Конспект игры-путешествия с детьми подготовительной к школе группе

Тема***: «Наша Родина - Россия»***

Выполнила:
Семкина Наталья Анатольевна
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 247»
Ленинского района
г.Нижнего Новгорода

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- ✓ Способствовать расширению и конкретизации представлений детей 6-7лет о нашей Родине – России.
- ✓ Совершенствовать знания детей о государственных символах России.
- ✓ Содействовать привитию чувства любви и гордости к своей Родине – России.
- ✓ Способствовать воспитанию уважения к государственной символике.

ОО «Речевое развитие»

- ✓ Совершенствовать грамматический строй речи, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; упражнять в согласовании существительных с местоимениями, развивать диалогическую речь.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Содействовать развитию общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.

Материалы и оборудование: герб, флаг Российской Федерации, глобус, карта России, запись гимна России. Изображения природы разных широт, музыкальные инструменты (гармонь, балалайка), матрешка. Пазлы с изображением гербов России, Москвы, Нижнего Новгорода.

Ход игры-путешествия:

1. Организационный момент.

Слушание гимна России.
- Ребята, а вы знаете, что за музыка сейчас прозвучала?
- Это гимн на шей Родины.
Как называется наша страна? (Россия, Российская Федерация)
-А как можно сказать по-другому?
(Матушка Россия, отечество, отчизна, Русь, Родина)
-А почему Родина? (Здесь родились)
А как вы можете охарактеризовать эту музыку? (торжественная, гордая, величавая, маршевая)
Какие чувства вызывает, услышанная вами, мелодия и слова? (гордости, уважения, праздника, торжественности)

- В тексте гимна России звучат слова «От южных морей до полярного края Раскинулись наши леса и поля» . Давайте посмотрим на глобус. Мы видим какаю часть земного шара занимает наша. Территория нашей страны довольно большая.
- Давайте более внимательно рассмотрим ее на карте. Ребята, как много населенных пунктов нанесено на карту нашей Родины. А как называется самый главный город нашей страны?
- Правильно Москва. Москва столица нашей Родины – России. А как называют жителей Москвы?
Правильно – москвичи. И жителей нашего родного города? Верно – нижегородцы. А давайте поиграем в игру « Кто где живет?»

Игра «Кто, где живет?»

Воспитатель называет город – дети говорят, как называют его жителей.

2.Сюрпризный момент.

Эх, матрешечка-матрешка,
Красота, на загляденье.
Только стоит разобрать,
Красоты уже штук пять

Ребята, посмотрите матрешка у нас одна. А в нутрии не сестрички, а письмо. А в нем загадки. Давайте отгадаем.

Здесь родился,
живешь,
Уезжаешь —
скучаешь,
Как зовут это
место, знаешь?
(Родина)

У него
названий
много:
Триколор,
трёхцветный
стяг -
С ветром гонит
прочь тревоги
Бело-сине-
красный ...
(ФЛАГ!)

Есть главная
песня у нашей
страны.
Услышав её,
мы вставать все
должны.
Единству
народа поётся в
ней слава,
И восхваляется
наша держава.
(ГИМН)

Он дополняет
гимн и флаг,
Любой страны
то главный
знак.
У России он
особый,
Ты назвать его
попробуй.
(ГЕРБ)

Ребята, а как одним словом назвать гимн, герб и флаг? (государственные символы)
А тут еще загадки:

По всем странам славится
Русская красавица:
Белые одёжки,
Золото – серёжки,

С расплетён-ною косой,
Умывается росой. (БЕРЁЗА)

Три струны, а звук какой!
С переливами, живой.
Узнаю его в момент
Самый русский инструмент.
(БАЛАЛАЙКА)

Веселей не сыщешь в мире,
Ставьте ушки на макушки
Вот загадка про (частушки)

Инструмент народный этот
С давних пор известен свету.
Только кнопочки ты тронь –
Запоёт легко ... (ГАРМОНЬ)

Ребята, а что общего между этими отгадками? (негосударственные символы России).

А теперь давайте потанцуем по напевы гармошки балалайки.
Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи,
Чтоб сидеть нам было легче,
Чтоб писать, читать, считать
И совсем не уставать.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два.
Думай, думай, голова.
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

Давайте, ребята, еще поиграем.

Дидактическая игра «Собери пазл»

Для того чтобы запомнить как выглядят гербы нашей страны, Москвы и нашего города, давайте разделимся на две команды и соберем пазлы с изображением гербов на скорость.

Родина

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком
И на щечке родинка –
Это тоже Родина.
(Т. Бокова)

- Мы сегодня вместе вспомнили и узнали много нового и интересного, поиграли, потанцевали.

- Ребята, кто хочет с нами поделиться своими эмоциями и впечатлениями, которые вы получили за время нашего общения. Давайте обсудим, что больше всего вам запомнилось, заинтересовало, о чем бы вы хотели узнать по - подробнее?