Конспект ОД по речевому развитию в средней группе

Тема: «Заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Где обедал воробей?»

Выполнила:
Семкина Наталья Анатольевна
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 247»
Ленинского района
г.Нижнего Новгорода

Задачи:

- ✓ Помочь детям запомнить **стихотворение**, учить спокойно, не торопясь, выразительно читать его, чётко выговаривая окончания слов.
- ✓ Развивать основные психические процессы - память, внимание, образное мышление.
- ✓ Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.

Оборудование для педагога: ноутбук, проектор, экран
Оборудование для детей: демонстрационный материал ***(воробей)***
Вводная часть: *(мотивационный, подготовительный этап)*

Организационный момент:

1. Загадывание загадки

Озорной мальчишка,

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает. ***(Воробей)***

-Правильно, **Воробей**.

- **Воробей - это птица**, насекомое?

-Правильно – птица.

-Ребята, об этом маленьком друге есть множество **стихов**. И сегодня мы познакомимся, с одним **стихотворением С**. Я. **Маршака**. *«Где **обедал воробей»***

2. Физминутка

Раз вдохнули, два вдохнули.

Хлопнули в ладошки,

А теперь садимся рядом,

Как в земле картошки!

3. Словарная работа:
Подкрепился

Отрубей

Пир

4. Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание.
5. Заучивание стихотворения:

а) приём договаривания строки;

б) с опорой на картинку.

Помочь детям запомнить **стихотворение**, учить спокойно, не торопясь, выразительно читать его, чётко выговаривая окончания слов.
Развивать основные психические процессы - память, внимание, образное мышление
Слайды с иллюстрациями к **стихотворению**

Заключительная часть: *(рефлексивный этап)*
- Какое у вас настроение? Вам понравилось работать на **занятии**?
Если *«да»*, положите смайлик в жёлтую корзину, если *«нет»* - в красную.