***КАРТОТЕКА***

***«ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ И УТОЧНЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»***

***ЧАСТИ СУТОК***

***Задачи***: 1. Научить различать и называть части суток. 2. Объяснить зависимость смены дня и ночи от вращения земного шара. 3. Развивать речь детей.

Оборудование: четыре картинки (утро, день, вечер, ночь), подборка стихотворений, мел.

Ход игры: Начертить на полу 4 больших домика, каждый из которых соответствует одной части суток. Закрепить соответствующую картинку. Педагог читает стихотворение, а дети занимают соответствующий домик. Подвижная игра «Что мы делали?» Ход игры: Ведущий говорит предложение-задание «Покажите, что вы делали утром (днем, вечером, ночью)». Дети изображают разные действия, но не называют их. Задача ведущего – угадать, что изображают дети.

***Стихи***

Доброе утро

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро! –

Солнцу и птицам. Доброе утро! –

Улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро

Длится до вечера. (Н.Красильникова)

Что поет скворец

Что с утра поет скворец,

Знаменитый наш певец?

Песню звонкую поет.

На работу всех зовет.

А под вечер не поет – за день очень устает.

Он ложится рано спать,

Чтоб назавтра С песней встать (М.Садовский)

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят…

Вот уж вечер.

Роса блестит на крапиве.

Я стою на дороге, прислонившись к иве.

Встала – прямо не узнать,

До пояса умылась,

Убрала свою кровать.

И даже косы расчесать

Сама не поленилась.

Случится, в солнечный денек

Ты в лес уйдешь поглуше –

Присесть попробуй на пенек,

Не торопись, послушай…

Плакали ночью желтые клены.

Вспомнили клены, как были зелены…

Да и вам, дорогие дети,

Спать не следует при свете.

Для того чтоб видеть сны,

Лампы вовсе не нужны.

Добрый вечер, сад, сад,

Все деревья спят, спят.

И мы тоже все заснем,

Только песенку споем.

***Загадки***

Что за гость, что прогоняет ночь прочь? (Утро)

Старенькая бабушка всю землю черным покрывалом укрыла, спать уложила. Как ее зовут? (Ночь)

Сестра к брату в гости идет, а он от нее прячется. (День, ночь)

Солнце яркое встает, петушок в саду поет Наши детки просыпаются, в детский сад собираются. (Утро)

Подходить к дому стала – С неба солнце украла. (Ночь)

***Дидактическая игра «Когда это бывает?»***

Над рекой заря встает, На дворе петух поет. Умываются котята, Просыпаются ребята. (Утро)

Солнце в небе высоко. До заката далеко. Зерна в норку тащит мышь. Учит азбуку малыш. (День)

На лугу цветы проснулись Мы в кроватках потянулись. Молоко лакает кот, Нас на кухне ждет компот. (Утро)

Солнце красное зашло. Белка прячется в дупло. Дрема в гости к нам идет, Сказку он с собой ведет. (Вечер)

В небе звездочки горят. Птицы спят, и рыбки спят. Спят цветы в саду на грядках, Ну а мы – в своих кроватках. (Ночь)

Стали птицы тише петь, Сели мы кино смотреть. За стеной шуршат мышата, Спят игрушки и ребята. (Вечер)

Дополнительный вопрос: - Как называется прием пищи в разное время суток? (Завтрак, обед, полдник, ужин).

***ОСЕНЬ, ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ***

Задачи: 1. Систематизировать знания об осени. 2. закрепить в речи названия осенних месяцев, их последовательность. 3. развивать связную речь детей.

***Стихи***

***Осень***

Вот прошли весна и лето.

Осень в золото одета –

На дворе сентябрь, октябрь,

С дождиком всегда ноябрь

Сколько дней в них погладим:

В октябре – тридцать один,

Два других – по тридцать дней,

Зимний холод все сильней.

***Сентябрь***

И вот сентябрь!

И вечер года с нами подходит

На поля и горы

Уже мороз бросает по утрам

Свои серебристые узоры.

***Октябрь***

Желтый кружится листок,

Путается в сучьях,

Неба синий лоскуток

Затерялся в тучах.

Поздний серенький рассвет

В поле над овином

Прорывается нет-нет

Криком журавлиным.

***Ноябрь***

Сыплет дождик большие горошины,

Рвется ветер, и даль не чиста.

Закрывается тополь взъерошиный

Серебристой изнанкой листа.

***Осень***

Осень листьями играет,

Листья с веток обрывает.

Листья желтые летят,

Прямо на руки ребят

***Листопад***

Падают, падают листья, в нашем саду листопад.

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают – гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

***Подарки осени***

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям, фрукты осень дарит нам.

**Загадки**

Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)

Прошла по лугам, по лесам, по полям, Припасы она заготовила нам, Упрятала их в погреба, в закрома, Сказала: «За мною нагрянет зима». (Осень)

Падают с ветки золотые монетки. Летом вырастают, а осенью отпадают. (Листья) Дождик с самого утра, Птицам в дальний путь пора, Громко ветер завывает, Это все когда бывает? (Осенью)

Шуми он в поле и в лесу, А в дом не попадает. И никуда я не иду, покуда он гуляет. (Дождь)

***Речевая игра-инсценировка «Осень спросим»***

Дети: Здравствуй, Осень! Здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла, У тебя мы, Осень, спросим: - Что в подарок принесла? Осень: Принесла я вам муки! Дети: Значит будут пироги! Осень: Принесла вам гречки! Дети: Каша будет в печке! Осень: Принесла вам овощей! Дети: И для супа, и для щей! Осень: Рады ли вы грушам? Дети: Мы их впрок насушим! Осень: А уж яблоки – что мед! Дети: На варенье, на компот! Осень: Принесла и меду полную колоду! Дети: Ты и яблок, ты и меду, Ты и хлеба принесла. А хорошую погоду Нам в подарок припасла? Осень: Дождику вы рады? Дети: Не хотим, не надо!

***Пальчиковая гимнастика*** «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимают, разжимают кулачки) Листья березы, листья рябины, (загибают пальчики, начиная с большого) Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («шагают» по столу средним и указательным пальцем)

***Пальчиковая гимнастика*** «Осень»

Ветер по лесу летал, (плавные, волнообразные движения ладонями) Ветер листики считал: Вот дубовый, вот кленовый, (загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки (спокойно укладывают ладони на стол) Ветер бросил на тропинку.

***Пословицы и поговорки***

Осенью серенькое утро, красненький денек.

Осень – запасиха, зима – подбериха.

***ДНИ НЕДЕЛИ***

Задачи: 1. Расширить представления детей о днях недели, их последовательности. 2. Научить связывать день недели с конкретной деятельностью, с порядковым номером. 3. Активизировать словарь.

***Стихи***

Как-то утром захотели

Мы однажды посчитать:

Сколько дней у нас в неделе –

Три, четыре или пять?

Мы до вечера пыхтели,

Но ответ найти сумели,

И ответа нет верней: РОВНО СЕМЬ В НЕДЕЛЕ ДНЕЙ! (Дж. Родари)

Мчал ручей вдоль верб

В понедельник, вторник

В среду и в четверг.

Ну и ручеек!

В пятницу, в субботу

Отдохнуть не смог.

чащу ускользнул,

Даже в воскресенье

Не передохнул! (Я. Аким)

***Считалки***

Первый – понедельник, зайка рукодельник.

За ним приходит вторник, соловей-задорник.

За вторником – среда, лисичкина еда.

За средой – четверг, волк глазами сверк!

За четвергом к нам пятница колобком прикатится.

За пятницей – суббота, баня у енота.

За субботой – воскресенье, целый день у нас веселье!

Кто не знает – выходи! Кто не знает – тот води!

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри, прилетели снегири.

Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех краев – стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Прилетел к нам гость весенний –

Путешественник-скворец… Вот и песенке конец

***Пальчиковая гимнастика «Дни недели»***

В понедельник – мандарин,

А во вторник – апельсин,

В среду – шоколад,

А в четверг – мармелад,

В пятницу – печенье,

В субботу, в воскресенье –

Сладкое варенье.

Называя день недели – загибать пальчик

***Пальчиковая гимнастика «Неделька»***

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач, Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

Называя день недели – загибать пальчик

***Дидактическая игра «Добавлялки»***

Среди дней любой недели первым будет…(понедельник)

День второй за ним пошел, это… (вторник) к нам пришел

Нам не деться никуда. Третий день всегда… (среда)

Он четвертый там и тут, этот день… (четверг) зовут

В череде рабочих дней пятый… (пятница) теперь

Вся закончена работа, день шестой всегда… (суббота)

День седьмой? Его мы знаем… (воскресенье) отдыхаем!

***Закончи предложения***

Уточнение понятий об основных единицах времени (части суток, времени года, месяцы, год); наблюдение и определение временной последовательности и закономерности каких-либо действий и событий (после, перед, сейчас, потом и т.д.).  Если сегодня понедельник, то завтра будет…

Если сегодня четверг, то завтра будет…

Если сегодня суббота, то завтра будет…

Если сегодня пятница, то вчера был…

Если сегодня воскресенье, то вчера была…

***Дидактическая игра «Какой день недели спрятался?»***

Для игры нужны карточки, на которых количество кружков обозначает порядковый номер дня недели.

1. Взрослый пустым листком закрывает любой день недели, а ребенок должен назвать этот день.

2. Назовите вчерашний (завтрашний) день по отношению к закрытому.

3. Покажите понедельник и т.д. 4. Покажите, какой сегодня день недели. Как он называется?

5. Как называется 1-ый день недели? 3-ий день недели? И т.д.

***Пословицы и поговорки***

Едешь на день – бери хлеба на неделю.

Долог день до вечера, если делать нечего.

***ЗИМА. ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ***

Задачи: 1. Обобщить и систематизировать знания детей о зиме. 2. Активизировать в речи детей использование слов о зиме, характеризующих сезонные проявления в природе и виды деятельности взрослых и детей. 3. Закрепить знание названий и последовательности зимних месяцев.

***Стихи Зима***

На рисунок посмотри –

У зимы их тоже три:

Декабрь, январь и февраль

Одели все в снежную шаль.

Двадцать восемь дней – февраль

А декабрь и январь –

Друг за дружкой как один,

В каждом дней тридцать один.

***Загадки***

Подморозило вчера.

Налетела мошкара.

И от этой мошкары

Стали белыми дворы. (Снег)

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Кто в трубе печной завыл? (Ветер)

Как будто белой скатертью

Он крышу застелил.

В серебряные платьица

Деревья нарядил

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили.

Ледяной водой залили,

И скатились все потом

С моего горба гуртом. (Снежная горка)

Какой это мастер

На стекла нанес

И листья, и травы,

И заросли роз? (Мороз)

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (Коньки)

Странная звездочка

С неба упала

Мне на ладошку

Легла и пропала

Ни ведерка, ни кисти, ни рук,

А побелит все крыши вокруг. (Зима)

В огне – не горит,

В воде – не тонет. (Лед)

***Упражнение «Снежок»***

Координация речи с движением, развитие воображения Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (Показывают круг, сжимают ладони вместе) И совсем-совсем не сладкий. (Грозят пальчиком)

Раз – подбросим, (Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)

Два – поймаем, (Приседают, ловят воображаемый снежок)

Три – уроним (Встают, роняют воображаемый снежок)

И … сломаем. (Топают)

*Упражнение «Снеговик»*

Координация речи с движением

Давай, дружок, смелей, дружок, (Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок)

Кати по снегу свой снежок. Он превратился в толстый ком, (Останавливаются, «рисуют» двумя руками ком)

И станет ком снеговиком. («Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера) Его улыбка так светла! (Показывают руками на лице улыбку)

Два глаза, шляпа, нос, метла. (Показывают глаза, нос, прикрывают голову ладошкой)

Но солнце припечет слегка – (Медленно приседают)

***Увы! – и нет снеговика (Пожимают плечами, разводят руками).***

***Пальчиковая гимнастика «Зима»***

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идут» по столу указательным и средним пальцами) Бабу снежную лепили, («Лепят» комочек двумя руками)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальчиками)

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладони на стол то одной, то другой стороной) Все в снегу домой пришли. (Отряхивают ладошки)

***Пословицы и поговорки***

Декабрь год кончает, зиму начинает.

Много снега – много хлеба.

Береги нос в большой мороз.

Не будет снега, не будет и следа.

***Календарь Прошлое, настоящее, будущее***

Задачи: 1. Закрепить знания детей о видах календарей.

2. Учить называть «красные» дни календаря, опираясь на свои представления об общественных праздниках, исторических датах.

3. Закрепить представления о непрерывности и необратимости времени.

4. Развивать связную речь детей.

***Стихи Календарь***

Если месяцы стоят

Вместе с днями все подряд,

А в начале всех январь, Значит это календарь.

Дают нам новогодний старт

Январь, февраль, а следом – март.

Нам говорят апрель и май:

- Одежду теплую снимай!

Июнь, июль пришли. Ура!

За августом – сентябрь идет,

Из лета в осень нас ведет!

Октябрь, ноябрь, декабрь …

И вот Вновь наступает Новый год!

***Времена года***

Первой к нам зима идет, Новый год она ведет. За зимой – второй – весна.

Говорят: «Весна – красна».

Третьим – лето все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой – осень…

Лес наряд свой сбросил.

Месяц бродит в небесах,

Стрелки ходят на часах.

Пролетают дни, недели.

Много их на самом деле.

В каждом месяце пройдет,

И наступит Новый год!

***Двенадцать месяцев***

Зовем мы зимнею порой

Декабрь, январь, февраль,

Когда снежинок белых рой

Летит куда-то вдаль.

За февралем приходит март,

За ним апрель и май.

В лесу и в поле слышен гвалт

Весенних птичьих стай.

За маем лето на порог

Июнь к нам приведет.

Июль подарит ягод сок,

А месяц август – мед.

За летом осени ансамбль

Исполнит танец свой,

Сентябрь, октябрь, потом ноябрь

Засыпят сад листвой.

***Дидактическая игра «Что было и что будет»***

Вариант № 1 Дети должны распределить маленькие карточки с «экспонатами» по разным «музеям». («Музей прошлого», «Музей настоящего», «Музей природы»). Предмет надо назвать, рассказать о его назначении.

Вариант № 2 Выбрать на карте наклейки с изображениями грудного малыша, мальчика, старичка … Приклеить на «реке времени» эти картинки в хронологическом порядке. Аналогичная работа проводится с картинками про собачку, цветок.

Прошлое – все то, что было.

Никакая в мире сила

Все обратно не вернет.

Время лишь вперед идет.

То, что видим мы сейчас,

- Настоящее для нас.

Будущее – то, что будет.

И его не знают люди.

***Дидактическая игра «Прошлое, настоящее, будущее»***

Найти на карте с «волшебными липучками» картинки, которые показывают прошлое, настоящее, будущее, и приклеить их на «реке времени», соблюдая порядок.

***СЕМЬЯ, ВОЗРАСТ. РОЛИ В СЕМЬЕ***

Задачи:

1. Расширить знания детей о возрастных изменениях.

2. Активизировать знания о ролевых отношениях в семье.

3. развивать диалогическую речь детей.

***Стихи***

Кто кому кто?

- Бабушка, бабушка, я чья дочка?

- Ты Федина дочь, моего сыночка.

- Мой папа большой, а совсем не сыночек.

- Сыночек, брат моих дочек.

Помнишь, мы были у старшей Авдотьи?

- Да разве у дочки мы были? У тети!

- Тетю твою я в люльке качала…

- Бабушка, стой, объясни-ка сначала, кто мне Наташа и два ее братца?

- Ладно, попробуем разобраться: их мама, племянницы мужа сестра, маленькой ох была и шустра!

А ты доводишься… Хитрое дело…

- Бабушка, что-то у нас пригорело!

- Тьфу ты, пока я соображала, все молоко из кастрюли сбежало. (Я. Аким)

Мама, бабушка, сестра

Мама, бабушка, сестра – все нарядные с утра.

Принимают поздравленья,

Хоть у них не день рожденья.

Каждой праздничный подарок и букет – он очень ярок.

А еще сюрприз их ждет – испекли мы с папой торт

Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.

Мы забыли свою лень, вот что значит Женский день!

А сестра спросила нас: «Это будет каждый раз?» (В. Нестеренко)

***Загадки***

Две матери, две дочери да бабушка с внучкой, а их всего трое. (Мать, дочь, внучка)

Сын отца моего, а мне не брат. (Я сам)

***Пальчиковая гимнастика «Семья большая»***

Как у нас семья большая (ритмичные хлопки в ладоши)

Да веселая. (и удары кулачками попеременно) Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны – объедаются. (загнуть средние пальцы на обеих руках) Две Дашки у кошки питаются. (загнуть безымянные пальцы на обеих руках)

Две Ульки в люльке качаются. (загнуть мизинцы на обеих руках)

***Дидактическая игра «Расскажи про свою семью»***

Формирование и уточнение понятий о периодах человеческого возраста, о взаимоотношениях и ролях в семье (сын, дочь, мать, бабушка и т.д.)

Расскажи про свою семью:

* Как тебя зовут?
* Сколько тебе лет?
* Перечисли, кто есть в твоей семье.
* Есть ли у тебя братья и сестры?
* Как зовут твоих родителей, бабушку, дедушку, сестер, братьев?
* Кем и где работают твои родители?
* Есть ли у тебя домашние животные?
* Твое любимое занятие?
* Что вы всей семьей любите делать в свободное время?
* Рассмотри фотографии одного человека, сделанные в разные годы.
* Теперь он дедушка. Какая фотография сделана раньше других?

***Пословицы и поговорки***

На что и клад, если в семье лад.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

***ВЕСНА. ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ***

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о весне.

2. Активизировать в речи детей использование слов о весне, характеризующих сезонные проявления в природе и виды деятельности взрослых и детей.

3. Закрепить знание названий и последовательности весенних месяцев.

***Стихи***

***Весна***

А сейчас запоминай: Это март, апрель и май,

- Три сыночка-месяца

У весны-кудесницы

Точно как у всех других,

Много дней весенних в них: Март и май - тридцать один,

Апрель – меньше на один.

***Загадки***

Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капели и пахнет весной. (Сосулька) Большая белая скала Всю зиму крепла и росла. Но от весеннего тепла Скала осела, потекла. (Сугроб)

Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. (Весна)

Зимнее стекло Весной потекло. (Лед)

Морковка бела, Всю зиму росла. Солнышко пригрело, Всю морковку съело. (Сосулька)

Первым вылез из темницы На проталинке, Он мороза не боится Хоть и маленький. (Подснежник)

***Речевая игра «Подскажи словечко»***

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не обуешь валенки, На снегу… (проталинки).

Самый первый день весны, Самый-самый первый. На опушке у сосны Распустилась… (верба).

Рад весне братишка Саша, И собака рада Жулька, На припеке, с крыши нашей Утром свесилась… (сосулька).

Снег в лесу. Сугробов много. Но слышна синицы трель. С крыши прямо на дорогу Звонко капает… (капель). На реке и треск, и гром – Это значит ледолом, На реке лед идет – Это значит… (ледоход)

***Упражнение «Весняшка»***

Координация речи с движением

А уж ясно солнышко (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Припекло, припекло. (медленно поднимают руки вверх)

И повсюду золото

Разлило, разлило. (идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки вниз)

Ручейки по улице

Все журчат, журчат. (бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, руки на поясе)

Журавли курлыкают

И летят, летят (идут по кругу в противоположную сторону, колени высоко поднимают, руками взмахи как крыльями)

***Пословицы и поговорки***

Вода с гор потекла – весну принесла.

Апрель с водой – май с травой.

Май, май, да шубу не снимай.

***Приборы для измерения времени СЕКУНДА, МИНУТА,ЧАС***

Задачи: 1. Познакомить с приборами для измерения времени. 2. Дать понятие продолжительности времени на примере знакомых занятий.

***Игра «Мои первые часы»***

20 карточек типа пазл. Дети узнают время по часам и соотносят порядок распорядок дня с показаниями часов. Определяют время прошедшее и будущее. ***Стихи***

***Часы***

Когда ложиться и вставать,

Когда игру нам затевать,

Когда садиться за урок,

Когда с малиной есть пирог,

Нам все часы покажут точно,

Ты понимать учись их срочно,

Чтоб на вопрос: «Который час?»

Ответить мог ты всякий раз. (В. Степанов)

***Секунда, минута, час***

Посмотри-ка на часы –

Стрелки здесь не для красы:

Они указали для нас

Секунду, минуту и час.

Секунда – тоненькая,

Минута – длинненькая,

А коротенькая – час:

Так бывает всякий раз.

Шестьдесят минут прошли –

Мы к минуте подошли.

Ну а шестьдесят минут

Вместе целый час дадут. (В. Кузьмин)

***Сутки***

Пробегут часы, минутки,

Соберутся вместе в сутки.

В них двадцать четыре часа,

И стрелки творят чудеса.

Стрелка первый круг проходит –

Полдень в гости к нам приходит,

А она спешит опять

Час за часом отмечать.

Стрелка круг второй прошла –

В гости полночь к нам пришла,

День прошел, прошла и ночь –

Убежали сутки прочь.

***Загадки***

Раньше всех проснется он –

И раздастся в доме звон (Будильник)

Мы день не спим, мы ночь не спим,

И день, и ночь стучим, стучим. (Часы)

На столе у нас тарелки,

Что показывают стрелки?

Сколько времени сейчас?

Отвечаем: ровно… (Час)

Две подружки друг за другом целый день бегут по кругу (Стрелки)

***Упражнение «А часы идут, идут»***

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт.

А в часах сидит кукушка, У

нее своя избушка.

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью.

Стрелки движутся по кругу,

Не касаются друг друга.

Повернемся мы с тобой

Против стрелки часовой.

А часы идет, идут,

Иногда вдруг отстают.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят!

Если их не заведут,

То они совсем встают

Наклоны влево-вправо

(Дети садятся в глубокий присест Приседают

Вращение туловищем вправо Вращение туловищем влево Ходьба на месте Замедление темпа ходьбы Бег на месте Дети останавливаются)

***Упражнение «Тик-так»***

Кто там ходит влево-вправо?

Это маятник в часах.

Он работает исправно

И твердит: «Тик-так, тик-так».

А над ним сидит кукушка.

Это вовсе не игрушка.

Птица дверцу отворяет,

Время точно сообщает.

А часы идут, идут,

Не спешат, не отстают.

Мы без них не будем знать,

Что пора уже вставать.

(Руки на поясе, наклоны вправо-влево. Руки согнуты перед грудью, рывки. Ходьба на месте)

**Игра «Путешествие в страну часов»**

На игровом поле изображены различные виды часов. Дети бросают кубик, делают ходы и рассказывают все, что знают об особенностях этих часов (солнечные, песочные, электронные и т.д.)

**Динамическое упражнение «Часы»**

Бьют часы на башне: (поднимают руки вверх, встают на носочки) Бим! Бом! Бим! Бом (ударяют кулачками по коленям) А стенные поскорее: (руки в стороны) Тик-так! Тик-так! (качают руками-«стрелками» вправо-влево) А карманные спешат: (опускают руки вниз) Тики-таки, тики-таки, (шлепают ладонями по коленям) Тики-таки-так!

***ЛЕТО. ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ***

Задачи: 1. Обобщить и систематизировать знания детей о лете.

2. Активизировать в речи детей использование слов о лете, характеризующих сезонные проявления в природе и виды деятельности взрослых и детей.

3. Закрепить знаний и последовательность летних месяцев.

***Стихи***

Шаловливы и ловки

Лета красного сынки:

Вот июнь, июль, за ним Август рыбку ловит им.

Тридцать дней идет июнь,

Больше на один – июль.

Ровно столько ж август длится –

Нечему тут удивиться.

***Загадки***

Песен полон лес и крика,

Брызжет соком земляника,

Дети плещутся в реке,

Пляшут на цветке…

Как зовется время это?

Угадать нетрудно…(лето)

Кто мне скажет,

Кто мне скажет,

Что уносят люди с пляжа –

Не в карманах, Не в корзинах –

На руках, носах и спинах? (Загар)

На тарелке колобок –

Золотой горячий бок.

А тарелка голубая –

Не видать конца и края. (Солнце, небо)

Над лесами, над рекой

Семицветный мост дугой.

Если б мог я встать на мост,

Я б достал рукой до звезд! (Радуга)

Стоят в поле сестрички Желтые глазки, белые реснички (ромашки)

***Динамические упражнения***

«Цветы» Раз, два, три – выросли цветы. (медленно вставать из положения сидя)

К солнцу потянулись высоко-высоко! (поднять руки вверх, потянуться) Цветам тепло и хорошо! (обмахивать лицо руками)

Колокольчики! Ромашки! (сжимать-разжимать кулачки)

Незабудки! Васильки! Босиком без рубашки (хлопки руками)

Ходим мы, плетем венки. (ходьба по кругу)

***«Лето»***

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопки руками)

Будем летом мы играть: Будем плавать и качаться, (имитация движений в соответствии с текстом)

Будем прыгать и кататься, Будем бегать, загорать И грибочки собирать

***«Жаркий день»***

По дороге мы идем. (шагают)

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень. (садятся)

Мы под дубом посидим,

ы под дубом полежим. (ложатся)

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем. (встают, идут по кругу).