, отгадать загадки).

Молодцы! Вы все правильно сказали! А еще можно поучаствовать в викторине.

А для того, чтобы наша викторина была более интересной давайте поделимся на две команды. Для того чтобы поделиться на команды я приготовила для вас карточки с изображением двух собак – космонавтов: Белки и Стрелки. Положим их в наш волшебный мешочек, кто какую картинку вытянет, тот в такую команду и попадет. А те ребята, кто не хочет учувствовать в викторине может стать болельщиком и поддерживать участников викторины или принять участие в изготовлении медали для команды победителя (раскрашивание шаблона медалей)

- Ребята, а вы догадались как будут называться наши команды?

- Правильно, «Белка» и «Стрелка». В каждой команде нужно выбрать капитана. Капитаном должен быть ребенок которому вы доверяете, который много знает о космосе и не только. Для этого вы должны друг с другом посоветоваться.

Каждой команде я выдаю макеты ракет, на них вы будете приклеивать звездочки, а еще вы получаете сигнальные флажки.

Дети делятся на команды.

Правила простые я вам буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

Так команда которая знает ответ поднимает флажок. За правильный ответ вы будете получать звезды. Выиграет та команда у которой будет больше всего звезд.

Вы должны отвечать на вопросы, которые я вам задаю, за это вы будете получать звезды. В конце нашей викторины мы их подсчитаем. Выиграет та команда, у которой будет больше звезд. Будьте внимательны, кто первый поднимает флажок тот и отвечает.

Викторина. Вопросы.

• А какого числа отмечают день космонавтики? (12 апреля)

• А почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)

• Какие животные побывали в космосе? (собаки)

• Как их звали? (Белка и Стрелка)

• Как звали человека, который впервые полетел в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)

• Как называется человек совершающий полеты в космос? (космонавт)

• Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)

• Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)

• Как называется наша планета? (Земля)

• Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)

3. Физкультминутка «Космос».

-Ребята! Что делают космонавты перед тем как отправиться в полет?

(Они готовятся, тренируются).

- Правильно! Мы с вами сейчас тоже немного подготовимся!

Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте)

В космос мы летим опять. (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны. (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим, (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим. (ходьба на месте)

4. Игра «Дорисуй ракету»

-Сейчас будет задание для капитанов. Нужно выполнить задание правильно и быстро. А остальные из команды поддерживают своих капитанов.

Задание: перед вами рисунок, но только половина, вам надо дорисовать другую половину рисунка.

5. Загадки. Игра «Дополни словечко»

-Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный … (телескоп)

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на… (Ракете)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (космонавт)

Самый первый в космосе,

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт … (Гагарин)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам … (Луна)

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется… (Земля)

Что видим мы, взглянув в оконце,

Нам ярким светом светит … (солнце)

Молодцы, ребята!

6. Игра «Строим ракету».

- На чем летают космонавты? (на ракете)

Правильно! Сейчас и мы с вами отправимся на ракете в космос.

Приглашаются 2 пары детей из каждой команды (мальчики, встают напротив друг друга, руки вверх, сложив ладони вместе - это ракета). Остальные члены команды должны как можно быстрее обмотать ее бумажными полотенцами. Та команда, которая справиться с заданием быстрее побеждает.

7. Заключительная часть. Подведение итогов.

-Вот и подошла к концу наша викторина.

-Ребята! Вы сегодня молодцы, очень хорошо играли, отвечали на все вопросы. Победила дружба!

Воспитатель вручает участникам викторины подарки. (медаль и грамоту «Знаток космоса»). Те дети кто не учувствовал в викторине получают медаль и диплом «За активную поддержку».