Конспект ОД по развитию речи в средней группе

Тема: «Дары осени»

Выполнила: Семкина Наталья Анатольевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 247» Ленинского района г.Нижнего Новгорода

Программное содержание:

Закреплять у детей представления о сезонных изменениях в природе;

Уточнять и расширять представления детей об овощах и фруктах, отличительных особенностях и их пользе;

Расширять и активизировать предметный словарь по теме овощи и фрукты, словарь – признаков;

Упражнять в правильном использовании предлогов (в, на);

Закреплять умение составлять описательный рассказ с опорой на схему;

Развивать умение рассказывать по памяти стихотворение с опорой на мнемотаблицу;

Развивать память, внимание, мышление, восприятие; общую и мелкую моторику рук;

Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;

Материалы и оборудование: Презентация к занятию; овощи (морковка с ботвой, огурец, помидор, редиска, чеснок, лук) и фрукты (яблоко, груша,) банки с соленьями (огурцы, помидоры и перец маринованные, сок тыквенный и сок яблочный; прищепки, шаблоны овощей и фруктов, «ёжик», сделанный из капусты с маслинами со шпажками для определения вкуса овощей и фруктов.

Ход занятия:

Начинается с утреннего круга. Дети приветствуют друг друга, вспоминают какой сегодня день недели, завтра какой будет и вчера какой был, какое время года, как догадались-называют приметы осени и пословицы осенние. Далее предлагаю детям вспомнить стихотворение «Осень» Трутневой, а поможет нам в этом

мнемотаблица. Дети рассказывают стихотворение по мнемотаблице, а потом наизусть. Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь, за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

Солнце реже смеется,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснется

И заплачет спросонья.

Далее задаю вопросы, «Какие подарки подарила осень?». Ответы детей.

А теперь мы с вами поиграем в физминутку «Здравствуй, осень».

- -Здравствуй, осень!
- -Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы Осень спросим,

Что в подарок принесла?

- -Принесла я вам муки!
- -Значит, будут пирожки!
- -Принесла вам гречки!
- -Каша будет в печке!
- -Принесла вам овощей!
- -И для супа и для щей!

- Рады ли вы грушам?
- Мы их впрок засушим!
- Принесла и меду!
- Полную колоду!

Ты и яблок, ты и меду,

Ты и хлеба принесла.

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

- Дождику вы рады?
- Не хотим, не надо!

Вопрос, что принесла осень? (муку, гречку, овощи, груши, мед). А посмотрите какие подарки передала вам осень. Достаю корзинку с овощами и фруктами (морковка с ботвой, огурец, помидор, редиска, чеснок, лук, яблоко, груша, апельсин). Нравятся вам подарки, но это еще не все, появляется капустный ежик. Осень вам предлагает отведать свои дары. Проводится игра «Угадай на вкус». Остальное предлагаем гостям. А, что же делают люди, чтобы сохранить овощи и фрукты до зимы? (варенье, сок, консервируют, замораживают и. т. д). Воспитатель показывает банки с соленьями, вареньем и соком.

Но мы для осени тоже приготовили подарки, мы подарим ей свои рассказы об овощах и фруктах. Дети с помощью схемы составляют описательные рассказы. Воспитатель от имени осени благодарит детей за прекрасные рассказы.

Далее проводится пальчиковая гимнастика «Вырос у нас чесночок».

Вырос у нас чесночок, перец, томат, кабачок;

Тыква, капуста, картошка, лук и немножко горошка;

Овощи мы собирали, ими друзей угощали;

Квасили, ели, солили, с дачи домой увозили;

Прощай же на год наш друг огород!

Ребята, а я вам приготовила интересную игру, на столах у вас лежит овощи, но у них чего то не хватает. Нужно с помощью прищепок добавить недостающие детали рассказать, что получилось и посадить овощи или фрукты в огород или в сад. (расположенные на фланелеграфе).

Дети выполняют задание и рассказывают, что у них получилось, например, у меня получилась морковка с ботвой, она растет в огороде на грядке, и прикрепляет свой овощ на грядку.

Далее дети смотрят, какой красивый у них получился огород и сад. Мы сегодня очень много вспоминали и рассказали про овощи и фрукты, но ведь эти продукты к нам пришли на стол с помощью любимых человеческих рук, они ухаживали за огородом и садом, сажали, поливали, выращивали, собирали, поэтому не надо забывать труд человека, который трудился над тем, что сейчас у нас лежит на столе.

Воспитатель подводит итог, спрашивает что понравилось, получилось.