Конспект ОД по развитию речи в подготовительной к школе группе

Тема: ***«Наша Родина Россия»***

Выполнила:
Семкина Наталья Анатольевна
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 247»
Ленинского района
г.Нижнего Новгорода

Задачи:

Способствовать формированию у детей представление о **России как о родной стране**, о государственном гимне, гербе, флаге.

Содействовать развитию интереса к народному фольклору.

Способствовать развитию познавательной активности детей, связной речи, обогащению словарного запаса новыми словами: герб, гимн, кокошник, символ.

Способствовать формированию чувства патриотизма.

Материал к занятию: детская географическая карта, глобус, герб, флаг, куклав национальном костюме, монеты, полоски (белая, синяя, красная, пазлы с изображением герба, диск с записью гимна.

Предварительная работа:

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

Закрученные полоски (для веток).

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

Моря есть – плавать нельзя

Дороги есть - ехать нельзя

Земля есть – поохать нельзя.

Что это?

Дети: глобус.

Воспитатель: верно, это глобус, уменьшенная модель земли. Давайте мы его рассмотрим. Что на глобусе обозначено, синим цветом?

Дети: моря, реки, океаны, озёра.

Воспитатель: коричневым и жёлтым?

Дети: горы, пустыни.

Воспитатель: зелёным?

Дети: леса, долины.

Воспитатель: белым?

Дети: ледники.

Воспитатель: А изображение на глобусе, повторяет изображение на карте. Какие вы страны знаете?

Дети: **Россия**, Украина, Молдавия …

Воспитатель: а в какой стране мы живём?

Дети: мы живём в **России.**

Воспитатель: значит мы с вами **Россияне**. А теперь давайте найдём на карте нашу **Родину Россию**. А в каком городе мы живём?

Дети: Мы живём в Москве.

Воспитатель: правильно, значит мы с вами?

Дети: Москвичи.

Воспитатель**: Россия** страна очень большая, красивая. В **России очень много** рек, озёр, лесов, полей. Кто хочет прочитать стихотворение о нашей стране?

Дети: *(Маша читает стихотворение)* «Необъятная страна»

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго на **Россию нам смотреть.**

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна.

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Воспитатель: Ребята, а что такое **Родина**?

Дети: **Родина это там где мы родились**, там где мы живём.

Воспитатель: верно, **Родина это значит родная**. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о **Родине**. Давайте вспомним их.

Дети: Нет земли краше, чем **Родина наша.**

Для **Родины своей сил не жалей.**

Одна у человека мать, одна и **Родина.**

Родина наша солнце краше.

Человек без **Родины**, что человек без песни.

Воспитатель: да **наша** страна великая и необъятная. А сегодня к нам в гости пришла девочка Полина *(входит девочка)*.

Полина: я пришла к вам поиграть и загадки загадать.

Воспитатель: ребята во что одета Полина?

Дети: Полина одета в национальный костюм.

Воспитатель: верно в русский национальный костюм - сарафан

Воспитатель: а что у девочки на голове?

Дети: кокошник.

Воспитатель: кокошники и сарафаны в старину носили и крестьянки и царевны. Кокошник праздничный головной убор в нём выходили на улицу в большие праздники, а в будни надевали повлуку или головной платок. А почему нарядный женский головной убор называют кокошник?

Дети: кокошник похож на куриный гребешок.

Воспитатель**:** *(показывает изображение курочки)* курочка гуляя по двору приговаривала ко-ко-ко. Так курочка дала название головному убору. А сейчас Полина загадает нам загадку.

Полина: русская красавица стоит на поляне, в зелёной кофточке в белом
сарафане. Что это?

Дети: берёза.

Воспитатель: да ребята это берёза. Как ещё берёзку называют?

Дети: белоствольная, кудрявая. Воспитатель: её сравнивают с девушкой. Русские люди очень любили водить хороводы вокруг берёзки, петь песни. Мы сейчас пригласим нашу гостью поиграть в русскую хороводную игру *«Берёзонька»* (дети на ковре вместе с гостьей и воспитателем играют в хороводную игру). Понравилась тебе игра Полина?

Полина: да.

Воспитатель: теперь научишь играть в эту игру своих друзей (дети прощаются с девочкой и садятся за столы). Ребята вы конечно знаете что на земном шаре много стран и у каждой есть своя символика, свои отличительные знаки герб, флаг, гимн. Есть они и у нашей страны. Посмотрите, что изображено на нашем гербе.

Дети: на нашем гербе изображён двуглавый орёл, а в середине серебряный всадник Георгий Победоносец протыкающий копьём змея.

Воспитатель: верно это символ победы добра над злом. Двуглавый орёл олицетворяет силу, могущество страны. Головы орла смотрят одна на запад другая на восток. В лапах он держит скипетр и державу. Мы с вами учили стихотворение о гербе **России.**

Дети**:** *(Захар рассказывает стихотворение)*

У **России величавой**

На гербе орёл двуглавый

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Воспитатель: давайте с вами сложим наш герб. Но сначала посмотрим на монетки. Что изображено на монетки?

Дети: двуглавый орёл.

Воспитатель: Это отличительный знак. На монете любой страны изображён герб *(дети складывают герб)*.У каждой страны и у **России есть флаг**. Это государственный символ страны. Посмотрите на флаг нашей страны *(воспитатель показывает флаг)* и скажите какого цвета полоски на флаге.

Дети: на флаге полоски белого, синего и красного цвета.

Воспитатель: подумайте и скажите, почему наш флаг называют триколор?

Дети: наш флаг называют триколор потому что у него три цвета.

Воспитатель: как вы думаете, зачем стране нужен флаг?

Дети: это символ, знак по которому узнают нашу страну.

Воспитатель: Где можно увидеть флаг?

Дети: государственный флаг можно увидеть на Кремле в Москве, на автомобиле Президента, боевых кораблях и самолетах **российской армии**, соревнованиях, олимпиадах, на параде, монетах…

Воспитатель: давайте сейчас сложим наш флаг (дети берут цветные полоски и собирают флаг) а Маргарита прочитает стихотворение.

Маргарита: Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет. Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Воспитатель: молодцы справились с заданием. Какое дерево больше всего любят в **России**?

Дети: берёза.

Воспитатель: правильно. Сейчас мы с вами превратимся в красивые берёзки, а Полина нам поможет (Полина выходит и проводит с детьми физкультминутку).

«Руки подняли и покачали»

Руки подняли и покачали *(Качаем поднятыми вверх руками.)*

Это деревья в лесу. *(Плавно опускаем руки вниз.)*

Руки нагнули, кисти встряхнули — *(Встряхивание кистей рук.)*

Ветер сбивает росу. *(Машем руками перед собой.)*

В стороны руки, плавно помашем *(Руки в стороны.)*

Это к нам птицы летят

Как они сядут, тоже покажем, *(Приседания.)*

Крылья сложили назад. *(Встали, спрятали руки за спину.)*

Воспитатель: ребята у каждой страны есть свой гимн. Есть он и у **России**. Гимн- это торжественная песня, прославляющее могущество страны её силу. Гимн звучит громко, его исполняют в особых случаях. При вступлении в должность президента, на парадах,

соревнованиях. Когда звучит гимн все встают и слушают стоя. Этим мы выражаем своё уважение и любовь к нашей стране. Сейчас Тимур прочтёт стихотворение.

Тимур: Когда я слышу гимн **России**

То сердце начинает биться

И рвётся из груди как птица

В простор небес высокий, синий

Я гордость, радость ощущаю

Что я живу в такой стране

Что краше нет родного края

Душа пылает как в огне

Гимн славит **Родины просторы**

Гимн славит мой родной народ

Леса, поля, моря и горы

Гимн нас к свершениям ведёт.

Воспитатель: а сейчас мы с вами послушаем гимн **России** (дети встают из за столов и стоя слушают гимн).

Итог: Мы сегодня говорили о нашей **Родине**, о **России**. И узнали, что у неё есть свои символы герб, флаг, гимн. Без **Родины и соловей не поёт.**