**Конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи в средней группе**

**Тема "В мире сказок"**

**Задачи:** Познакомить с богатством народной культуры - сказками;

Формировать интерес к устному народному творчеству;

Учить детей узнавать отдельные сказки по характерным признакам;

Отгадывать сказки;

Обогащать и активизировать словарь детей;

Воспитывать  в детях чувство сопереживания, доброжелательное отношение к героям сказок и друг другу;

Развивать интонационную выразительность, навыки подражания, побуждать детей к импровизации.

**Оборудование** сундук, картинки с изображением сказок, ширма

Предварительная работа с интеграцией образовательных областей (чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций)

**Активизация словаря:** иллюстрация, ковёр - самолёт, сказочница.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы знаете почему сказки называют народными?

(Ответы детей)

Воспитатель:  Правильно. Народными сказки называют потому, что их сочиняет народ, это творение народа.

Воспитатель: Чему нас учат сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Сказки воспитывают любовь к Родине, родной земле, родной культуре. Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды.

Стук в дверь. Воспитатель вносит письмо. Читает: "Дорогие дети! Пишут вам сказки. Злая волшебница закрыла нас в волшебном сундуке, перепутала нас и не хочет нас выпускать! Помогите нам пожалуйста, выпустите нас из закрытого волшебного сундучка."

Воспитатель: Ребята сказки попали в беду. Что мы можем сделать для них?

(Ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в волшебную страну сказок. А на чём мы можем добраться до страны сказок?

(Ответы детей)

Воспитатель: Так как это волшебная страна, я предлагаю вам полететь на ковре - самолёте.

-Упражнение "Сядем по-турецки"

Воспитатель сажает детей на ковёр "Самолёт". Сама садится на маленький стул.

Воспитатель: Так как это ковёр самолёт скажем волшебные слова Раз, два, три - лети! Полетели!

Звучит музыка

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг нас летают птицы, облака. Вам нравится?  
Ответы детей Очень красиво

Воспитатель: Вот мы и прилетели в сказочную страну, садитесь на стульчики(напомнить про осанку). Мы с вами видели на небе звезды, я хочу вам их подарить. Я буду сказочницей (Воспитатель накидывает на плечи шаль). А вы мои гости.

Воспитатель: А вот и сундук со сказками. Ребята, а вы помните что было написано в письме?

(Ответы детей)

Воспитатель достаёт из сундука книгу сказок

Воспитатель: Я буду читать сказку, а вы внимательно слушайте!

"Жили были дед и баба. Была у них курочка ряба. Говорит дед бабе: "Испеки-ка мне, баба, колобок". Пошла баба в амбар, наскребла муки и испекла Репку. Катится Репка по дорожке, а на встречу ей баба яга. Баба яга и говорит: "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, я вас съем!" А они в ответ:"Не ешь нас Баба яга, лучше брось нас в воду, мы твои три желания исполним!" Только скажи:" По щучьему веленью, по-моему хотенью... и желание исполнилось. Вырос цветочек, а в середине Снегурочка сидит, а на ноге у неё хрустальный башмачок, как у Золушки. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!"

Воспитатель: Что- то я ничего не поняла! Какие сказки перепутались?

Ответы детей (Дети называют "Репка" , "Колобок", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "По-щучьему велению", "Гуси-лебеди", "Дюймовочка", "Золушка")

Воспитатель: (хватит дети) какие молодцы, как вы мне помогли навести порядок в сказках!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть ("Собери сказку) Вам надо будет найти иллюстрации к сказке (Разделить детей на команды по цвету звезд, около стульчиков поставить столы)

Я загадываю загадки, вы постарайтесь их отгадывать. Какая отгадка, такую сказку будет собирать ваша команда.

Воспитатель: Хорошо! И так первая загадка:

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко

Стала жить да поживать

Да жильцов к себе пускать (теремок)

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, вы будете собирать сказку "Теремок" (уточнить у детей какую будут собирать сказку положить иллюстрацию сказки на стол)

Воспитатель: Вот вторая загадка:

Зайка домик сколотил

Хорошо в лесу он жил

А хитрая лиса

Его от туда прогнала! (Заюшкина избушка)

Ответы детей

Воспитатель: Отлично, вы собираете сказку "Заюшкина избушка" (уточнить у детей какую будут собирать сказку положить иллюстрацию сказки на стол)

Воспитатель: А теперь третья загадка:

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит

Кто несёт её ответ

И несёт её медведь! ("Маша и медведь")

Ответы детей

Воспитать уточняет, что третья команда собирает сказку "Маша и медведь" (на столе разложить иллюстрации к сказкам, дети должны выбрать нужные им иллюстрации. Дети выполняют задания)

Воспитатель: Молодцы, как быстро вы справились с заданием.

Воспитатель: А теперь отдохнём.

Физкультминутка

Стоит в поле теремок, теремок

(Дети поднимают руки над головой, имитируя "крышу")

Он не низок, не высок

(Дети приседают, встают)

На двери висит замок, да замок

Кто бы тот замок нам открыть помог?

(Сцепляют пальцы рук)

Слева зайка, справа волк

Открывайте теремок!

(Расцепить пальцы рук)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам ещё немного поиграть (Д/и "Кто сказал слово?")

(Дети должны отгадать, из каких сказок фразы)

(Фразы звучат в исполнении детей)

-"Не садись на пенёк, не ешь пирожок" ("Маша и медведь")

Воспитатель: Из какой сказки эти слова?(ответы детей)

-"Печка, матушка,спрячь нас" ("Гуси - лебеди")

Воспитатель: А эти слова из какой сказки? (ответы детей)

-"Битый небитого везёт" ("Лисичка сестричка и серый волк")

Воспитатель: Теперь отгадайте эту сказку. (ответы детей)

-"Нам не страшен серый волк"("Три поросёнка")

Воспитатель: Из какой сказки эти слова. (ответ детей)

-"Бабушка, а почему у тебя такие большие руки?" ("Красная шапочка")

Воспитатель выслушивает ответы детей.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились! Ещё поиграем? (ответ детей)

Сейчас я узнаю, кто самый внимательный .

Я сейчас покажу вам иллюстрации из сказок.

Мы вместе внимательно рассмотрим иллюстрации и найдём ошибки. (Обратить внимание детей. Отвечать полным ответом.) (Д/и «Небылицы») (Дети должны исправить ошибки и пояснить свой ответ)

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, все задания выполнили! Вижу я, вы не только много сказок знаете, но и любите их. Нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Садимся на ковёр "самолёт" и возвращаемся в детский сад. (Дети возвращаются, звучит музыка)

Воспитатель:

Вот мы в сказке побывали

Поучились, поиграли

И героям помогали

И заданья выполняли!

Стук в дверь заходит Красная шапочка. Воспитатель: Кто это ребята? (Ответы детей)

- А вот вам и награда ребята, угощайтесь, вы сегодня хорошо потрудились, молодцы! (Раздать угощения)

Воспитатель: Ребята, скажем нашим гостям

"До свидания!"