Конспект образовательной деятельности по математике для старшей группы

Тема: «Вчера, сегодня, завтра».

Задачи: формировать представления о временных отношениях: «вчера,се-годня, завтра»; продолжать учить решать задачу с помощью отсчитыва-ния фишек; упражнять в рисовании квадрата на листе в клетку.

Демонстрационный материал: 2 сюжетных иллюстрации (например, на одной девочка помогает маме, на другой играет в мяч) , карточка с воп-росительным знаком, квадрат. Раздаточный материал: фишки (счетные палочки), листы в клетку, простые и цветные карандаши.

Ход занятия

*Воспитатель.* Ребята, знаете ли вы, какими словами люди обозна-чают прошедший и настоящий дни? -Чем отличаются «вчера» от «сегодня»? (Было, есть)

*Воспитатель* вывешивает на доску 2 иллюстрации с тематически-ми действиями ребенка и карточку с вопросительным знаком, ставит между ними стрелки.

- Сколько картинок на доске? - На первой картинке изображено то, что было с Машей вчера. Расскажите, что. - На следующей картинке изображено то, что было с Машей се-годня. Расскажите, что. - А почему ничего не нарисовано на третьей картинке (*Предполо-жения детей*). - Да, Маша не знает, что будет завтра. Может, вы знаете? - Почему я поставила между этими картинками стрелки?

*Воспитатель* еще раз уточняет ответы детей, закрепляя понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

«Вчера» прошло, и нет его. Вчера не сделал ничего.  «Сегодня» - настоящее, Живое, говорящее; Оно в твоих руках. А «завтра» - неизвестное, Немое, бестелесное, В туманных облаках. М.Пожаров

У каждого ребенка набор фишек (счетных палочек). Дети должны ответить на вопрос задачи, помогая себе фишками: Посадила мама в печь Пироги с капустой печь. Для Наташи, Коли, Вовы Пирожки уже готовы. Да еще один пирог Кот под лавку уволок. Вопрос: сколько пирогов испекла мама?

*Воспитатель.* Вы уже знакомы с этой геометрической фигурой (показывает квадрат). Как она называется? Будем учиться рисовать квад-раты. - Нарисуйте маленький квадрат. Обведите маленькую клеточку. - Теперь нарисуйте квадрат побольше, сторона которого равна двум клеточкам. Какой будет другая сторона? - Нарисуйте квадрат со стороной три клеточки. Что вы знаете о квадрате? Что можно нарисовать из квадрата? (телевизор, часы, подушку и т. д.) Нарисуйте один предмет квадратной формы.

Итог: чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали?