**Конспект интегрированного занятия в средней группе  
«В гостях у трех медведей»**

**Цель:**

Учить детей ориентироваться в пространстве: возле, под, за, на стуле. Закрепить умение сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте. Закрепить представление деление целого на равные части, геометрические фигуры.

Закрепить цифры и порядковый счет в пределах пяти, а также части суток.

Развивать логическое мышление через устное народное творчество. Воспитывать образное восприятие.

**Оборудование.** Шишки; корзинка; цветные карточки к игре на каждого, желтого, оранжевого, синего и черного цветов; лист белой бумаги *(квадрат)* на каждого ребенка;

**Предварительная работа:** Закрепляем части суток в соответствии с определенным цветом.

**Ход занятия:**

Ребята сегодня к нам в гости пришел Петрушка. Он часто наблюдает за нами, и видит как в нашем детском саду весело. И потому, что мы веселые ребята Петрушка приглашает нас в сказку. Согласны? Перед нами две дорожки.

- Какие они по длине?

- А какие они по ширине? *(короткая, длинная, широкая, узкая)*.

- По какой дорожке мы быстрее попадем в сказку? *(по короткой - широкой)*. Пойдемте по короткой - широкой дорожке. Вот мы и пришли в сказку.

Отгадайте загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

Правильно, это сказка "Три медведя".

Петрушка приглашает посмотреть комнаты. Вот первая комната.

- Что находится в этой комнате? *(стол, стулья, чашки)*.

- Посчитайте, сколько чашек на столе? *(3)*.

- Какого они размера? *(большая, поменьше, самая маленькая)*. Рядом стоят стулья. Давайте посчитаем, сколько стульев? *(3)*

- Какой первый стул по высоте? *(высокий)*

- Какой второй стул по высоте? *(пониже)*

- А который по счету самый низкий стул? *(3)* А самый высокий стул, какой по счету? У конкретного ребенка.

Пройдемте в другую комнату.

- Что в ней находится? *(кровати)*

- Сколько кроватей в спальне? *(3)* Дима, давай посчитаем.

- Какие они по ширине? *(широкая, поуже, самая узкая)* Молодцы.

- Ребята подскажите Петрушке, сколько медведей живет в избушке? *(3)* Почему? Правильно. А где же мишутка? Давайте его поищем? *(под стулом, за стулом, перед стулом, на стуле)*. Полина, поищи Мишутку под стулом? Полина, где ты искала Мишутку? *(под стулом)*. Максим, поищем Мишутку за стулом? *(там нет Мишутки)* Максим, где ты искал Мишутку? *(я искал Мишутку за стулом)* и т. д. Мишутка сидел на стуле, сколько стало медведей?*(3)*.

- Сколько стульев?

- Сколько чашек?

- Сколько кроватей?

- Если всего по три, как можно сказать? *(поровну)*.

- За то, что вы справились с заданием, Настасья Петровна дает вам одну шишку. Что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

Физминутка.

Три медведя шли домой.

Папа мишка был большой,

Мама чуть поменьше ростом,

А сынок малютка просто.

Самый маленький он был

С погремушками ходил.

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

Нас Петрушка приглашает на кухню. Настасья Петровна испекла пирог. Она попросила вас разделить его на 4 - равные части.

Нам пирог заменит листок бумаги, на которой мы потренируемся делить пирог. Я прошу всех ребят пройти к столам и занять место в соответствии с местом листа бумаги. Возьмите его в руки. Представьте, что перед нами лежит пирог.

- Как мы будем делить пирог?

- Делить будем путем сгибания листа пополам.

- На сколько частей мы его поделили? *(на две части)*

- А как вы думаете, всем хватит по кусочку пирога? *(нет)*

- Что нужно сделать, что б всем хватило по кусочку пирога?

- Еще раз сложить его пополам.

- Посчитайте на сколько частей мы поделили пирог?

- На четыре равные части. Молодцы! Вы справились с заданием кладу вам в корзинку еще одну шишку.

Ребята Настасья Петровна знает, что вы умеете считать и любите отгадывать загадки, сейчас я вам буду загадывать загадки в каждой из которой, спряталось по одной цифре. Слушайте внимательно.

1. Одна подружка

полезла другой в ушко.Что это?

*(иголка с ниткой)*

- Ребята, на какую цифру похожа иголка ? *(ответы детей)* Верно, на цифру один.

- Про какую цифру говорится в следующей загадке?

2. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу *(очки)*

На носу сидели,   
На мир глядели,   
За уши держались.  
- Какая цифра спряталась в этой загадке? *(Давайте посчитаем стекла - Ксюша, посчитай, а ты, Даша, посчитай дужки)*

3. Разных три имеет глаза.

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный

Стой! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз - погоди,

А зеленый - проходи! *(светофор)*

- Какая цифра спряталась в загадке? Почему, Настя посчитай цвета светофора.

4. Вспушит она свои бока,

Свои четыре уголка,

И тебя, как ночь, настанет,

Все равно к себе притянет, *(подушка)*.

- Какая цифра спряталась в этой загадке? Давайте посчитаем сколько углов у подушки. Катя, посчитай пожалуйста.

5. Весёлые братцы   
Решили разобраться:   
Кто из них нужнее?   
Кто из них важнее?   
Пять весёлых братцев   
Решили подраться,   
Но в комок свалились -   
В одну семью сплотились. ( пальцы )  
- О какой цифре говорится в загадке? Рита, давай посчитаем, сколько пальцев на руке.

- За то, что вы правильно отгадали загадки и назвали цифры, которые там спрятались, Петрушка дарит вам еще одну шишку.

- А сейчас, ребята, Петрушка хочет с вами поиграть. Он хочет узнать, знаете ли вы части суток.

- Уточняю, каким цветом обозначается каждая часть суток. Прошу всех ребят присесть на пол в круг, у каждого из вас рядом стоит тарелка, а в ней карточки цветные, в соответ-ствии с частями суток.

- Я буду задавать вопросы, а вы вместо ответа, поднимаете карточку, которая соответству-ет определенной части суток.

Игра: "Фонарики".

Спим мы ночью, а делаем зарядку... *(утром, желтый)*

Завтракаем мы утром, обедаем... *(днем, оранжевый)*

Обедаем мы днем, а ужинаем... *(вечером, синий)*

Ужинаем мы вечером, а спим... *(ночью, черный)*

- Молодцы! Вот вам еще одну шишку. Садитесь на свои места. Алиса, посчитай, сколько шишек вы сегодня получили?

Дети считают. *(5)*.

- Ребята, какие вы молодцы, а напомните мне, пожалуйста, за что вы получили первую шишку? За какое задание вы получили вторую шишку? А третью шишку, за что вам подарил Петрушка? А четвертую? А пятую за что вы получили?

- Вам понравилось в сказке? За то, что Петрушка нас пригласил в сказку, давайте его поблагодарим за такое увлекательное путешествие, все вместе скажем ему «Спасибо»!

-А нам с вами пора возвращаться в детский сад.

- По какой дорожке мы быстрее вернемся в детский сад. ? *(По короткой)*.

- До свидания!

Конспект итогового познавательного комбинированного занятия для детей 3-х лет, тема «Путешествие по русским народным сказкам»

Вид занятия:

Познавательное (итоговое).

Тип занятия:

Комбинированное.

Задачи

1. Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев).  
2. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.  
3. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

Предварительная работа

1. Изготовление панно по сказке «Колобок».  
2. Чтение русских народных сказок.  
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.  
4. Рисование по мотивам русской народной сказки «Репка».  
5. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.  
6. Разгадывание загадок.  
7. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

Демонстрационный материал

1. Волшебный клубочек.  
2. Мольберт.  
3. Панно по сказке «Колобок».  
4. Выставка рисунков по сказке «Репка».  
5. Дом старика и старухи по сказке «Репка».  
6. Маски – шапочки для детей.

Ход занятия:

Ведущий:

Рано – рано поутру,  
Когда все крепко спали  
Прямо под моим окном  
Две синички щебетали  
И они нам рассказали,  
Чтобы все ребята знали,  
Что сегодня в гости к нам,  
Спешит сама Бабушка,  
Бабушка - Забавушка.

Бабушка – Забавушка:

Слышу, слышу про меня  
Разговор ведёте.  
Здравствуйте, детишки!  
Здравствуйте, гости дорогие!  
Как давно мы не видались  
Осень кончилась, зима  
И теперь я собралась  
В гости к вам прийти сама.

Игра «Давайте познакомимся»

Бабушка – Забавушка:

Ребята, я хочу с вами познакомиться. У меня есть волшебный клубочек. Он сегодня будет нам помогать.  
(звучит спокойная музыка, дети стоят в кругу. Бабушка-Забавушка передаёт волшебный клубочек и называет своё имя, затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д. пока волшебный клубочек не вернётся к Бабушке-Забавушке).

Бабушка – Забавушка:

Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? (волшебный клубочек)

Основная часть

Бабушка – Забавушка:

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие, волшебный клубочек нам покажет дорогу к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ.

Бабушка – Забавушка:

Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке. Отгадайте сказку.

Отгадывание сказок разными способами

1. Узнай сказку по загадке

Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушёл, я сказки?  
(Колобок)

Прямо с полки, за порог...  
Убежал румяный бок.  
Укатился наш дружок,  
Кто же это?...**( Колобок)**  
  
  
Его съесть хотели все,  
Но попал он в пасть к лисе.  
Сдобный, маленький клубок  
В сказке звался ..... (Колобок)  
  
  
Формой он похож на мяч.  
Был когда-то он горяч.  
Спрыгнул со стола на пол  
И от бабушки ушел.  
У него румяный бок…  
Вы, узнали? (Колобок)

Бабушка – Забавушка:

Давайте споем песенку колобка и вспомним, с какими героями он встретился в лесу?  
(Звучит музыка, дети с Бабушкой поют песенку и выкладывают на панно героев сказки)

2. Узнай сказку по иллюстрации Бабушка – Забавушка:

А сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.  
(На столе оформлена выставка иллюстраций по сказкам «Репка», «Теремок», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», Заюшкина избушка

3. Узнай сказку по отрывку Бабушка – Забавушка:

Теперь послушайте отрывок из знакомой вам русской народной сказки.  
(Бабушка – Забавушка читает отрывок по сказке «Гуси – лебеди». Дети отгадывают).

Физкультминутка

Пальчиковая игра «Гусь»

- Где ладошки? Тут?  
(Спрятать руки за спину)

- Тут  
- На ладошках пруд?  
- Пруд!  
(Протянуть руки вперёд ладонями вверх)

- Палец большой – это гусь молодой  
Указательный поймал,  
Средний гуся ощипал,  
Этот палец печь топил,  
Этот палец суп варил.  
(Поочерёдно загибать пальцы обеих рук)

Полетел гусь в рот,  
(Разжать кулаки, поднять руки вверх)

А оттуда – в живот! (Встряхнуть кистями)

Вот!  
(Хлопнуть в ладоши)

Заключительная часть

Бабушка – Забавушка:

Поиграли, отдохнули и снова в путь. Интересно, какая сказка здесь живет? (подходят к домику)

Входит Дед с Бабкой (ссорятся).

Бабка:

Дед, а, Дед, помоги посадить репку.

Дед:

Да некогда мне Бабка, дрова надо колоть.

Бабушка – Забавушка: Р

Ребята, давайте поможем Бабке и Деду! Как мы можем им помочь? Дорогие гости отдохните, а мы с ребятами покажем вам русскую народную сказку «Репка».

Драматизация сказки «Репка»

(Дети одевают маски – шапочки)

Дед с Бабкой (вместе):

Спасибо, ребята. Вы нам очень помогли.

Вы ребята, просто чудо  
Никогда вас не забудем.  
Отличились вы на славу  
А за это вам награда.  
(Книга сказок)

Бабушка – Забавушка:

Волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками.